

TISKANO DIGITALNO

Alenka Boras Mandić • Lana Lončar • Radmila Pešut • Maja Križman Roškar

# NINA I TINO 1

udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole

1. dio

Izdavač  
**Profil Klett d. o. o.**  
Zagreb, Petra Hektorovića 2

Za Izdavača  
**Dalibor Greganić**

Direktorica uredništva  
**Petra Stipaničev Glamuzina**

Izvršna urednica  
**Maja Križman Roškar**

Recenzenti  
**prof. dr. sc. Zvonimir Šikić**  
**mr. Tomislava Vidić**

Lektorica i korektorica  
**Tanja Skiba, prof.**

Likovno-grafičko oblikovanje  
**Studio 2M, Zagreb**

Ilustratori  
**Mirela Ivanković Bielen**  
**Hrvoje Bielen**  
**Stevan Šinik (Stiv Cinik)**  
**Tea Šinik**

Fotografije  
**Getty images**  
**Shutterstock**

Prijelom  
**Melania Marjanović**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske  
uvrstilo je ovaj udžbenik u Katalog pod brojem  
KLASA: 602-09/19-03/00004  
URBROJ: 533-06-19-0002  
Zagreb, 7. lipnja 2019. godine.

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu  
Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu.

**1. izdanje, 2021.**  
Zagreb, Hrvatska

Tisak  
Tiskara Zrinski d.o.o., Čakovec



**EUROPEAN  
EDUCATIONAL  
PUBLISHERS  
GROUP**

**Član smo Europskog  
udruženja izdavača  
udžbenika.**

TISKAN  DIGITALNO

Alenka Boras Mandić • Lana Lončar • Radmila Pešut • Maja Križman Roškar

# NINA I TINO 1

udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole

1. dio

IZZI digitalne sadržaje udžbenika potražite na  
<http://bit.ly/NiT1-dos>



# SADRŽAJ

## TISKANO

## DIGITALNO



		MODUL	JEDINICA
VEĆI - MANJI	8	Odnosi	Veći – manji Sve naj, naj
VIŠE, MANJE, JEDNAKO	16		Više, manje, jednako
BROJ 1	20	Brojevi	Broj 1
BROJ 2	24		Broj 2
BROJ 3	27		Broj 3
BROJ 4	31		Broj 4
BROJ 5	35		Broj 5
USPOREĐIVANJE BROJEVA	39	Odnosi	Uspoređivanje brojeva do 5
DODAVANJE BROJA 1	43	Zbrajanje i odzimanje	Dodavanje broja 1
ODUZIMANJE BROJA 1	45		Oduzimanje broja 1
NIZ	49		Nizovi
BROJEVNA CRTA	51	Brojevi	Brojevena crta
KOCKA I KVADAR	56	Geometrija	Kocka i kvadar
VALJAK I KUGLA	61		Kugla i valjak
PIRAMIDA I STOŽAC	66		Piramida i stožac
PLOHE	71		
RAVNA, ZAKRIVLJENA I IZLOMLJENA CRTA	77		Ravna i zakrivljena ploha Ravna, zakrivljena i izlomljena crta
KVADRAT I PRAVOKUTNIK	82		Kvadrat Pravokutnik
TROKUT I KRUG	87		Trokut Krug
TOČKA	92		Točka
SPAJANJE TOČAKA CRTAMA	94		
ZBRAJANJE BROJEVA	100	Zbrajanje i odzimanje	Zbrajanje brojeva
ODUZIMANJE BROJEVA	104		Oduzimanje brojeva
NULA	108	Brojevi	Broj 0



NACRTAJ



OBOJI



SPOJI



ZAOKRUŽI



PREKRIŽI



NAPIŠI

## KURIKUL

### ISHODI

- MAT OŠ A. 1. 1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
- MAT OŠ A. 1. 2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.
- MAT OŠ A. 1. 3. Koristi se rednim brojevima do 20.
- MAT OŠ A. 1. 4. i MAT OŠ B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
- MAT OŠ A. 1. 5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
- MAT OŠ B. 1. 2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.
- MAT OŠ C. 1. 1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.
- MAT OŠ C. 1. 2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.
- MAT OŠ C. 1. 3. Prepoznaje i ističe točke.
- MAT OŠ D. 1. 1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
- MAT OŠ D. 1. 2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.
- MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

### MEĐUPREDMETNE TEME

Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj i Održivi razvoj. Prepoznajte ih u svakodnevnim nastavnim situacijama i aktivnostima.



**NINA  
TINO** 



# ODNOSI I BROJEVI DO 5



MOJA  
PROCJENA

PROCJENA  
UČITELJICE/  
UČITELJA

- MOGU ODREDITI ŠTO JE VEĆE, A ŠTO MANJE.



- USPOREĐUJEM DULJE I KRAĆE.



- UOČAVAM ČEGA JE VIŠE, ČEGA MANJE, A ČEGA IMA JEDNAKO.



- BROJIM DO 5.



- ČITAM I PIŠEM BROJEVE DO 5.



- PRAVILNO NIŽEM PREDMETE I BROJEVE.



- MOGU ODREDITI MJESTO BROJA NA BROJEVNOJ CRTI.



 TREBAM PODRŠKU.

 MORAM JOŠ MALO VJEŽBATI.

 MOGU SIGURNO I SAMOSTALNO.



## MOJE POSTIGNUĆE

## A ŠTO MISLI UČITELJICA/ UČITELJ?

> MOGU ODREDITI ŠTO JE VEĆE, A ŠTO MANJE.



> USPOREĐUJEM DULJE I KRAĆE.



> UOČAVAM ČEGA JE VIŠE, ČEGA MANJE, A ČEGA IMA JEDNAKO.



> BROJIM DO 5.



> ČITAM I PIŠEM BROJEVE DO 5.



> PRAVILNO NIŽEM PREDMETE I BROJEVE.



> MOGU ODREDITI MJESTO BROJA NA BROJEVNOJ CRTI.



# VEĆI - MANJI

> ISPRIČAJ ŠTO VIDIŠ. KAKO RIJEŠITI PROBLEM?

Individualno.



> UOČI I RECI.



> ŠTO JE VEĆE OD

Individualno.



> ŠTO JE MANJE OD

Individualno.



> KOJA JE KNJIGA VEĆA?





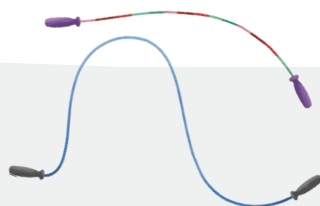
- PROMATRAJ I POKAŽI:  
VEĆE I MANJE / VIŠE I NIŽE / DULJE I KRAĆE / JEDNAKO.



VIŠE



NIŽE



DULJE

KRAĆE

JEDNAKO



JEDNAKO VISOKI

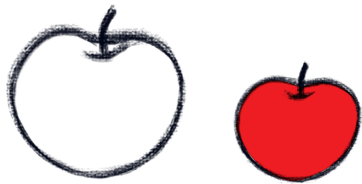


- IGRAJTE U PARU. IZGOVORI DULJU RIJEČ, A TVOJ PAR NEKA IZGOVORI KRAĆU RIJEČ. *Individualno.*

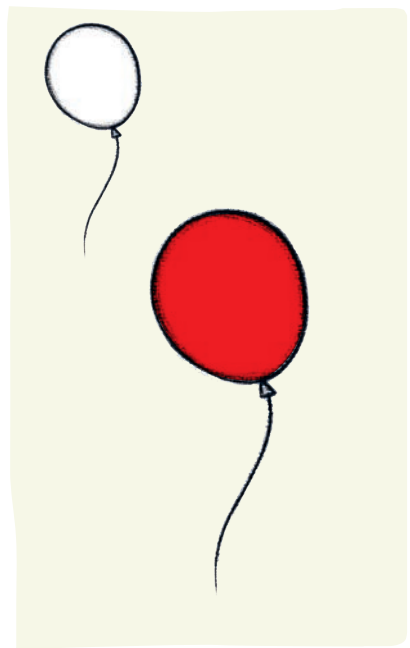
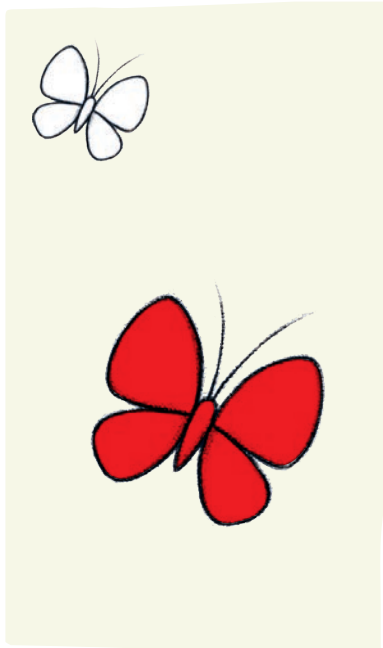


> MANJE OBOJI 

> VEĆE OBOJI 



VEĆE I OBOJI.



MANJE.



VEĆE.

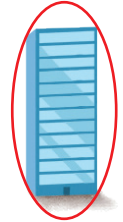
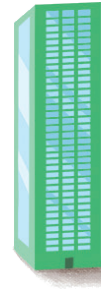




DULJE.



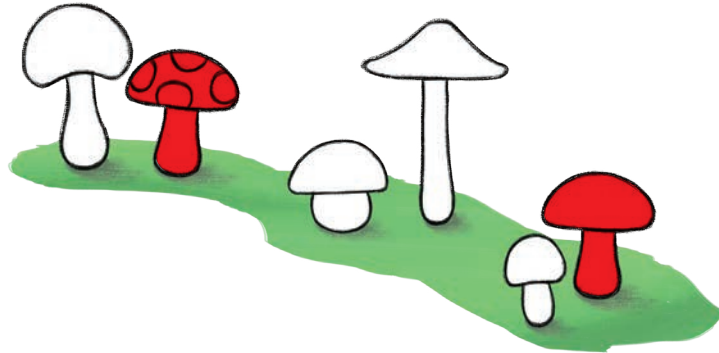
NIŽE.



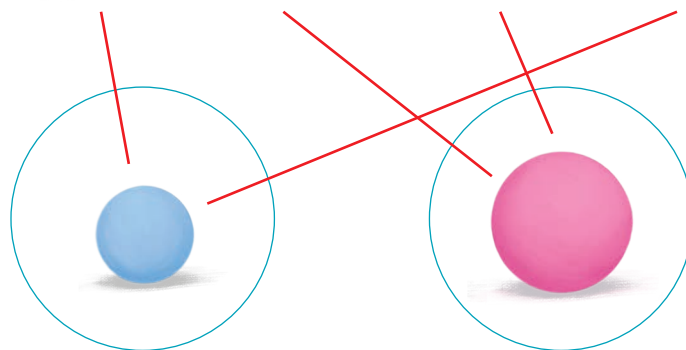
KOŠ ZA SMEĆE IZMEĐU ORMARA.



JEDNAKO  
VELIKE GLJIVE.



LOPTE SA SKUPOM KOJEM PRIPADAJU.





JEDNAKE LOPTE OBOJI 

NAJVEĆU KOCKU OBOJI 

SVE VEĆE OD KORNJAČE OBOJI 

JEDNAKE KOCKE OBOJI 

> POKUŠAJ I OVO.



NA KLUPI NACRTAJ PERNICU I BILJEŽNICU.

ISPOD KLUPE NACRTAJ KOŠ ZA SMEĆE.

ISPRED KLUPE NACRTAJ LOPTU.

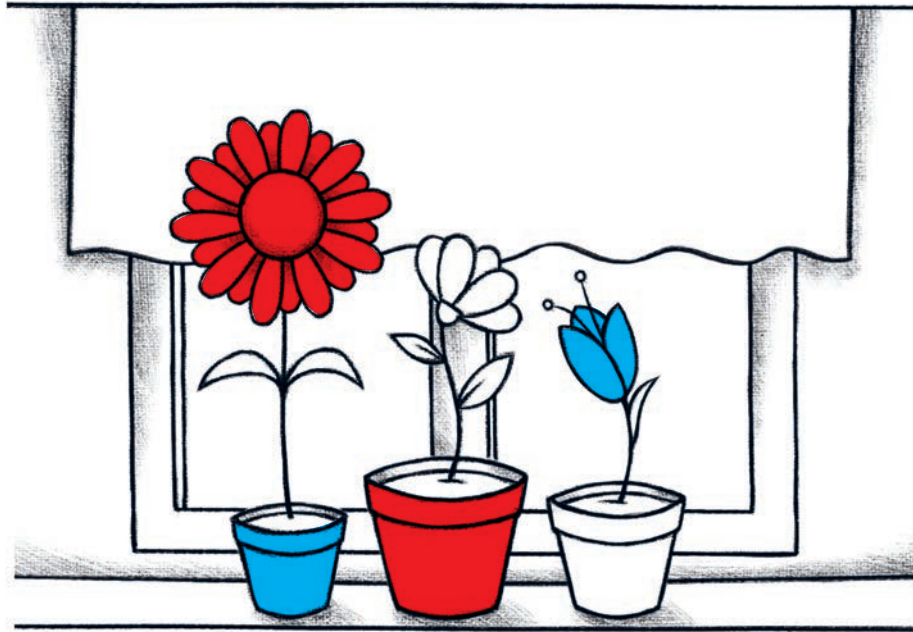
IZMEĐU DJEČAKA I DJEVOJČICE NACRTAJ STOLICU.



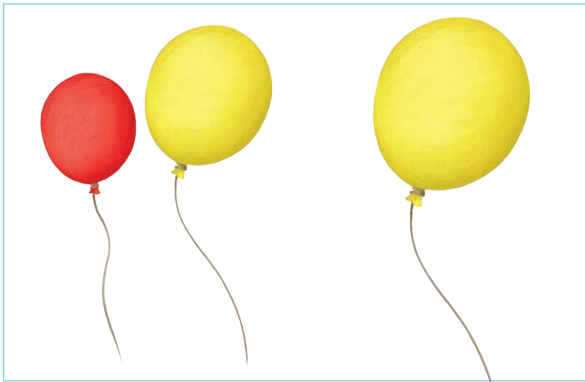
SVE NAJVEĆE, A



SVE NAJMANJE.



NAJVEĆE.



NAJKRAĆE.

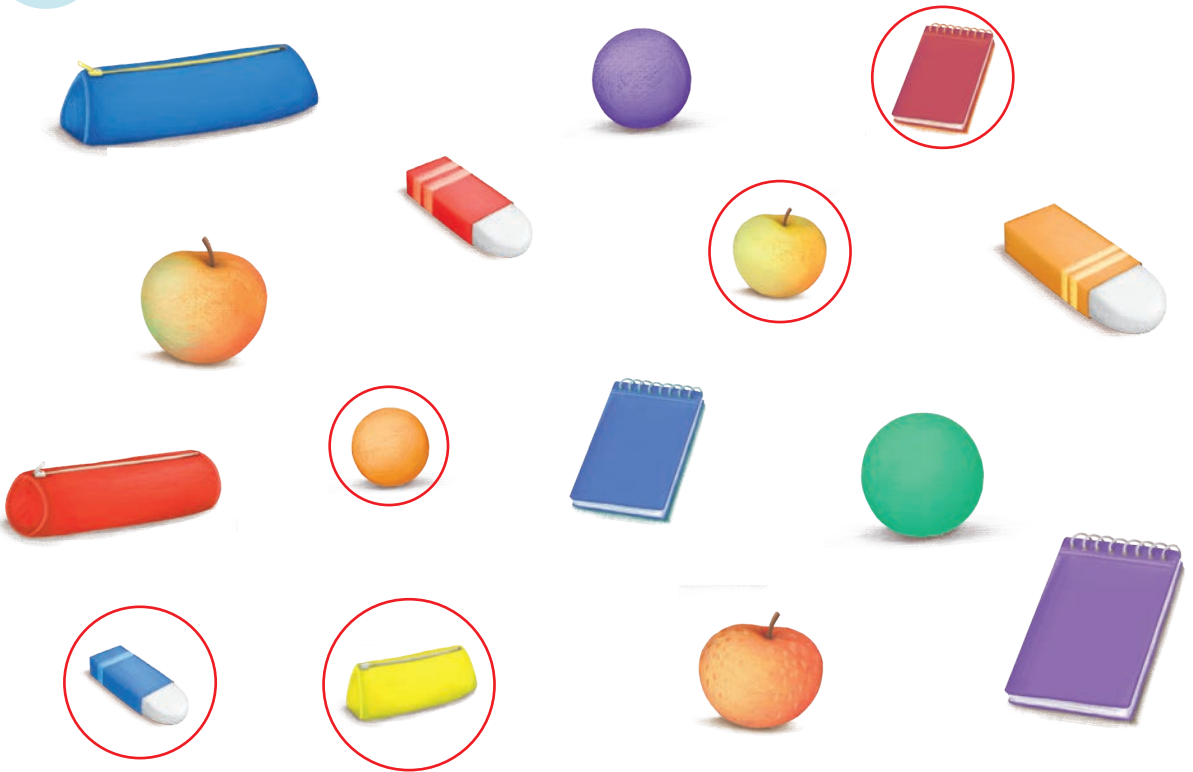


NASTAVI NIZ.

