

III. Prijedlozi za samostalnu izradu kartica

1. Wie spät ist es?

U džepiće stavite kartica sa satima. Učitelj pita: „Wie spät ist es?“ i baci kocku učeniku. Onaj koji je ulovio kocku, primjerice, odgovori: „Es ist Viertel vor acht.“ Zatim baci drugom učeniku i pita: „Wie spät ist es?“.

13.30	8.25	20.15
6.50	12.20	8.45
11.35	18.15	21.15
16.50	11.20	8.30

2. Ponoviti brojeve, loto, bingo. Zahlen wiederholen, Lotto, Bingo

Ponavljanje brojeva (rednih, glavnih, godine, stoljeća). Samo je potrebno mijenjati kartice s brojevima.

1917	1891	1226
2016	1769	1652

15.Jh.	13.Jh.	5.Jh.
19.Jh.	17.Jh.	21.Jh.

3. Igra pogađanja. Ratespiel

npr. ponavljanje glagola u 1. i 2. licu jednine

Učenik baca kocku. Uzima sliku iz džepića kocke i pantomimom pokazuje radnju, koja je na slici. Ostali učenici pogađaju postavljajući pitanja. A učenik odgovara.

Frage: *Läufst du? Reitest du? Spielst du Fußball?...*

Antwort: *Ja, ich laufe, reite, spiele...*

4. Konjugacija glagola/ Verbenwürfel

1) Varijanta a

Pribor: 2 didaktičke kocke. Na jednoj su glagoli, a na drugoj lica. Jedan učenik baci kocku i glagol koji se „okrenu“ konjugiraju. Druga kocka sadrži kartice sa licima. Jedan učenik počne, konjugira jedno lice, te baci drugom učeniku koji taj isti glagol konjugira u drugom licu. Zatim isti proces ponove sa još 5 glagola.

2) Varijanta b

Učenik baci kocku drugom učeniku, a glagol koji „ulovi“ konjugira usmeno. Na isti način možemo ponoviti i povratne glagole.

Ich kämme...	Du kämmst ...	Er freut ...
Ich wasche ... die Haare.	Du wäschst ... das Gesicht.	Maria putzt ... die Zähne.
Ich ziehe ... an.	Du freust	Karlo zieht ... die Jacke an.
Ich ärgere...	Ich wasche ... die Hände.	Ich freue ...

5. Pictionary

Učenici su podijeljeni u grupe. Predstavnik svake grupe izađe pred ploču. Baci kocku i pojam koji je dobio mora u određenom roku što bolje ili asocijativnije nacrtati svojoj grupi. Bod dobiva grupa koja prva odgonetne pojam. Kada grupa pogodi, učenik koji je crtao odlazi u grupu, a iz grupe dolazi drugi učenik. Grupa s najviše bodova je pobijedila.

6. Alle ... fliegen hoch! (z. B. Tiere, Verkehrsmittel –Plural)

Učenici lupaju prstima o rub klupe. Jedan učenik baci kocku te kada vidi na koju se životinju/ prijevozno sredstvo kocka okrenula, kaže: „Alle Ziegen fliegen hoch!“ Onda učenici odluče hoće li dignuti ruke u zrak ili će dalje lupati o rub klupe.

7. Das fünf-Wörter-Spiel (Wortschatz)

Učenici su podijeljeni u grupe. Na svakoj strani je riječ/slika. Svaka grupa baca kocku te uzme sliku kako kocka padne. Jedna slika ostane viška. Uz pomoć tih slika/riječih trebaju smisliti kratku priču.

8. Pantomime (Tiere, Berufe, Sport, Verben...)

9. Visitenkarte

Učenici su podijeljeni u parove. Jedan baci kocku te uzme karticu na koju treba napisati 3 pridjeva koja ga opisuju, članove obitelji, ime, želje i hobije. Tada vrati karticu u džepić. I tako sve kartice (različiti učenici). Ponovo bacaju kocku, izvuku karticu i napišu kratak opis tog učenika.

10. Welche W-Frage fehlt?

Na karticama su napisane upitne rečenice bez W-pitanja. Učenik koji ulovi kocku treba usmeno dopuniti rečenicu. Zatim baca drugom učeniku koji usmeno dopuni drugu rečenicu, ovisno kako kocka padne.

Pripremila Antonija Horvatić Agič