

I. Prijedlozi aktivnosti za Profil Klettove kartice od 1. do 4. razreda**1. Wiederholen durch Fragen**

kartice: LANDESKUNDE, WOCHENTAGE UND MONATE, ZAHLEN, FARBEN, WETTER, FRAGEN.

Učenik ulovi kocku i odgovori na pitanje koje se nalazi na kartici.

Wann hast du Mathe? Am...

Was ist dein Lieblingsessen? Mein Lieblingsessen ist...

2. Zahlen wiederholen: Lotto, Bingo

kartice: ZAHLEN.

Ponavljanje brojeva. Samo je potrebno mijenjati kartice s brojevima, a lako možete umetnuti i svoje kartice u vlastitoj izradi.

3. Wie spät ist es?

kartice: UHRZEITEN.

U džepiće stavite kartica sa satima. Učitelj pita: „Wie spät ist es?“ i baci kocku učeniku. Učenik ulovi kocku, pročita pitanje na glas i odgovori, zatim baca kocku drugom učeniku.

4. Welche Farbe ist das?

kartice: FARBEN.

Učenik baci kocku te pita: „Welche Farbe ist das?“. Onaj koji je ulovio odgovori primjerice: „Das ist rot“, ponavlja pitanje „Welche Farbe ist das?“ i baca drugom učeniku.

5. Verben-Bingo

kartice: VERBEN-BINGO.

U kocku su umetnute kartice VERBEN-BINGO. Učitelj baci didaktičku kocku nekom učeniku. Onaj koji ju ulovi, uzima karticu (kako se kocka okrenula) i baca drugom učeniku koji ponovo uzima karticu, kocku baca sljedećem učeniku i tako dok 6 učenika ima 6 kartica. Učenici s karticama stoje pred razredom. Zadatak je poredati se prema PRAVILNOM redoslijedu konjugacije glagola.

6. Literatur

kartice: LITERATUR, LANDESKUNDE.

U kocku su umetnute kartice priča s različitim zadacima.

a) Učitelj baci didaktičku kocku nekom učeniku. Onaj koji ju ulovi, uzima karticu (kako se kocka okrenula) i baca drugom učeniku koji ponovo uzima karticu priče, kocku baca sljedećem učeniku i tako dok 6 učenika ima 6 kartica. Učenici s karticama stoje pred razredom. Zadatak je poredati se prema redoslijedu priče.

Nakon toga svaki učenik ispriča/pročita svoju karticu, tj. svoj dio priče.

Ista se igra može odigrati i u skupinama gdje skupine mogu imati različite priče s različitim zadacima, a pobjeđuje skupina koja prva obavi svoj zadatak.

kartice: *Hänsel und Gretel / Nina in Wien / Heidi / Das hässliche Entlein.*

b) Nakon a) dijela, određena se priča može dramatisirati u razredu i pročitati prema ulogama.

c) U *Dora in Berlin* spajaju se slika i rečenice u smislenu cjelinu, a vježbu je najbolje izvoditi u skupinama: jedna dobije slike, a druga tekst i onda se traže parovi.

kartice: *Dora in Berlin*

d) Slika kao pisani/usmeni poticaj

Jedan učenik svake skupine baca kocku i uzima sliku koju je dobio. Na osnovi slike skupina piše kratak sastavak ili opisuje sliku usmeno.

Kartice: *Hänsel und Gretel*

7. Čovječe ne ljuti se / *Mensch ärgere dich nicht.*

kartice: GRAMMATIK, FRAGEN, SPIELE, WORTSCHATZ.

Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina imenuje svog predstavnika koji stoji u sredini razreda (ispred ploče) i igra. Svaki predstavnik mora dobiti broj 6 na kocki. U ovom slučaju didaktička kocka služi kao igrača kocka.

Zatim se baca druga kocka s karticom/pitanjem na koju određeni učenik mora točno odgovoriti. U slučaju krivog odgovora, učenik se vraća unatrag na polje s kojeg je krenuo. Pobjeđuje skupina koja prva dođe do cilja.

Pripremila Antonija Horvatić Agič