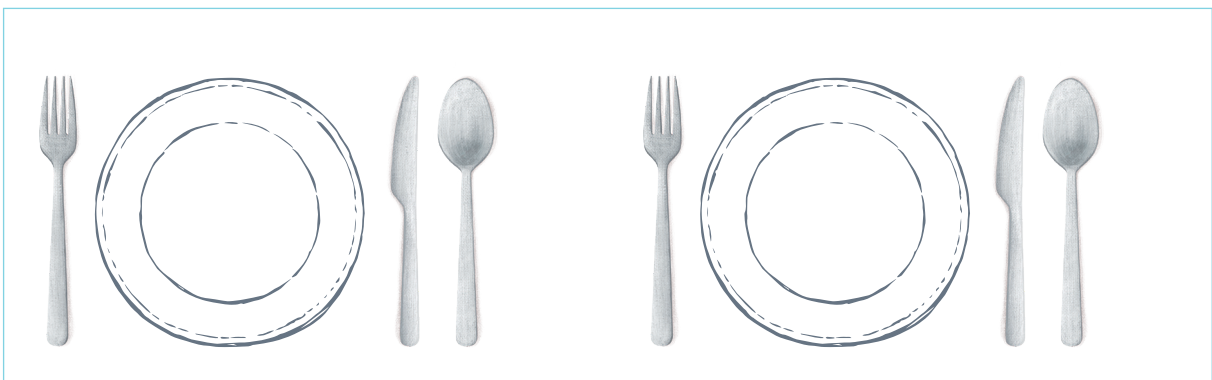




SVE NAJMANJE.



ŠTO NEDOSTAJE.

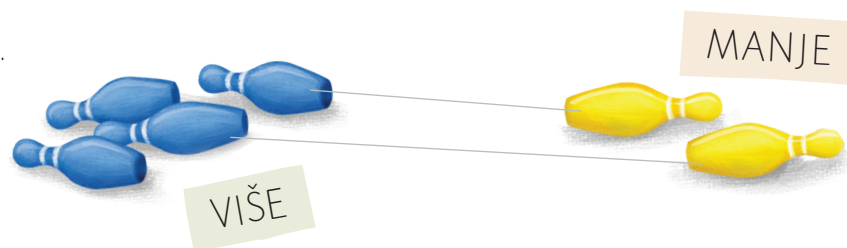


# VIŠE, MANJE, JEDNAKO

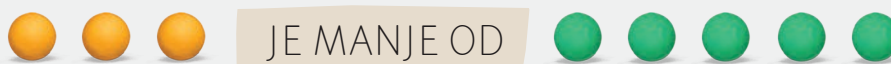
> TKO JE POBJEDNIK U OVOJ IGRI? *Djevojčica.*



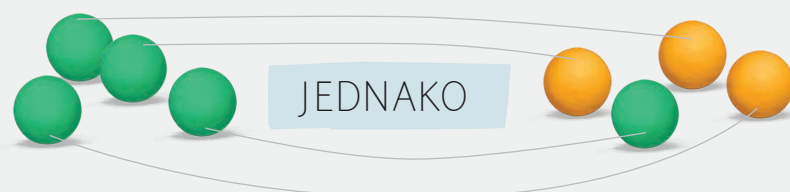
> USPOREDI.



> TKO IMA VIŠE LOPTICA?



> ŠTO ĆE SE DOGODITI AKO DJEČAK JEDNU SVOJU POSUDI DJEVOJČICI?





> USPOREDI.

Individualno.

BROJ



|



U



BROJ



|



















U



> POGLEDAJ I ISPRIČAJ. KORISTI RIJEČI NAJVIŠE, NAJMANJE I

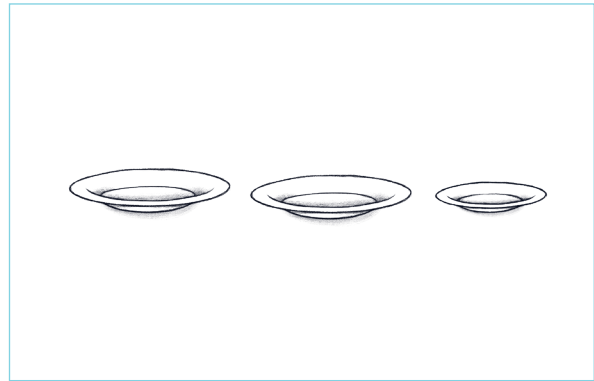
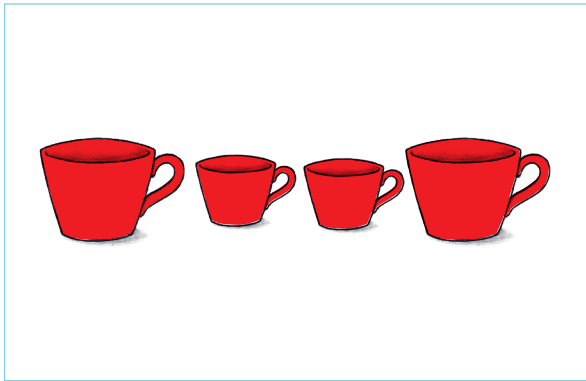
JEDNAKO. Individualno.



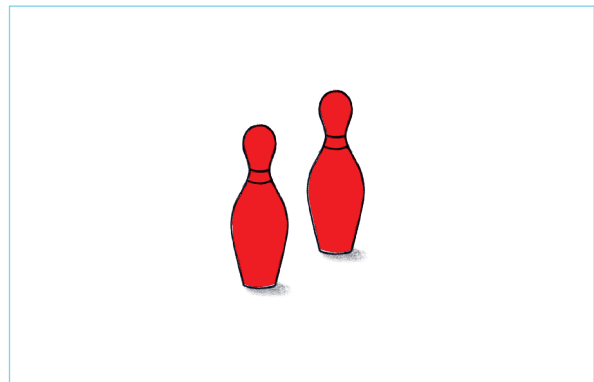
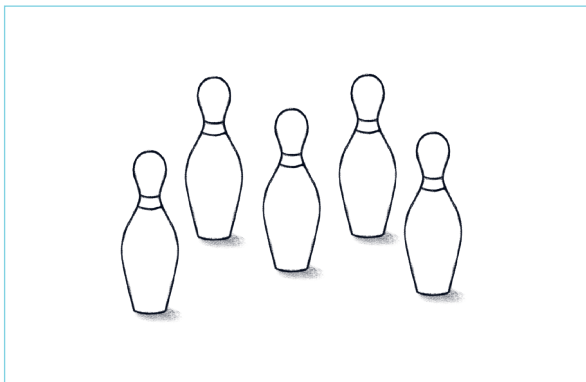
				
				
				
				
				



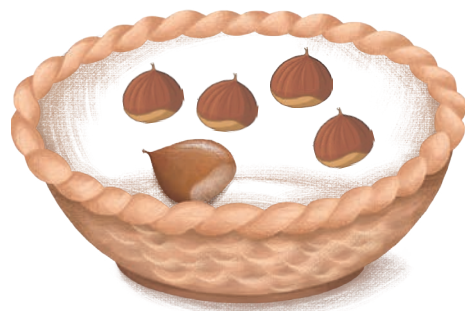
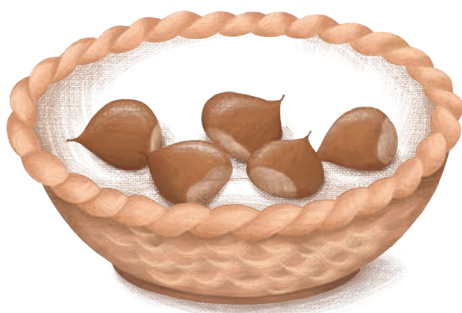
ČEGA IMA VIŠE?

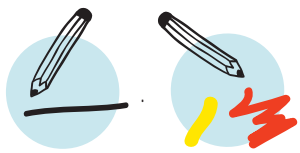


ČEGA IMA MANJE?

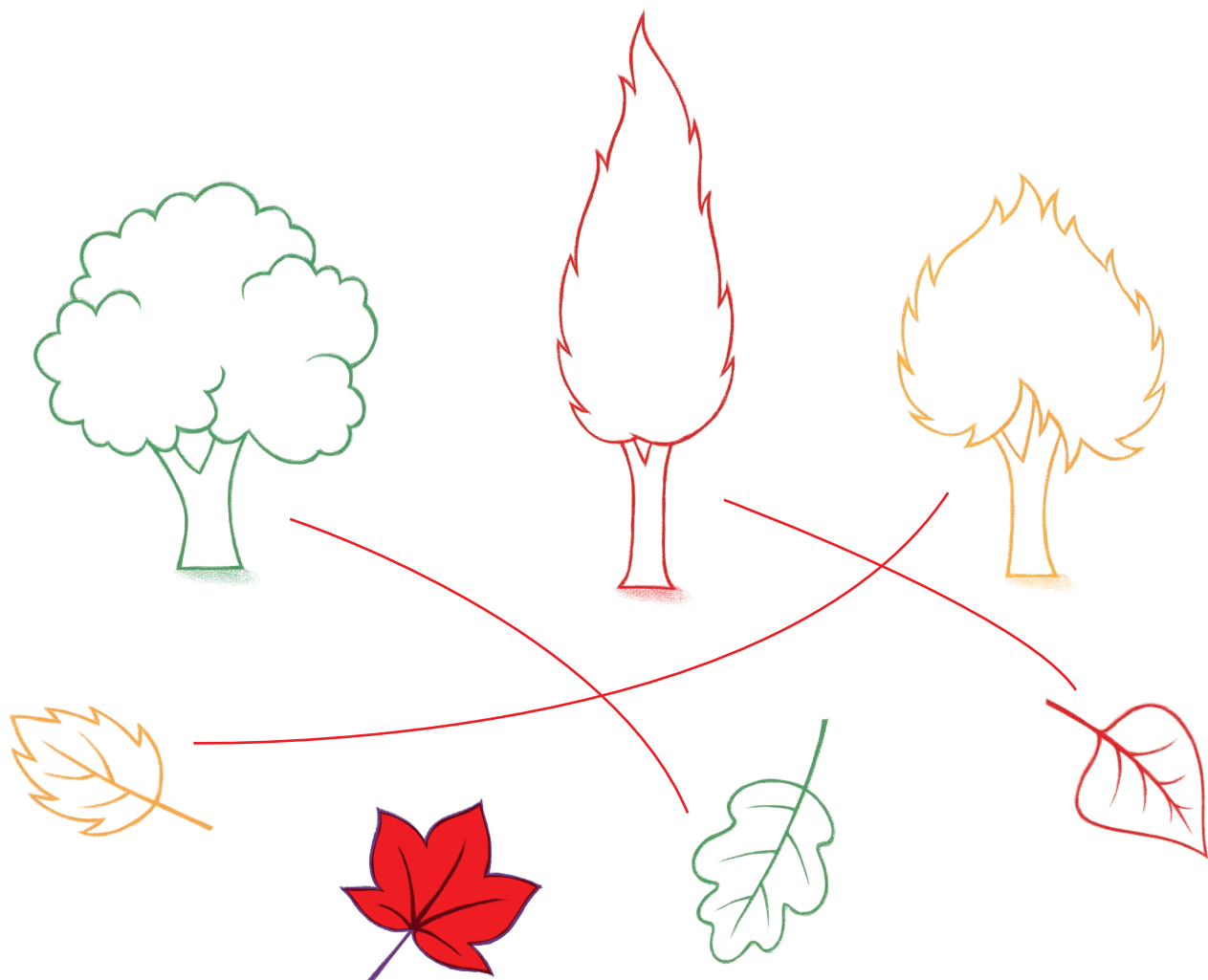
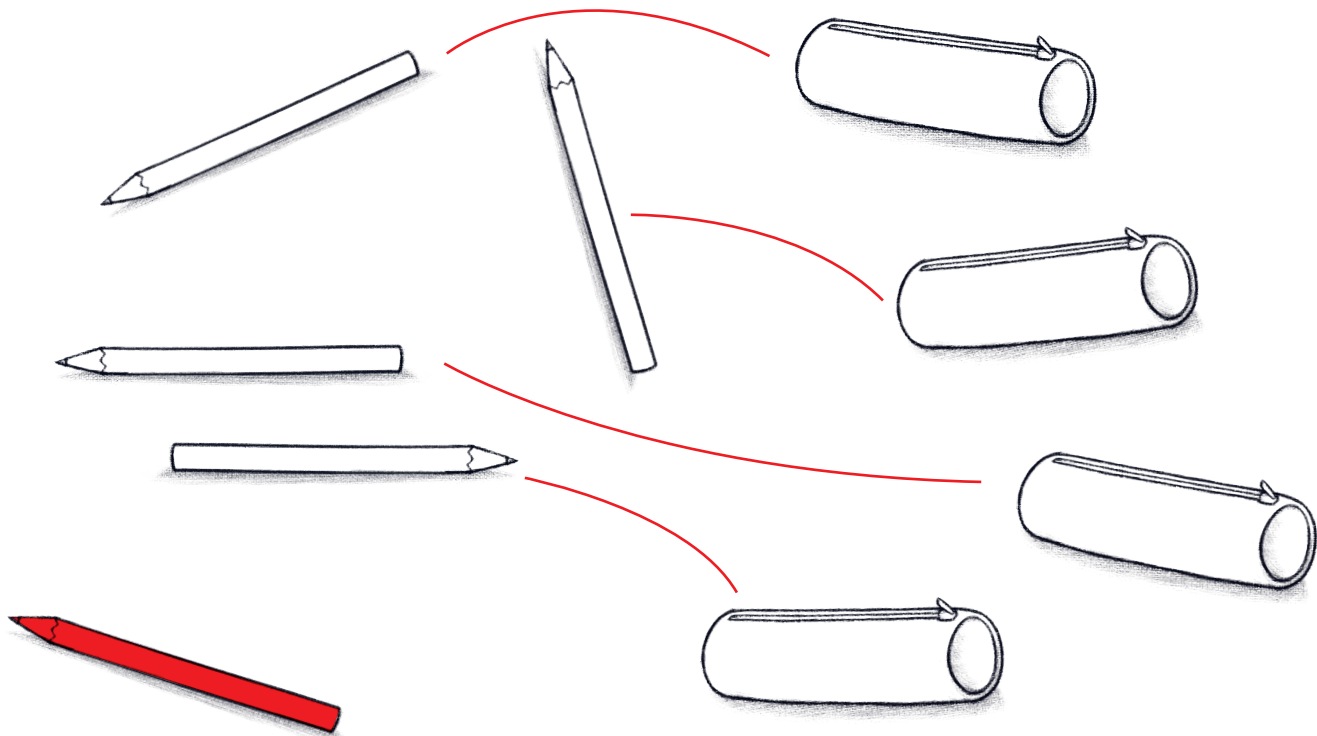


DA BUDE JEDNAKO.





ONO ŠTO JE OSTALO.



# BROJ 1

- IMA LI VIŠE ŽARULJA KOJE SVIJETLE ILI ONIH KOJE NE SVIJETLE?  
KOLIKO JE ŽARULJA KOJE SVIJETLE?



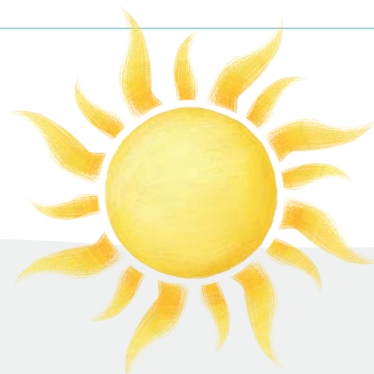
JEDNA

1



JEDAN

1

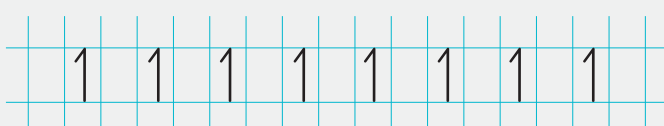


JEDNO

1



KADA KAŽEMO  
DA NAM  
SE UPALILA  
ŽARULJICA?





1

SVE ŠTO JE JEDNO.



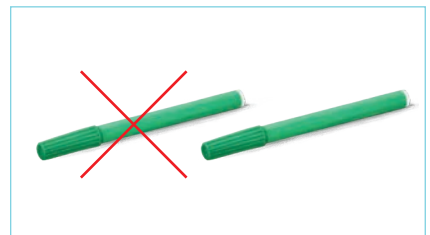
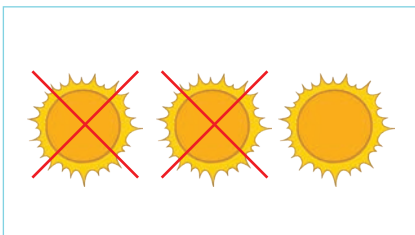
2

ONO ČEGA IMA 1.



3

DA OSTANE 1.

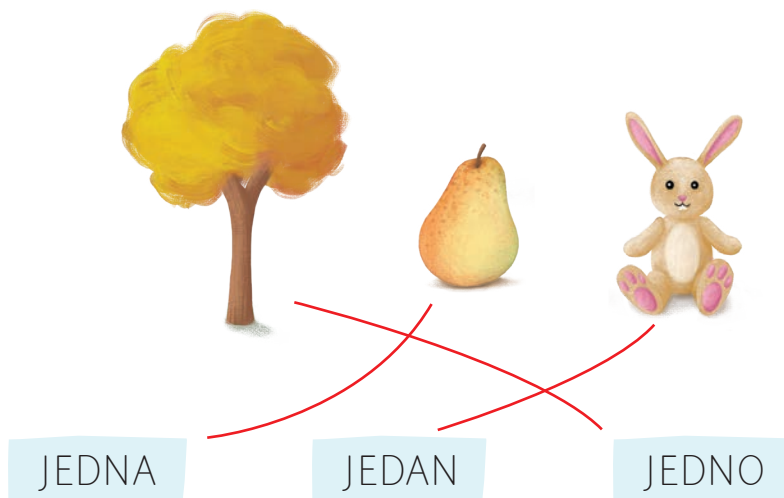


4

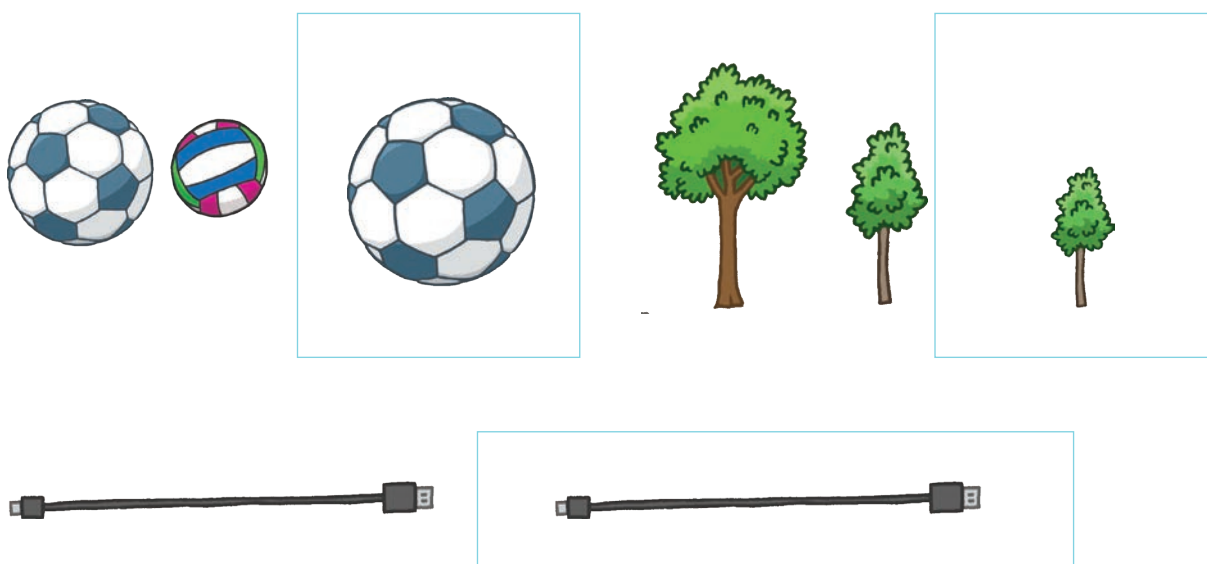
DOVRŠI REDAK.



5 ŠTO NEDOSTAJE? NACRTAJ.

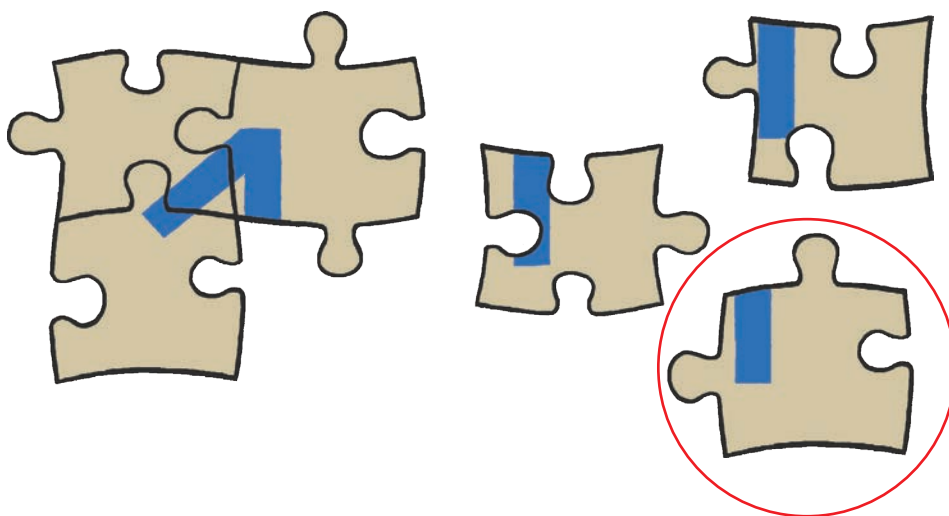


7 NEDOSTAJE NAJVEĆE, NAJNIŽE I JEDNAKO DUGAČKO. NACRTAJ.

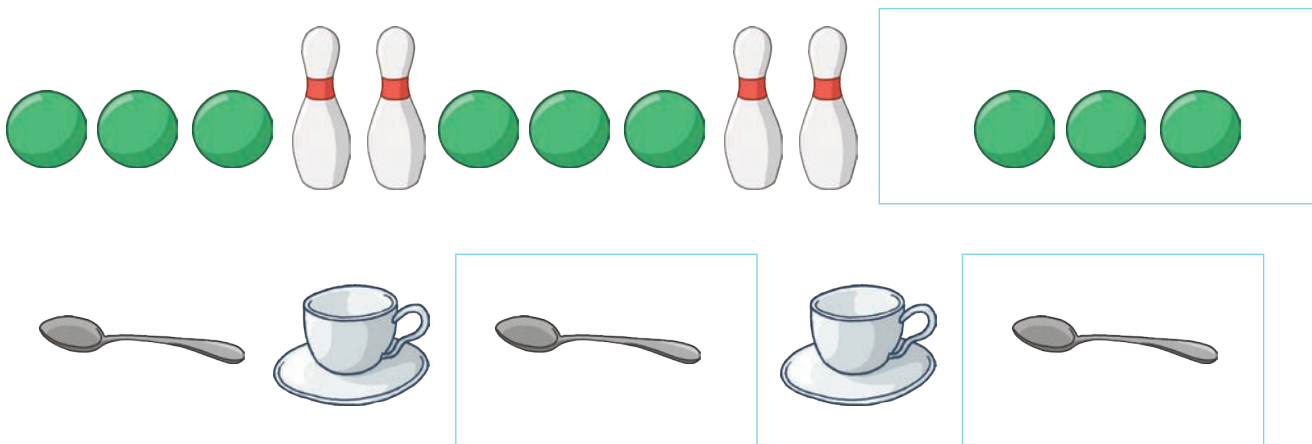




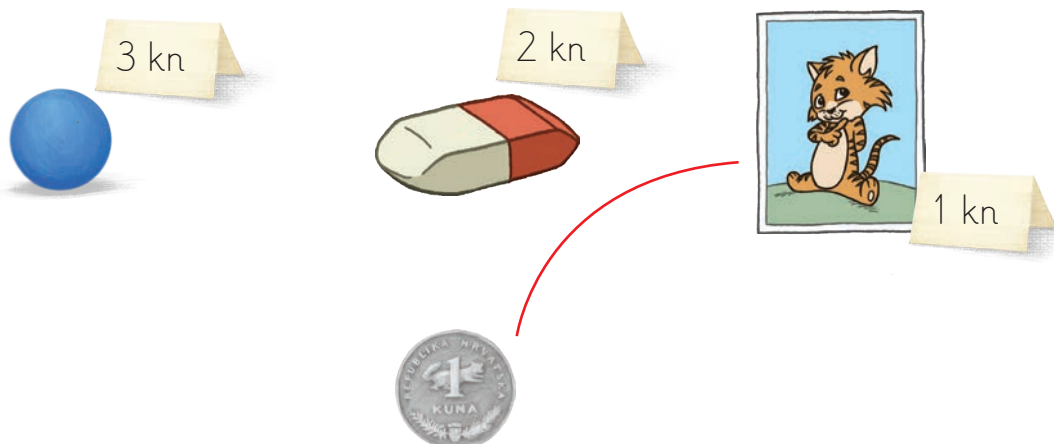
8 DIO SLAGALICE KOJI NEDOSTAJE.  
ŠTO PIŠE NA SLAGALICI?



9 ŠTO NEDOSTAJE? PIŠI ILI CRTAJ.



10 ŠTO MOGU KUPITI? SPOJI CRTOM.



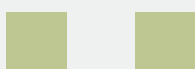
# BROJ 2

➤ JE LI SE I TEBI DOGODILO NEŠTO SLIČNO?



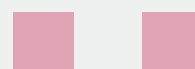
DVIJE

2



DVA

2



DVOJE

2



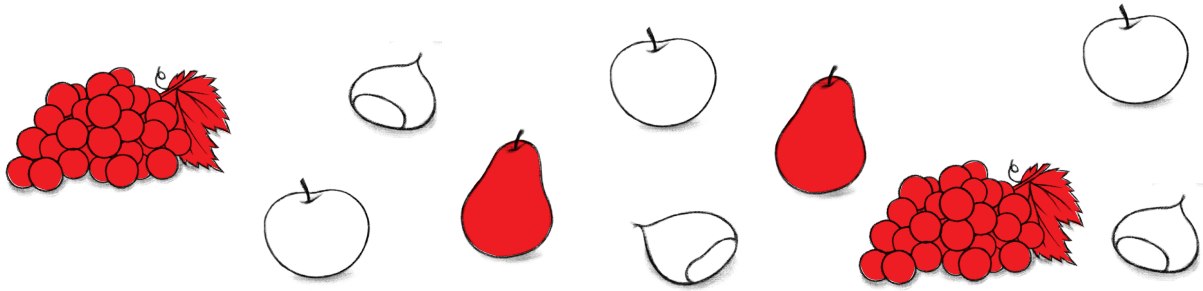
ZNAŠ LI NEKE  
ZABAVNE  
IGRE PRSTIĆIMA?







1 ONO ČEGA IMA 2.



2 ONO ČEGA IMA 2.



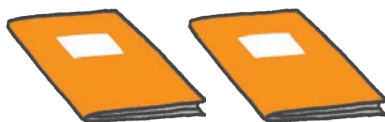
3 DOVRŠI REDAK.



4 DA BUDE PO 2.



5 PRIDRUŽI BROJEVE.



2



1

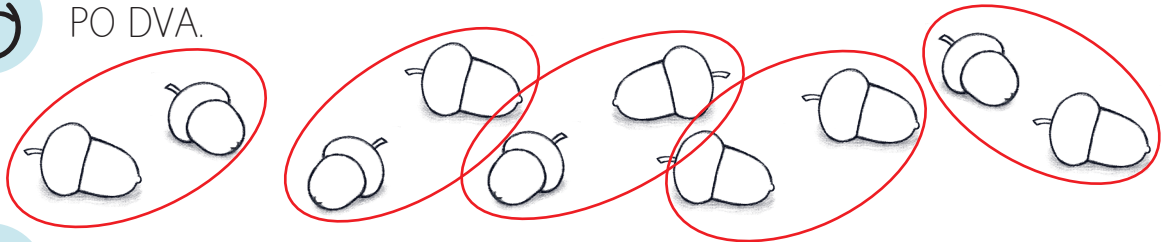


1

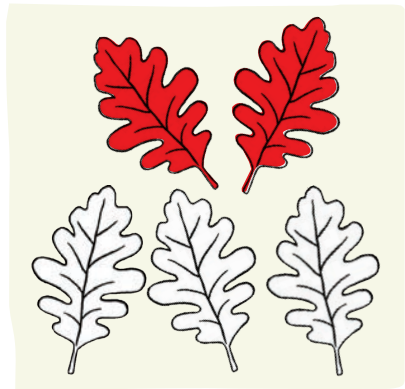
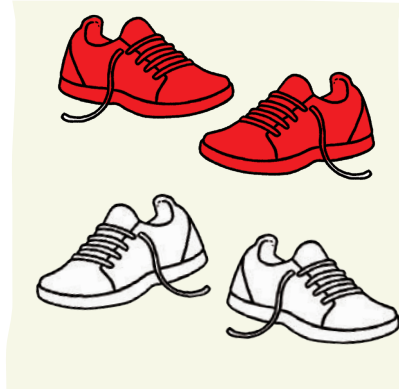
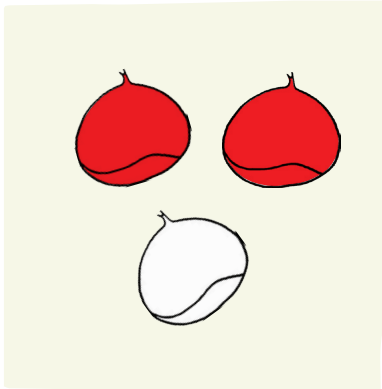


2

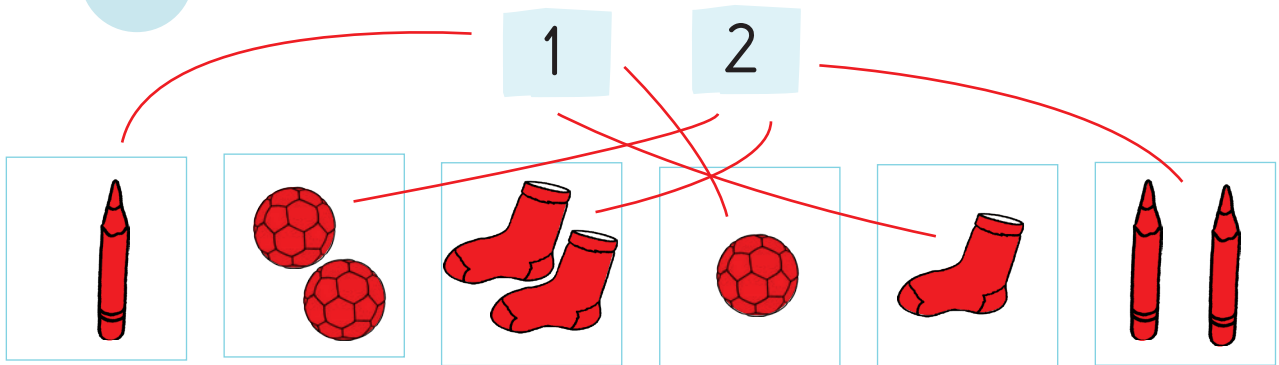
6 PO DVA.



7 PO DVA.



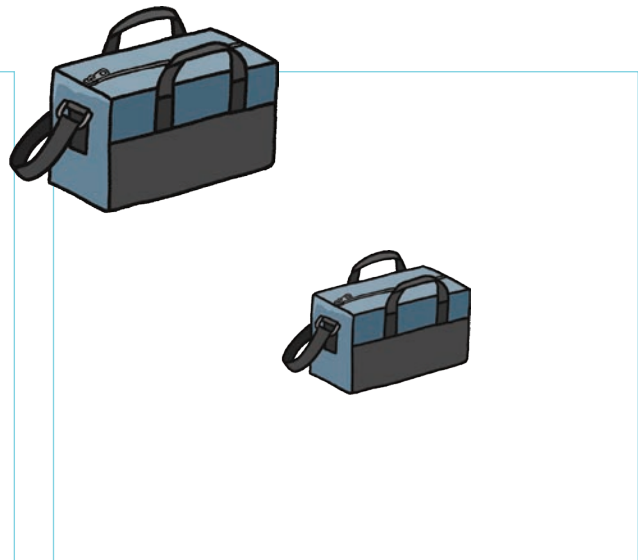
8 S BROJEVIMA I OBOJI.



9 NEDOSTAJE VEĆE. NACRTAJ.

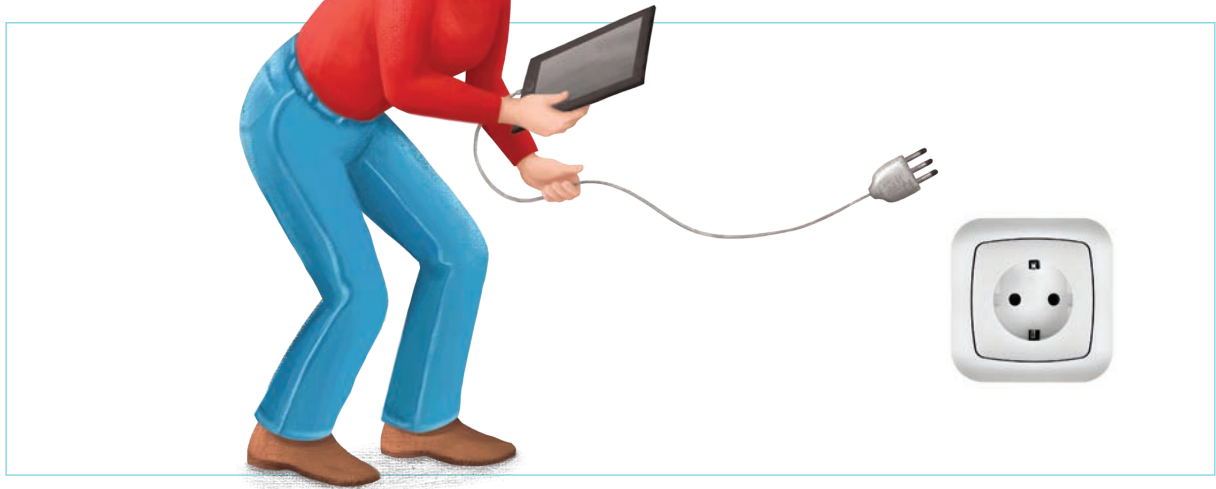


NEDOSTAJE MANJE. NACRTAJ.



# BROJ 3

➤ JOJ, ŠTO SAD?



TRI  
3



TROJE  
3



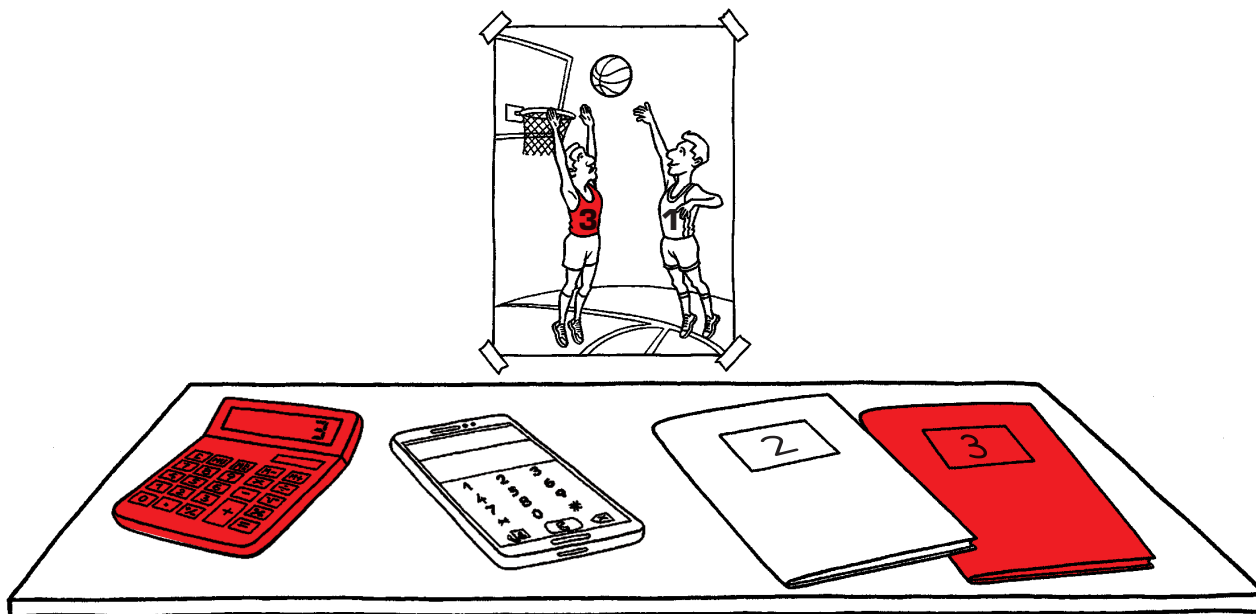
TRI  
3



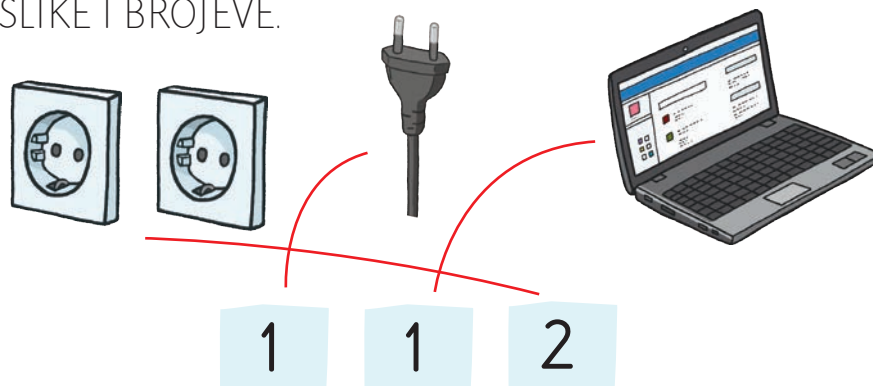
DJETELINA S VIŠE OD TRI LISTA SIMBOL JE SREĆE!



1 PRONAĐI I OBOJI SVE ŠTO IMA BROJ 3.

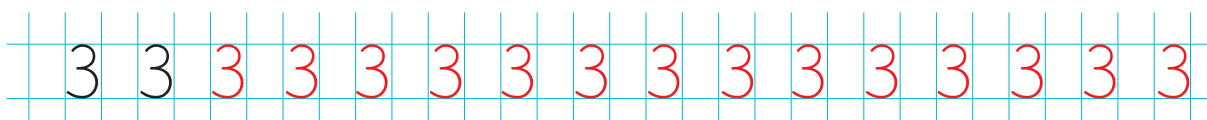


2 SLIKE I BROJEVE.



PROČITAJ REDOM BROJEVE. PREPOZNAJEŠ LI TAJ TELEFONSKI BROJ? KADA GA KORISTIMO?

3 DOVRŠI REDAK.



4 PO 3 KOVANICE. UPIŠI BROJ PREOSTALIH KOVANICA.

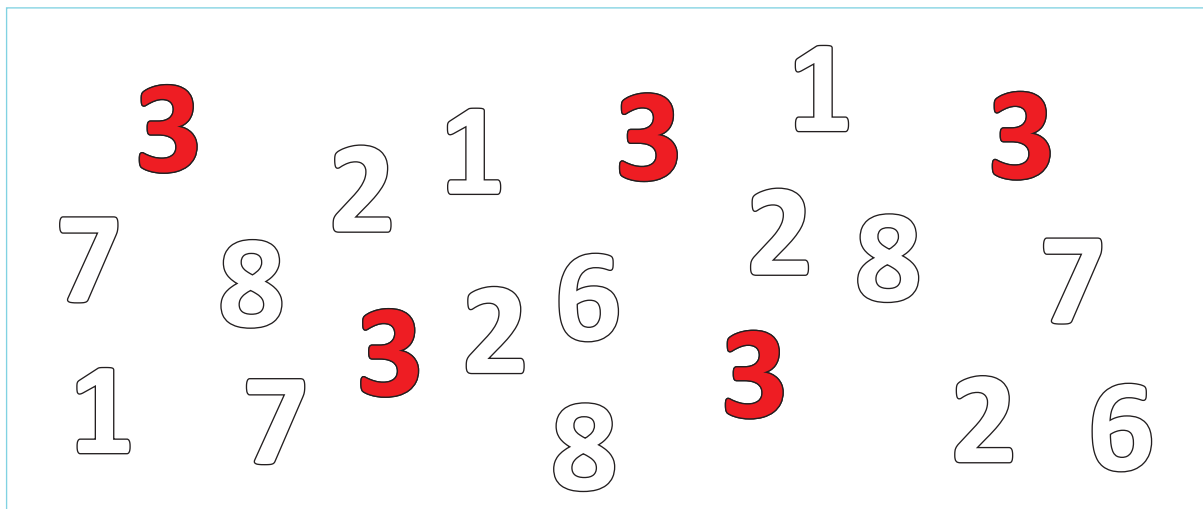


2



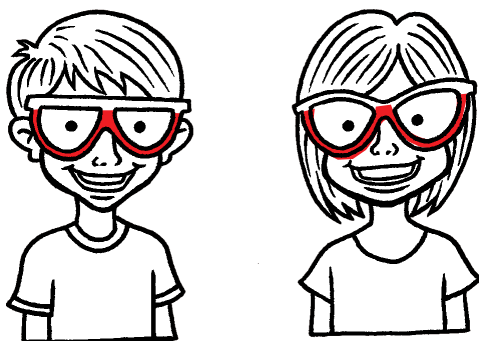
5

BROJ TRI.



6

DIO NAOČALA KOJI IZGLEDA KAO BROJ 3.



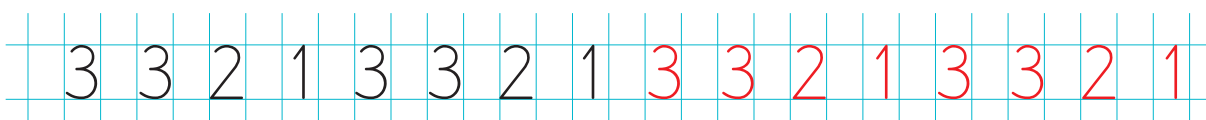
7

DA BUDE PO TRI.



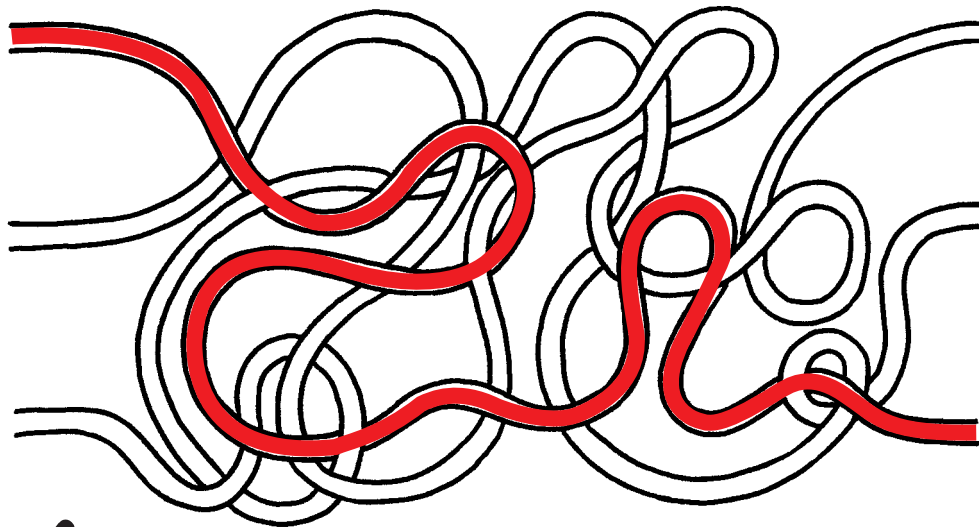
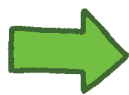
8

NASTAVI NIZOVE BROJEVA.





PUT KOJIM ĆEŠ DOĆI DO 3.



2

1

3



1  
2  
3



ONO ŠTO SE TRIPUT POJAVLJUJE.



BROJEVE OD NAJVEĆEGA DO NAJMANJEGA.

2 1 3

3 2 1

# BROJ 4

➤ KOLIKO PTIĆA ČEKA OBROK?



ČETIRI

4



ČETIRI

4



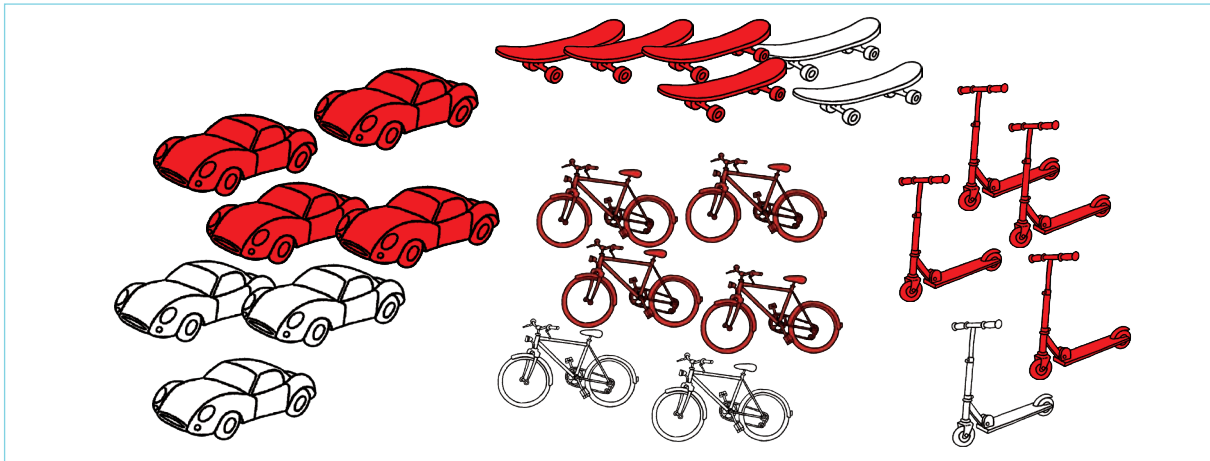
ČETVERO

4

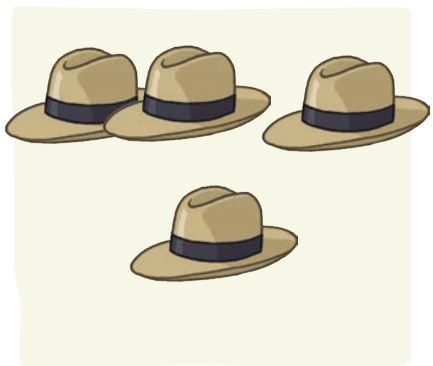




PO ČETIRI.



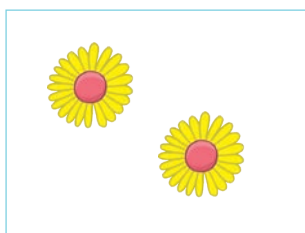
DA BUDE ČETIRI.



DOVRŠI REDAK.



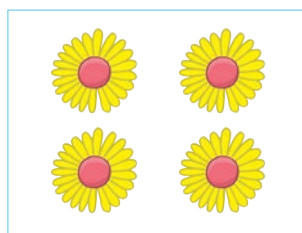
ZADANI BROJ 



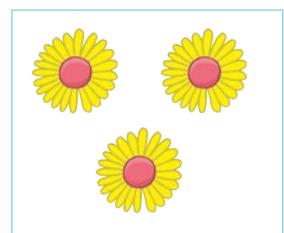
2



1



4



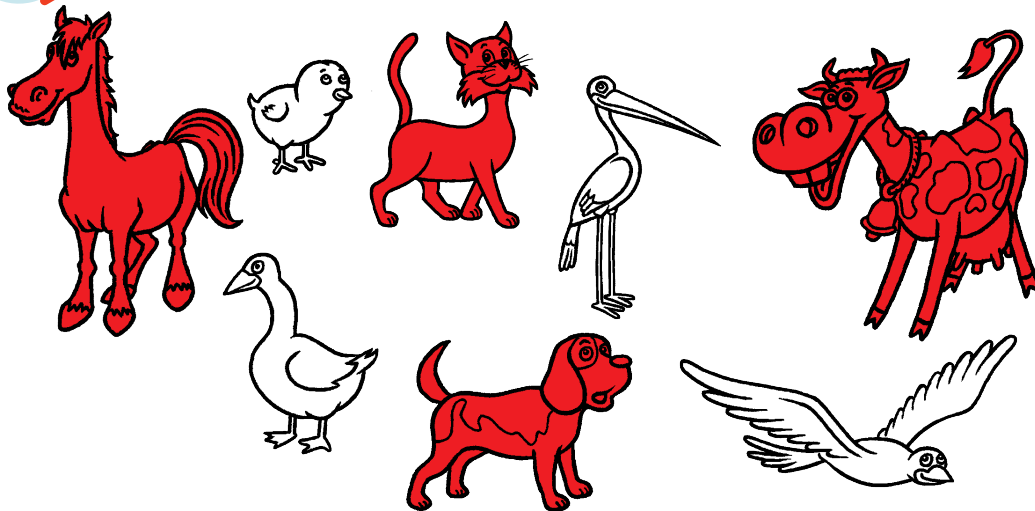
3





5

ŽIVOTINJE KOJE IMAJU ČETIRI NOGE.

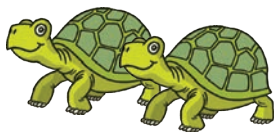


6

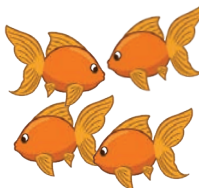
UPIŠI KOLIKO IH IMA.



2



2



4

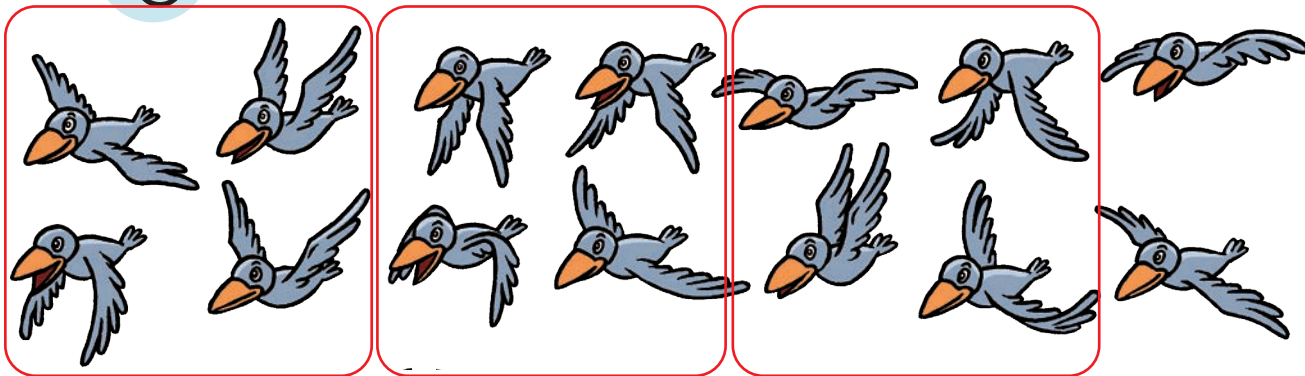


3



7

PO ČETIRI.



KOLIKO JE PTICA OSTALO NEZAOKRUŽENO?

2

KOLIKO PTICA TREBAŠ NACRTATI DA IH BUDE ČETIRI?

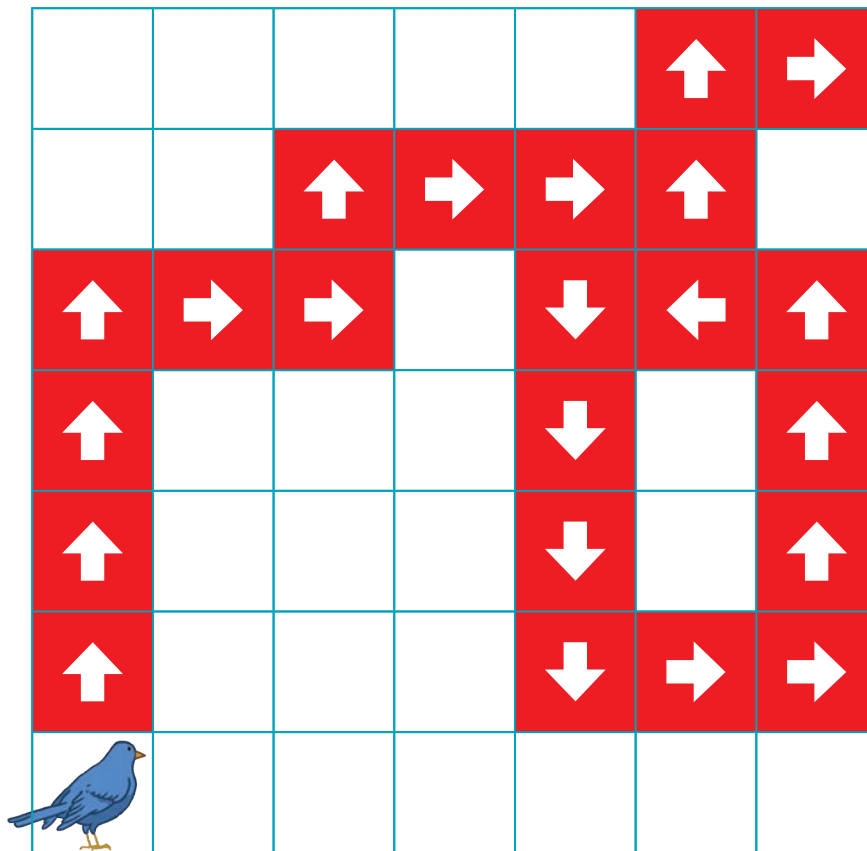
2

8

NASTAVI ZAPOČETI NIZ.



- 9 POMOZI PTIČICI DA DOĐE DO GNIJEZDA.  
SLIJEDI UPUTE I OBOJI PUT.



- 4 ↑
- 2 →
- 1 ↑
- 2 →
- 4 ↓
- 2 →
- 3 ↑
- 1 ←
- 2 ↑
- 1 →

# BROJ 5

➤ KADA NEKOME KAŽEMO DAJ PET?



PET

5



PETERO



5

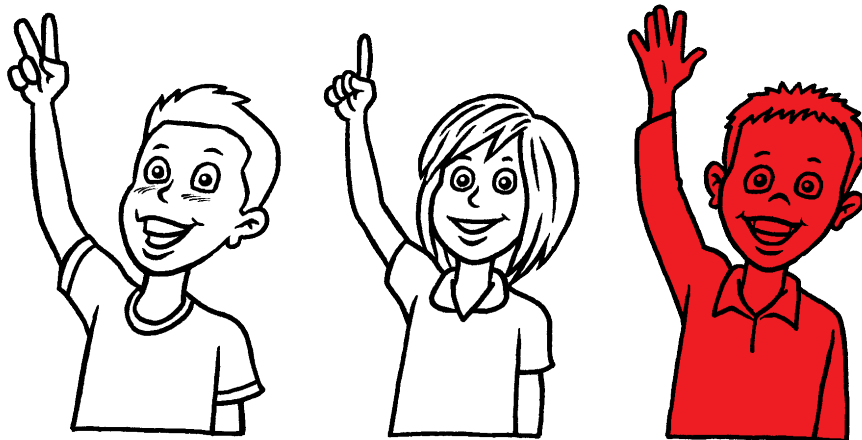


PETORICA

5



1  DIJETE KOJE POKAZUJE 



2  BROJ 5.



3 DOVRŠI REDAK.

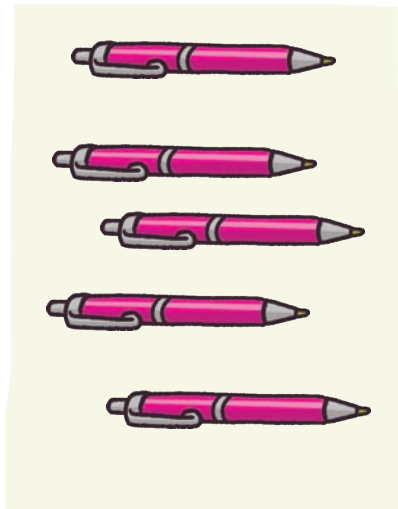
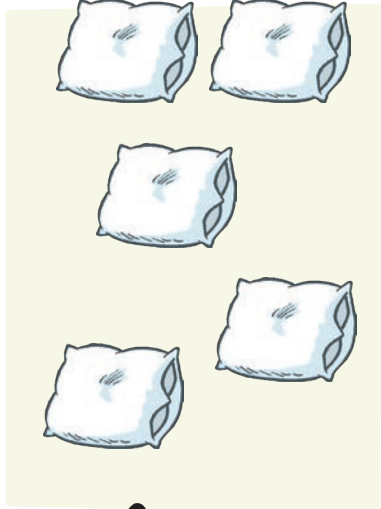


4  REDOM BROJEVE KOJI NEDOSTAJU.

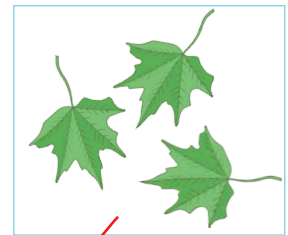
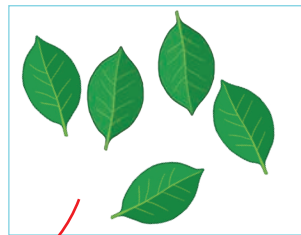
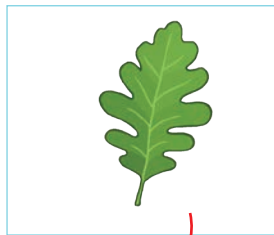
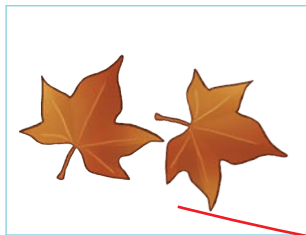




DA BUDE PO PET.

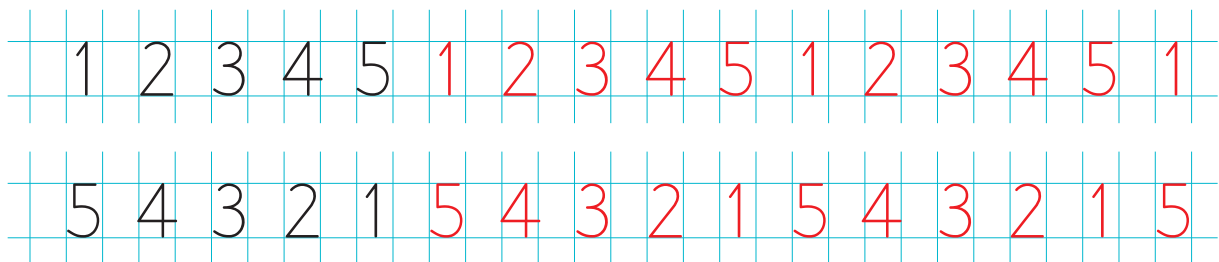


BROJ I SLIKU.



1 5 3 2

NASTAVI ZAPOČETE NIZOVE BROJEVA.









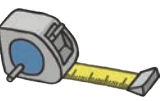




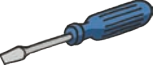






REDOM BROJEVE KOJI NEDOSTAJU.



9 PROMOTRI. TKO SE U ŠKOLI SLUŽI OVIM PREDMETIMA?

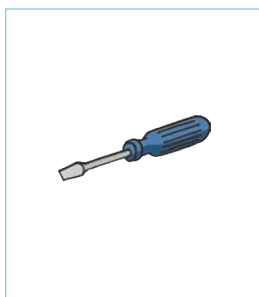


					
					
					
	1	2	3	4	5



PREDMETE IZ ZADANIH POLJA.

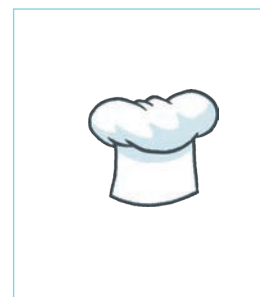
 1



 3



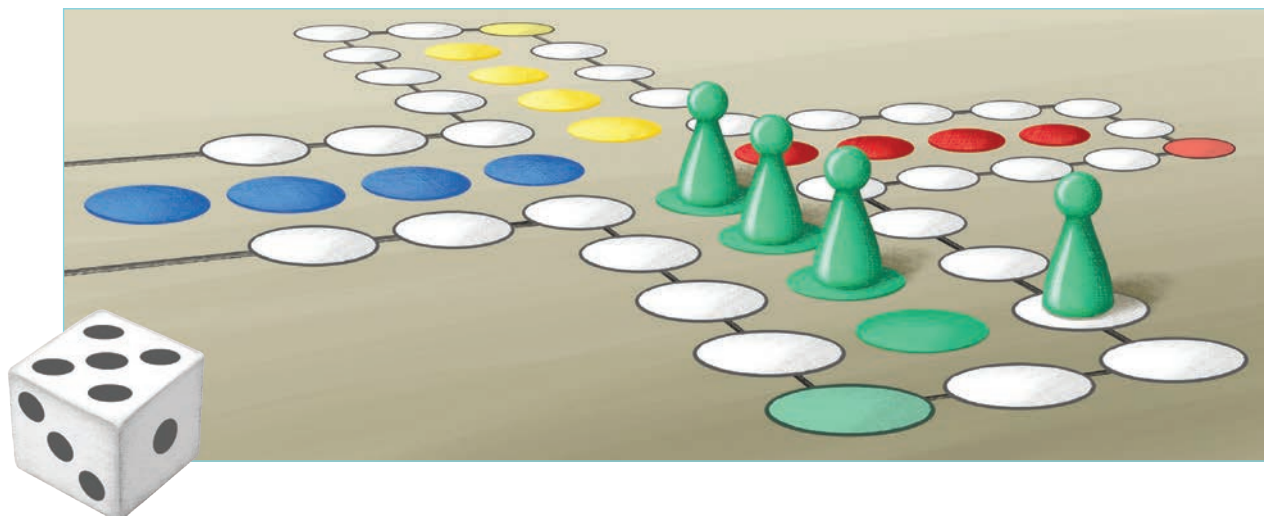
 4



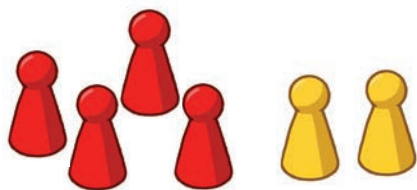
# USPOREĐIVANJE BROJEVA

➤ PAŽLJIVO PROMOTRI. JE LI IGRA ZAVRŠILA?

Nije.



1 USPOREDI.



$$4 > 2$$



$$5 > 3$$

2 USPOREDI BROJEVE. UPIŠI ZNAKOVE <, > ILI =.

$$2 < 4$$

$$1 < 5$$

$$2 < 5$$

$$5 = 5$$

$$1 = 1$$

$$3 < 4$$

$$4 > 1$$

$$4 > 2$$

$$3 > 2$$

$$2 > 1$$

$$3 = 3$$

$$5 > 1$$

$$4 = 4$$

$$2 = 2$$

$$3 < 5$$

$$2 < 3$$

3 UPIŠI BROJEVE KOJI NEDOSTAJU. *Individualno.*

$$4 > \square$$

$$\square > 2$$

$$1 < \square$$

$$\square < 3$$

$$3 > \square$$

$$\square < 5$$

$$2 < \square$$

$$\square < 4$$

$$\square > 1$$

$$3 > \square$$

$$5 > \square$$

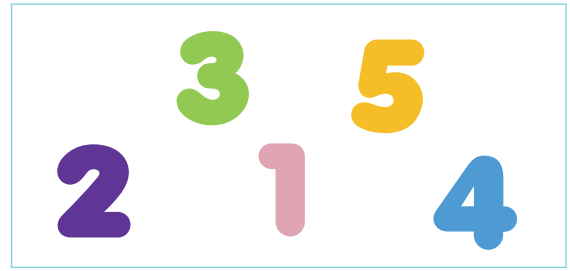
$$\square > 3$$



4 POREDAJ BROJEVE PO VELIČINI:



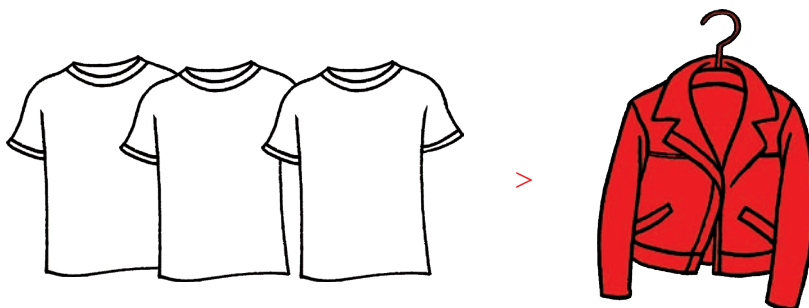
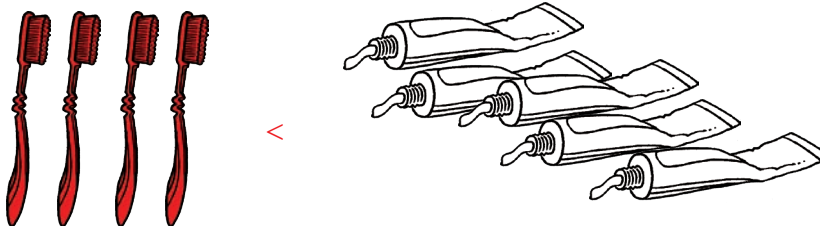
OD NAJMANJEGA DO NAJVEČEGA



OD NAJVEČEGA DO NAJMANJEGA.



5 PREBROJI PA USPOREDI. OBOJI ČEGA IMA MANJE.



6 USPOREDI.

$3 < 5$

$1 = 1$

$5 > 4$

$4 > 2$

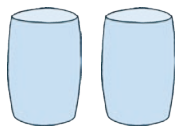
$2 < 5$

$3 = 3$



7

DA BUDE JEDNAKO.

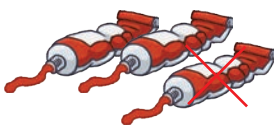


2



=

2



2

=



2

8

UPIŠI BROJEVE KOJI NEDOSTAJU. Individualno.

$3 < \boxed{4}$

$\boxed{3} > 2$

$5 > \boxed{4}$

$\boxed{2} < 1$

$\boxed{4} < 5$

$2 < \boxed{3}$

$\boxed{2} < \boxed{3}$

$\boxed{4} > \boxed{2}$

$4 > \boxed{3}$

$\boxed{2} < 4$

$\boxed{5} > 2$

$4 < \boxed{5}$

9

USPOREDİ BROJEVE. UPIŠI ZNAKOVE <, > ILI =.

$2 \textcircled{>} 1$

$3 \textcircled{<} 4$

$3 \textcircled{>} 2$

$4 \textcircled{<} 5$

$1 \textcircled{<} 3$

$2 \textcircled{=} 2$

$2 \textcircled{<} 4$

$5 \textcircled{>} 4$

$4 \textcircled{=} 4$

$1 \textcircled{<} 4$

$5 \textcircled{=} 5$

$3 \textcircled{>} 1$

10

UPIŠI BROJEVE KOJI NEDOSTAJU. Individualno.

$2 < \boxed{3}$

$2 < \boxed{3}$

$2 < \boxed{3}$

$4 > \boxed{2}$

$4 > \boxed{3}$

$4 > \boxed{2}$

# DODAVANJE BROJA 1

> KOLIKO ĆE SVJEĆICA BITI NA TORTI KADA DJEČAK DODA SVOJU?



> KOLIKO JE SVJEĆICA NA TORTI?



> KOLIKO IH JE SADA?



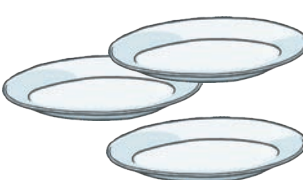
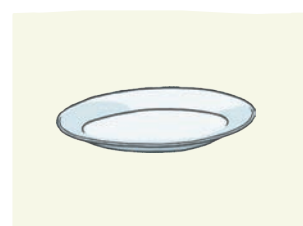
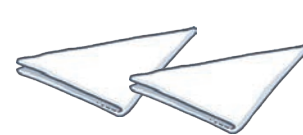



NAJPOZNATIJA  
ROĐENDANSKA  
PJESMA U SVIJETU  
JE „SRETAN  
ROĐENDAN TI“.



TO JE PRVA  
PJESMA  
PJEVANA U  
SVMIRU!

**1** DODAJ 1.

		4   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>
		3   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>
		2   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>

**2** SPOJI.

1   1	2   1	3   1	4   1
4	5	2	3

*(Red lines connect the top boxes to the bottom circles: 1|1 to 2, 2|1 to 3, 3|1 to 4, 4|1 to 5)*

**3** ŠTO NEDOSTAJE.

		
1   1 JE 2.	2   1 JE 3.	3   1 JE 4.

**4** IZRAČUNAJ.

2   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> .	3   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span> .	1   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> .	4   1 JE <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span> .
--	--	--	--

# ODUZIMANJE BROJA 1

- KOLIKO JE DAROVA MAŠA DOBILA ZA ROĐENDAN? 5  
KOLIKO IH JOŠ TREBA OTVORITI? 4



- KOLIKO JE POKLONA OSTALO NEOTVORENO?



KOLIKO JE  
2 MANJE 1?  
1

NA 5  
PAPIRIĆA NAPIŠI  
BROJEVE OD  
1 DO 5.



IZVLAČI PAPIRIĆE  
PA DOBIVENOME  
BROJU DODAJ  
ILI ODUZMI  
BROJ 1.

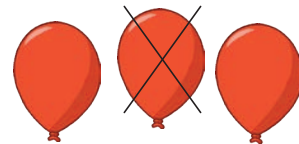
1 ODUZMI 1.



4 MANJE 1 JE .



5 MANJE 1 JE .



3 MANJE 1 JE .

2 SPOJI I OBOJI.

5 MANJE 1      2 MANJE 1      4 MANJE 1      3 MANJE 1

3      2      4      1

3 PREKRIŽI  I NAPIŠI BROJ.



4 MANJE 1 JE .



5 MANJE 1 JE .



3 MANJE 1 JE .

4 IZRAČUNAJ.

2 MANJE 1 JE .

5 MANJE 1 JE .

3 MANJE 1 JE .

4 MANJE 1 JE .

# DODAVANJE I ODUZIMANJE BROJA 1

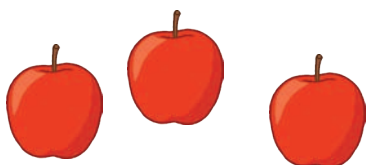
1 DOPUNI CRTEŽ I NAPIŠI.



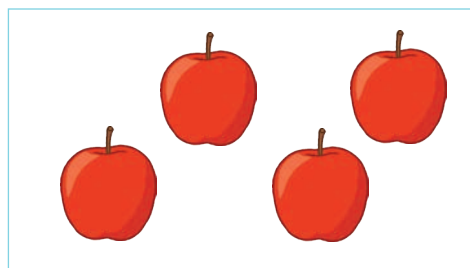
1 | 1 JE



4 |  JE 5.



3 | 1 JE



2 ODUZMI I NAPIŠI.



5 MANJE 1 JE 4.



3 MANJE  JE



MANJE  JE

3 IZRAČUNAJ.

2 MANJE 1 JE

3 |  JE 4.

3 | 1 JE

2 | 1 JE

5 MANJE 1 JE

1 | 1 JE

- 4** SKUPI PEKARSKE PROIZVODE.  
 ZAOKRUŽI SVE KOJE PUTEM SKUPIŠ.  
 PRATI SMJER STRELICA I BROJ POLJA.

→ 4 MANJE 1

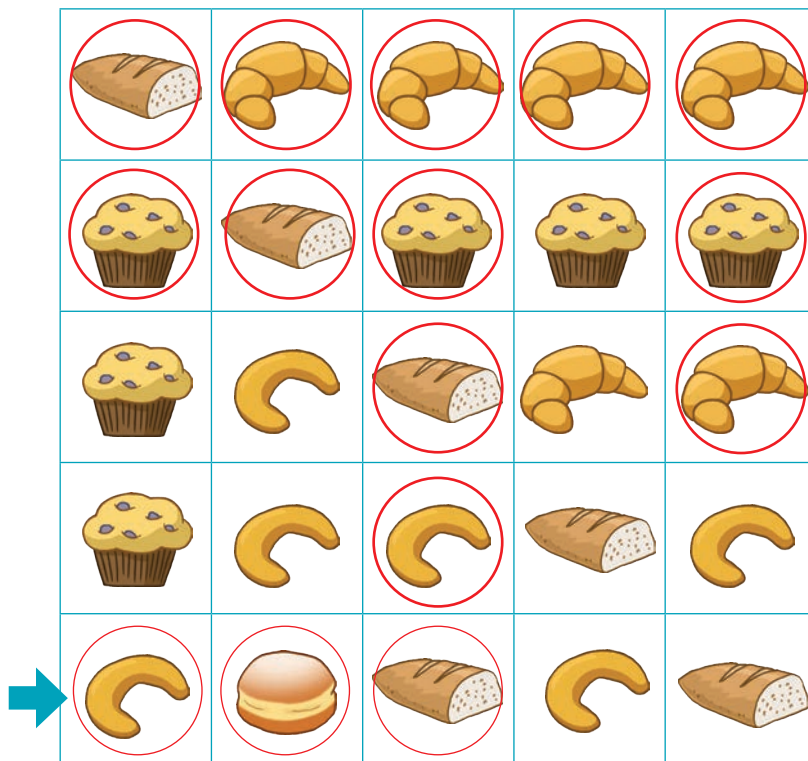
↑ 2 | 1

← 3 MANJE 1

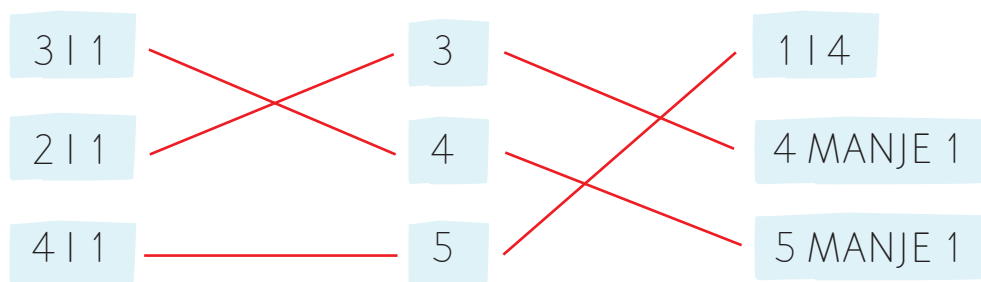
↑ 2 MANJE 1

→ 3 | 1

↓ 3 MANJE 1



- 5** IZRAČUNAJ PA SPOJI CRTOM.



- 6** IZRAČUNAJ.

2 MANJE 1 JE .

2 | 1 JE .

3 |  JE 4.

5 MANJE 1 JE .

3 | 1 JE .

4 MANJE  JE 3.

2 MANJE 1 JE .

1 | 1 JE .

5 MANJE  JE 4.



# NIZ

➤ PRONAĐI POGREŠKU.

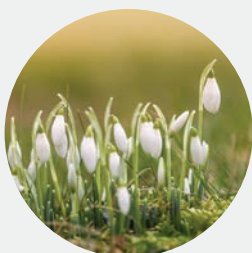
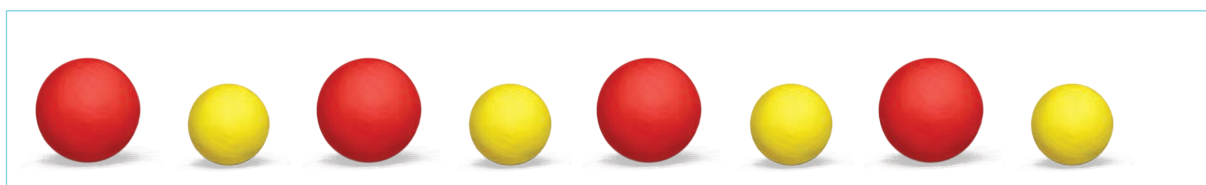


➤ OVO SU NIZOVI.  
ISPRIČAJ KAKO SU NASTALI.

Individualno.



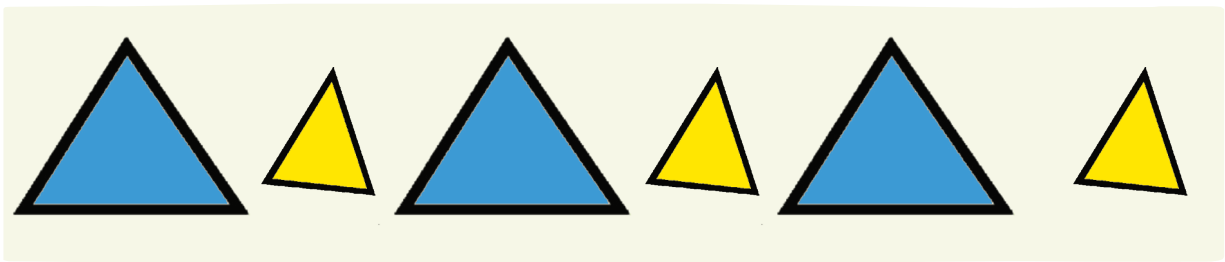
➤ UOČI PRAVILO I NASTAVI NIZ.



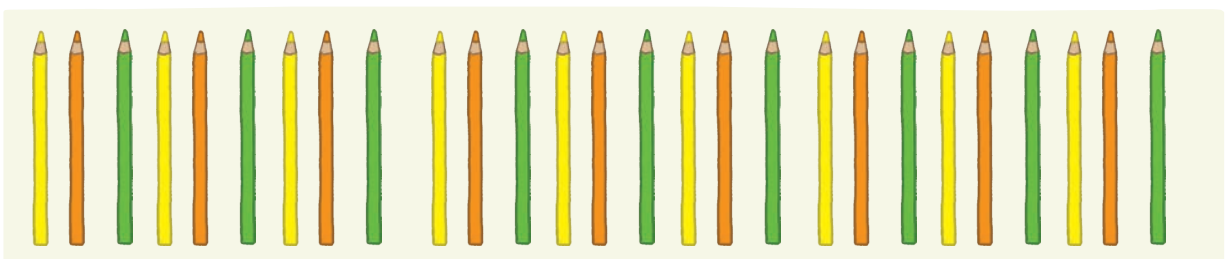
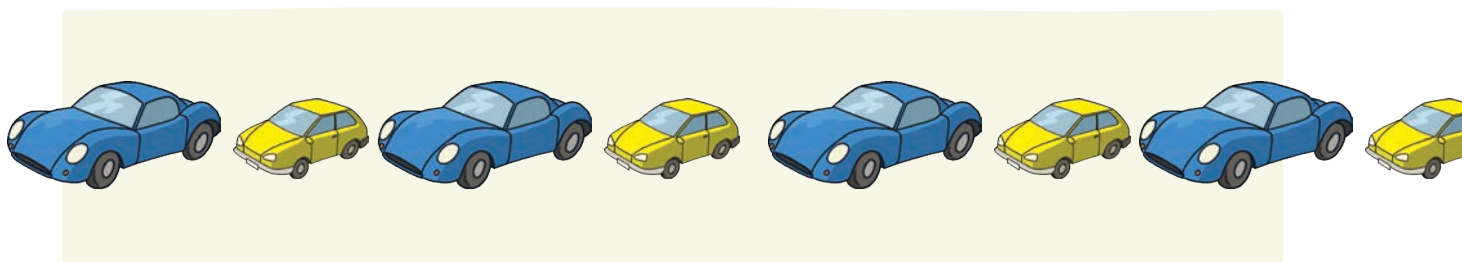
I GODIŠNJA  
SU DOBA NIZ.  
OBJASNI ZAŠTO.



1 NASTAVI NIZOVE.



2 NASTAVI NIZOVE.

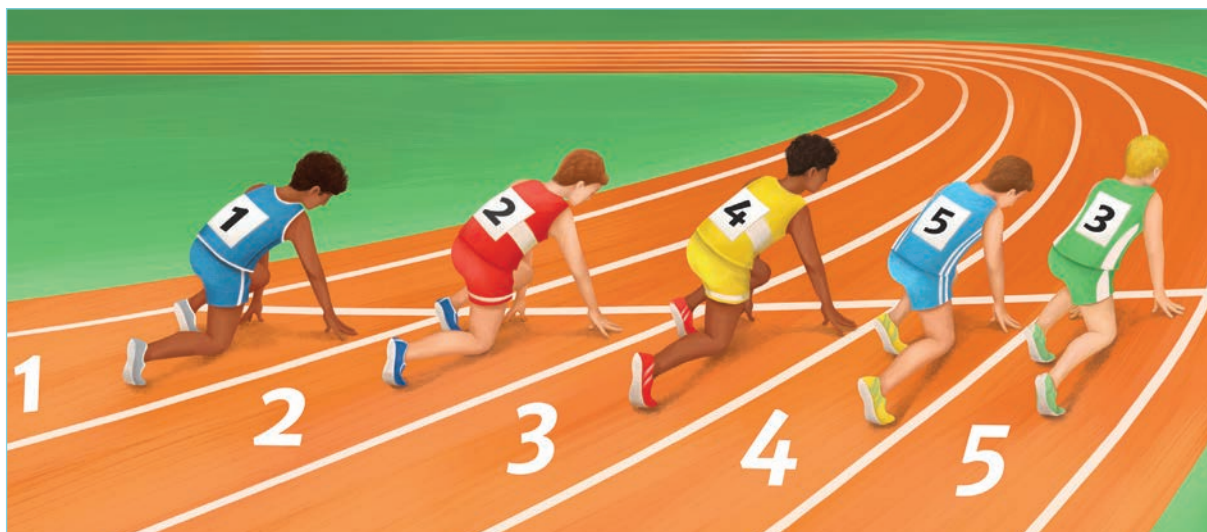


3 NASTAVI ZAPOČETE NIZOVE BROJEVA.

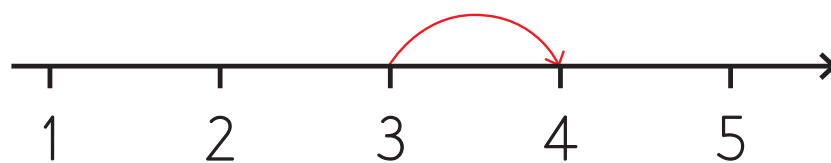


# BROJEVNA CRTA

➤ PROMOTRI SLIKU I RECI MOŽE LI UTRKA POČETI.



➤ OVO JE BROJEVNA CRTA. POMOĆI ĆE TI U RAČUNANJU.



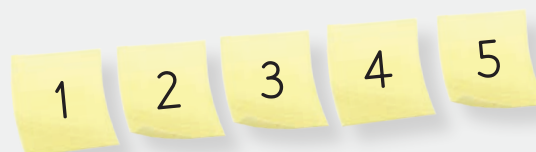
3 I 1 JE 4.



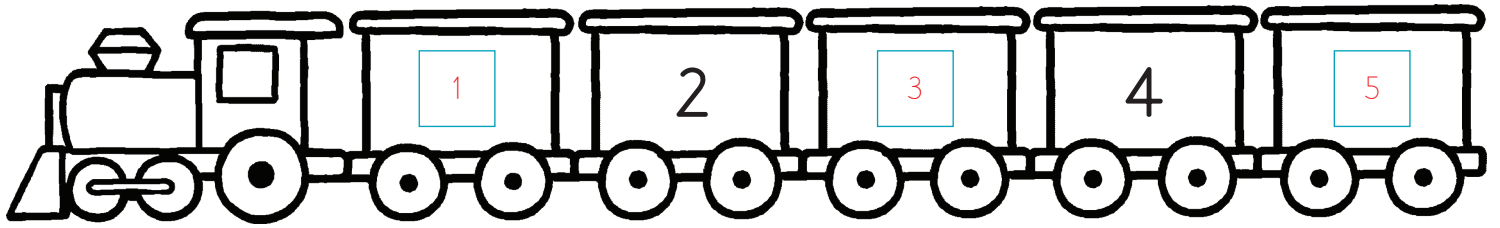
5 MANJE 1 JE 4.



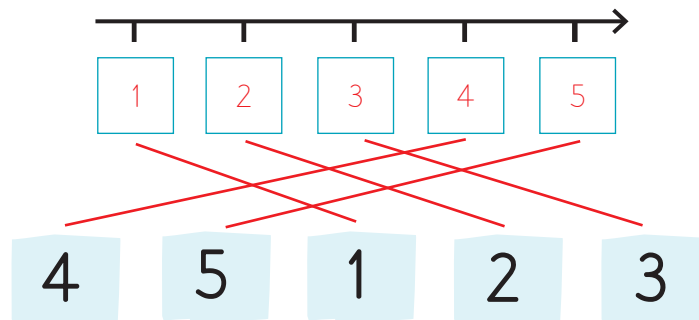
NAPRAVI SVOJU  
BROJEVNU CRTU OD  
SAMOLJEPLJIVIH  
PAPIRIĆA.



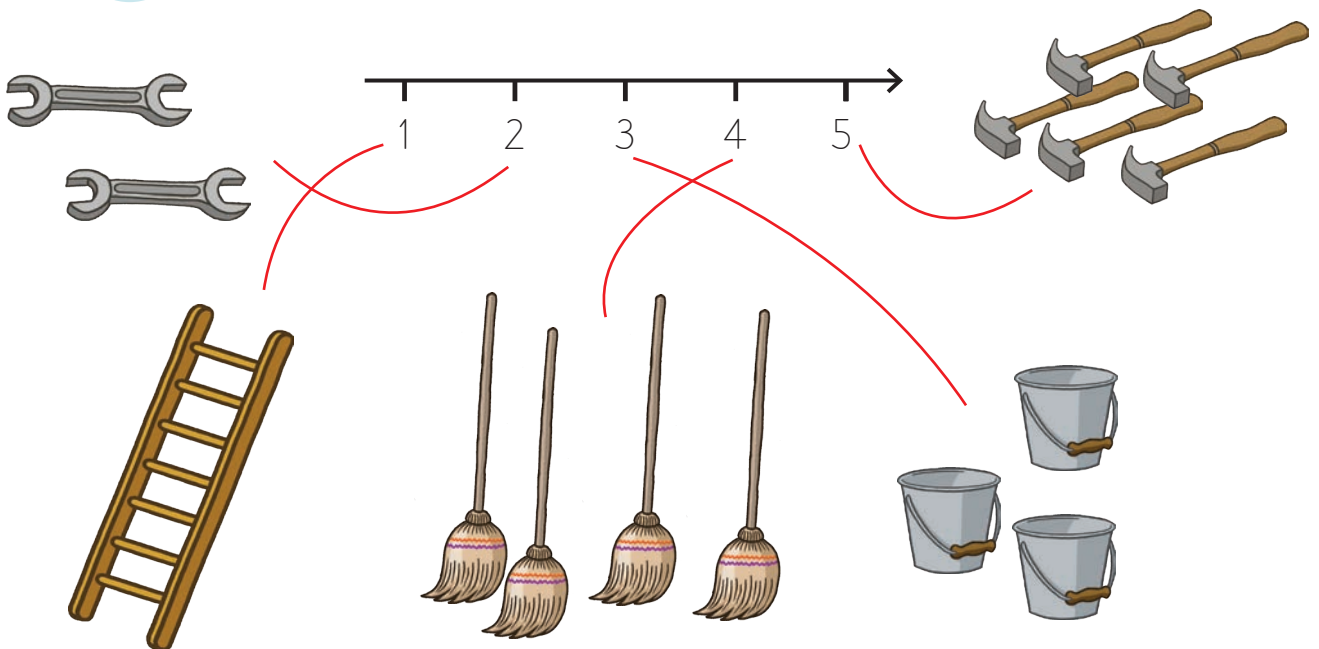
1 U VAGONE UPIŠI BROJEVE KOJI NEDOSTAJU. OBOJI CRTEŽ.



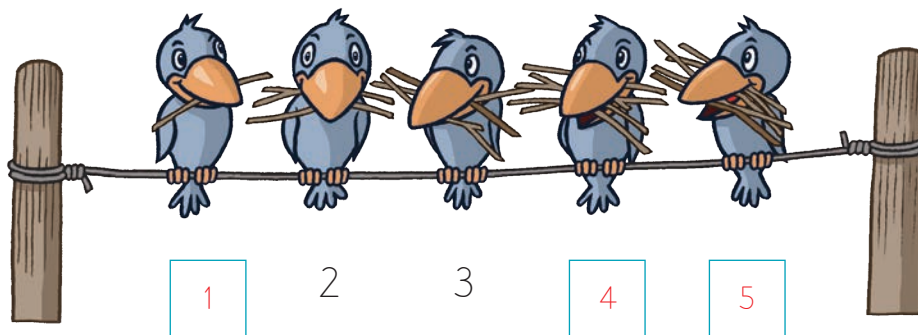
2 PRIDRUŽI BROJEVE BROJEVNOJ CRTI.



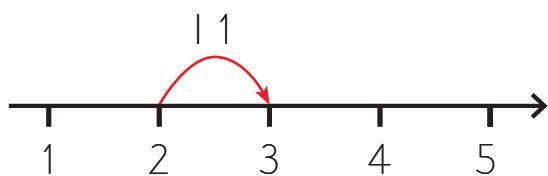
3  S BROJEM NA BROJEVNOJ CRTI.



4 UPIŠI BROJEVE KOJI NEDOSTAJU.



5 DOPUNI ŠTO JE POTREBNO.



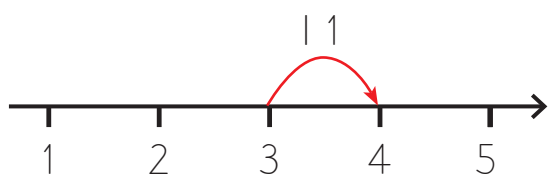
2 | 1 JE .



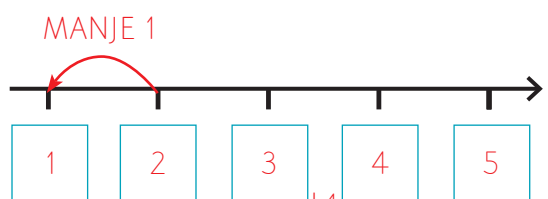
MANJE 1 JE 4.



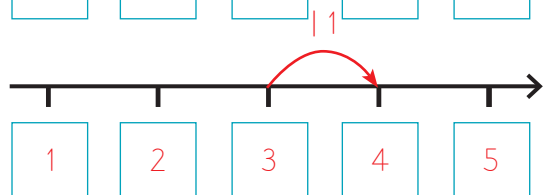
4 | 1 JE 5.



3 | 1 JE .



2 MANJE 1 JE .



3 | 1 JE .

# ŠTO JE GEOMETRIJA?



MOJA  
PROCJENA

PROCJENA  
UČITELJICE/  
UČITELJA

- PREPOZNAJEM PREDMETE OBLIKA GEOMETRIJSKIH TIJELA.



- IMENUJEM I RAZLIKUJEM GEOMETRIJSKA TIJELA.



- RAZLIKUJEM RAVNE OD ZAKRIVLJENIH PLOHA.



- UOČAVAM I IMENUJEM GEOMETRIJSKE LIKOVE.



- RAZLIKUJEM I CRTAM RAVNE, ZAKRIVLJENE I IZLOMLJENE CRTE.



- USPJEŠNO SE SLUŽIM RAVNALOM.



- CRTAM I IMENUJEM TOČKE.



- SPAJAM TOČKE RAZLIČITIM CRTAMA.



 TREBAM PODRŠKU.

 MORAM JOŠ MALO VJEŽBATI.

 MOGU SIGURNO I SAMOSTALNO.



## MOJE POSTIGNUĆE

## A ŠTO MISLI UČITELJICA/ UČITELJ?

➤ PREPOZNAJEM PREDMETE OBLIKA  
GEOMETRIJSKIH TIJELA.



➤ IMENUJEM I RAZLIKUJEM  
GEOMETRIJSKA TIJELA.



➤ RAZLIKUJEM RAVNE OD  
ZAKRIVLJENIH PLOHA.



➤ UOČAVAM I IMENUJEM  
GEOMETRIJSKE LIKOVE.



➤ RAZLIKUJEM I CRTAM RAVNE,  
ZAKRIVLJENE I IZLOMLJENE CRTE.



➤ USPJEŠNO SE SLUŽIM RAVNALOM.



➤ CRTAM I IMENUJEM TOČKE.

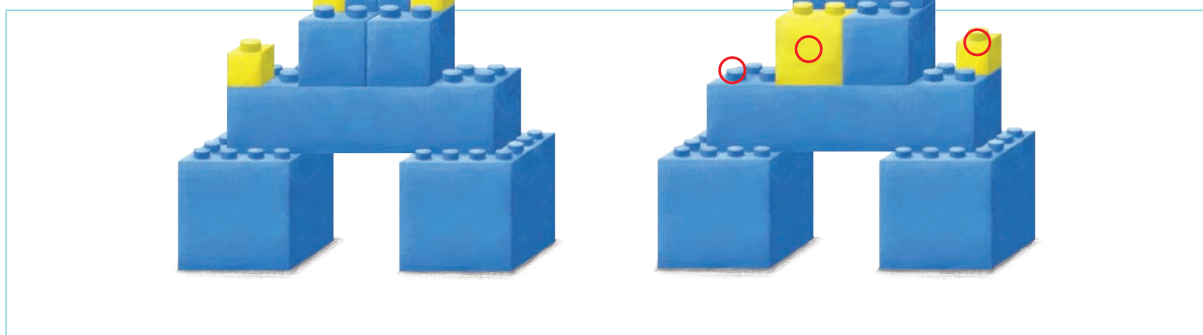


➤ SPAJAM TOČKE RAZLIČITIM CRTAMA.

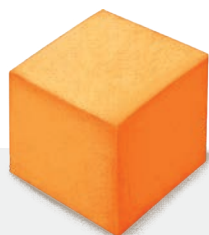


# KOCKA I KVADAR

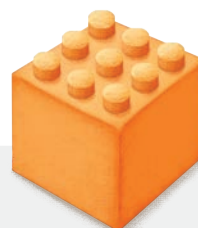
> UOČI RAZLIKE.



> KAKAV OBLIK IMAJU OVE IGRAČKE? *Oblik kocke.*



OVO JE KOCKA.



OVO JE OBLIKA KOCKE.

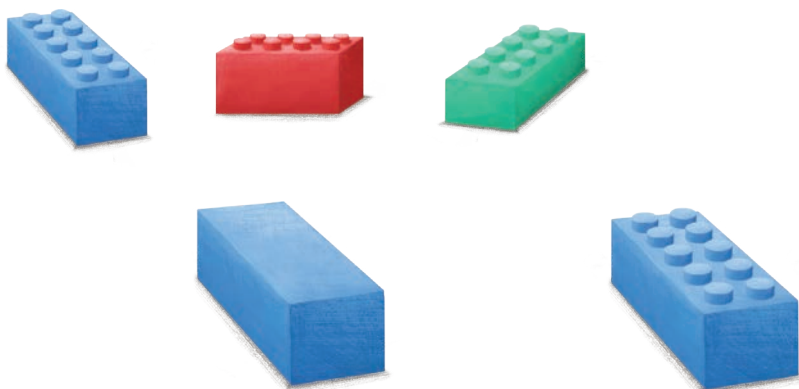


PREDMETE OBLIKA KOCKE.





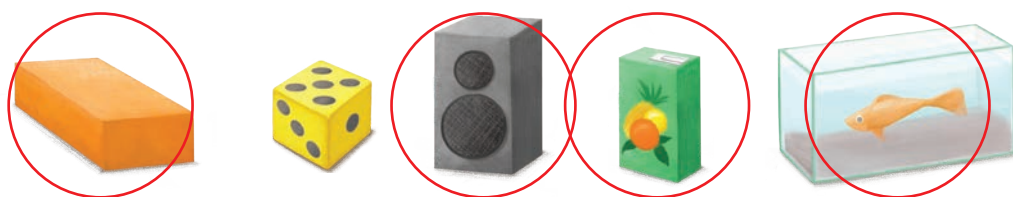
> IMAJU LI I OVE IGRAČKE OBLIK KOCKE? *Nemaju.*



OVO JE KVADAR.

OVO JE OBLIKA KVADRA.

>  PREDMETE OBLIKA KVADRA.

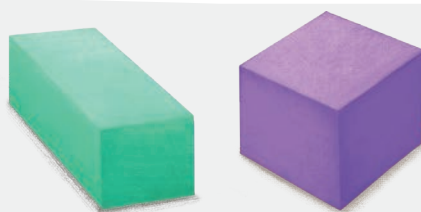


> ZNAŠ LI JOŠ KOJI PREDMET OBLIKA KVADRA?

*Individualno.*

> PROMOTRI I RECI PO ČEMU SU SLIČNI, A PO ČEMU RAZLIČITI.

*Individualno.*



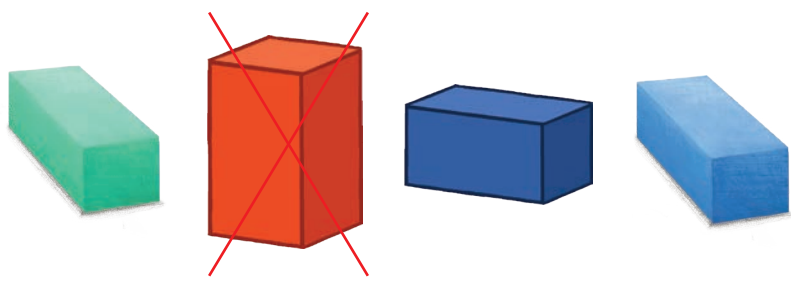
KOCKA I KVADAR SU GEOMETRIJSKA TIJELA.

PRONAĐI U SVOM  
DOMU PRAZNE  
KUTIJE NEKIH  
PROIZVODA.

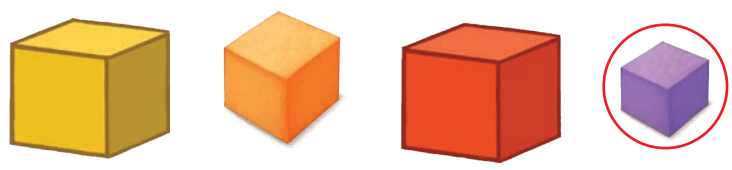


NAPRAVI OD  
NJIH ROBOTA  
ILI NEKU  
IGRAČKU.

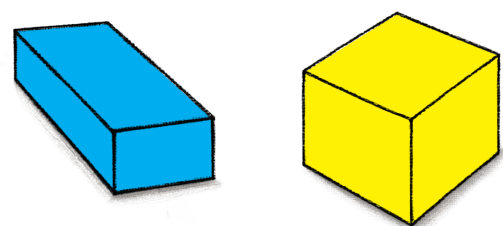
1  NAJVEĆI.



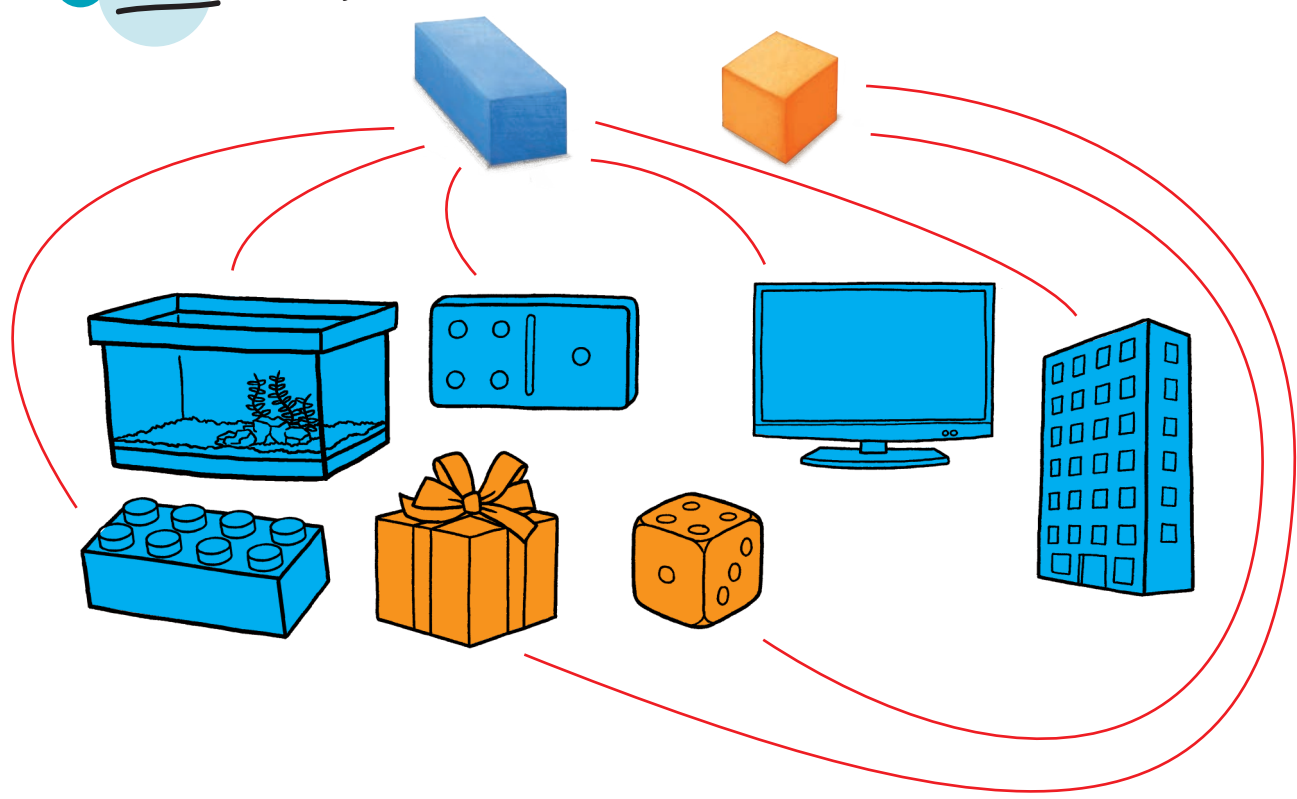
2  NAJMANJU.



3  KOCKU , A KVADAR .

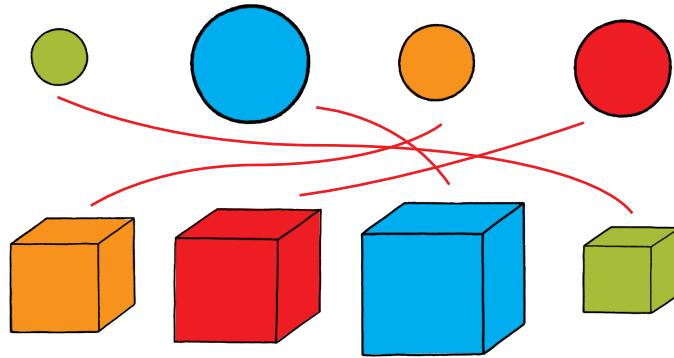


4  I OBOJI.

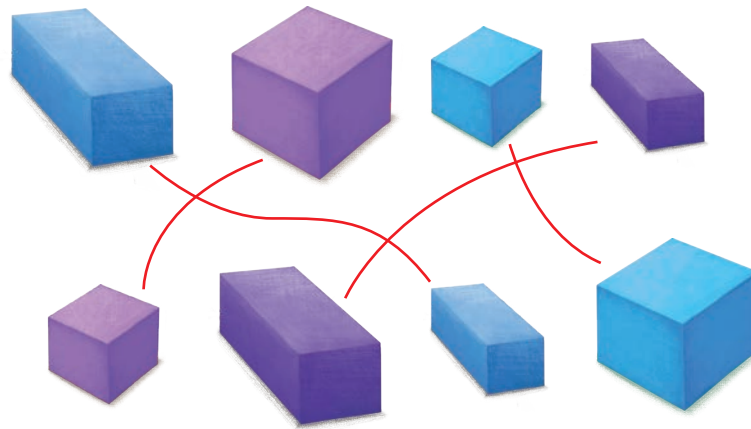




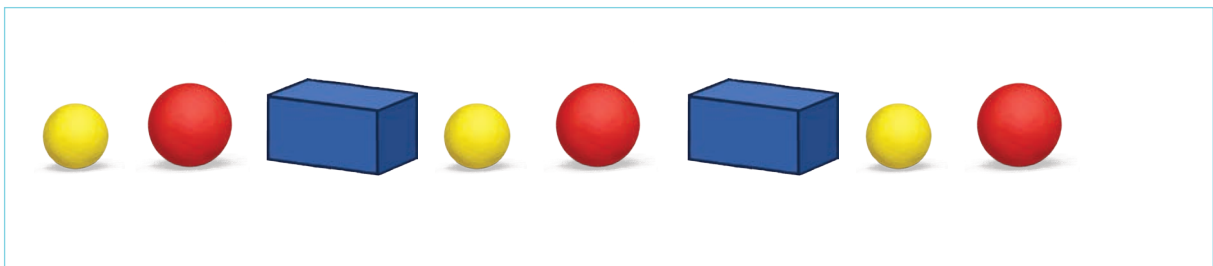
5 LOPTU I KUTIJU KOJA JOJ PRIPADA. OBOJI ISTOM BOJOM.



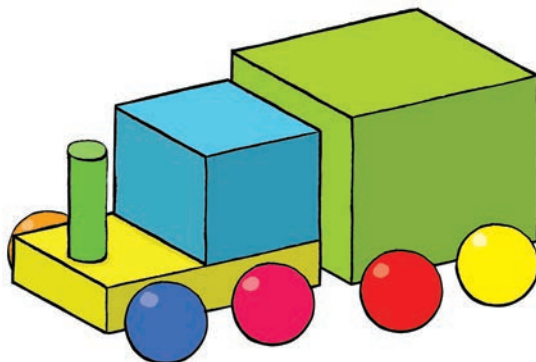
6 VEĆE I MANJE.





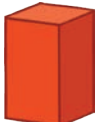




7 NASTAVI NIZOVE.

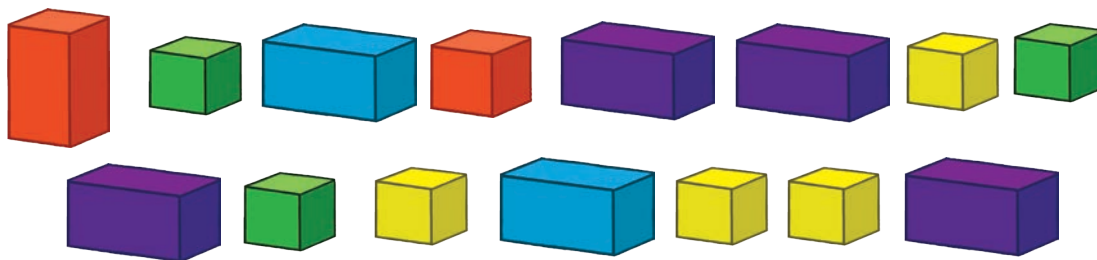







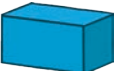


8 OZNAČI ONO ŠTO VIDIŠ NA SLICI. IMENUJ GEOMETRIJSKA TIJELA.



						
X		X	X		X	

9 PREBROJI GEOMETRIJSKA TIJELA I UPIŠI ✓ U TABLICU.



	TOČNO	NETOČNO
 JE VIŠE OD 	✓	
 JE MANJE OD 	✓	
 JE JEDNAKO 		✓
 JE VIŠE OD 	✓	

# VALJAK I KUGLA

- > ISPRIČAJ ŠTO VIDIŠ.  
ŠTO NE PRIPADA NA POLICE? ŠTO NE PRIPADA U KUTIJE?

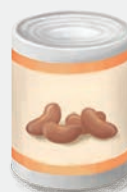


- > KAKAV OBLIK IMAJU OVI PROIZVODI?

Oblik valjka.

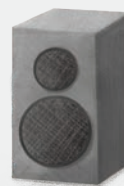


OVO JE VALJAK.



OVO JE OBLIKA VALJKA.

- > PREDMETE OBLIKA VALJKA.



> KAKVOG JE OBLIKA VOĆE I POVRĆE U KUTIJAMA?

Oblika kugle.



OVO JE KUGLA.



OVO JE OBLIKA KUGLE.

> ŠTO SE SVE RADI S PREDMETIMA SA SLIKA? POKAŽI PANTOMIMOM.

Individualno.



> PROMOTRI VALJAK I KUGLU.

PO ČEMU SU SLIČNI, A PO ČEMU RAZLIČITI?

Individualno.



VALJAK I KUGLA SU GEOMETRIJSKA TIJELA.

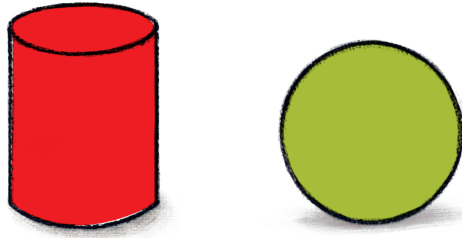
MNOGIH  
SPORTOVA  
NE BI BILO DA NE  
POSTOJI OBLIK  
KUGLE.



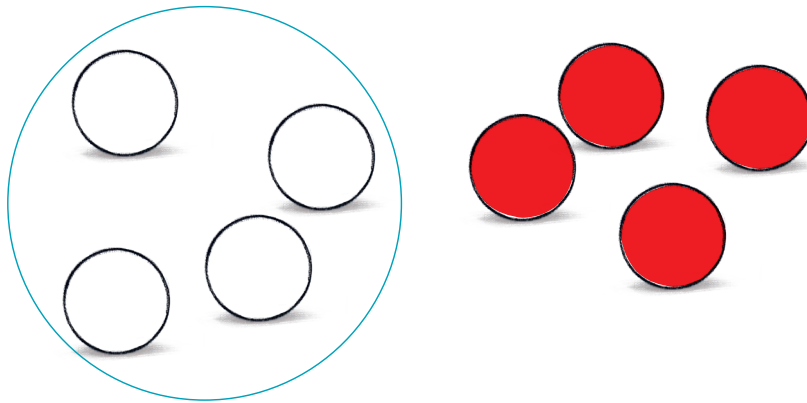
NI KOLAČA  
NI KOTAČA  
BEZ VALJKA!






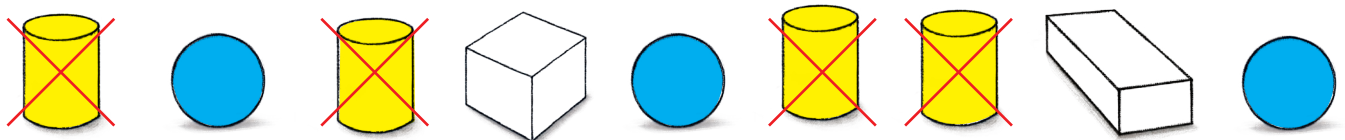
1  OBOJI VALJAK, A  KUGLU.



2  KUGLE KOJE SE NALAZE IZVAN SKUPA.



3     



 VALJKE.



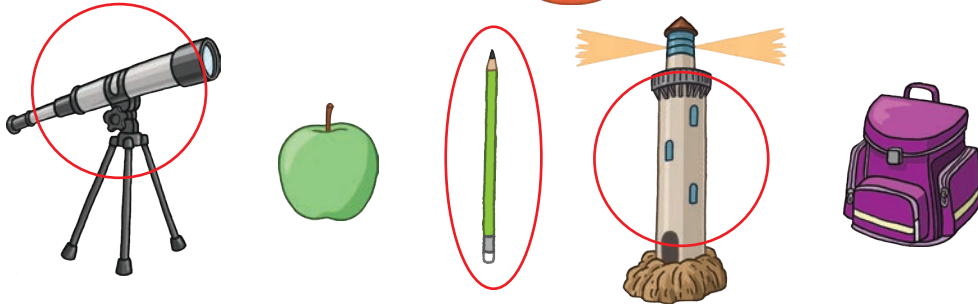
4

PREDMET OBLIKA KUGLE I PREDMET OBLIKA VALJKA.

Individualno.



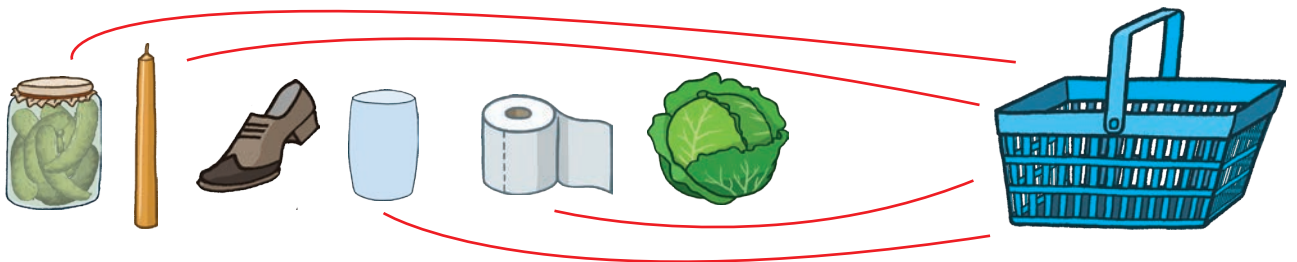
5 PREPOZNAJ PREDMETE SLIČNE  . IMENUJ IH I ZAOKRUŽI.



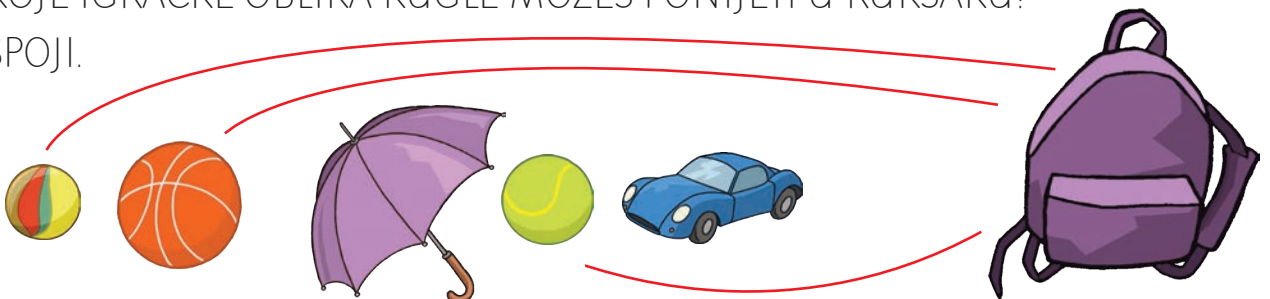
6 PREPOZNAJ PREDMETE SLIČNE  . IMENUJ IH. OSTALE PREKRIŽI.



7 S KOŠARICOM SPOJI SVE PREDMETE OBLIKA VALJKA.



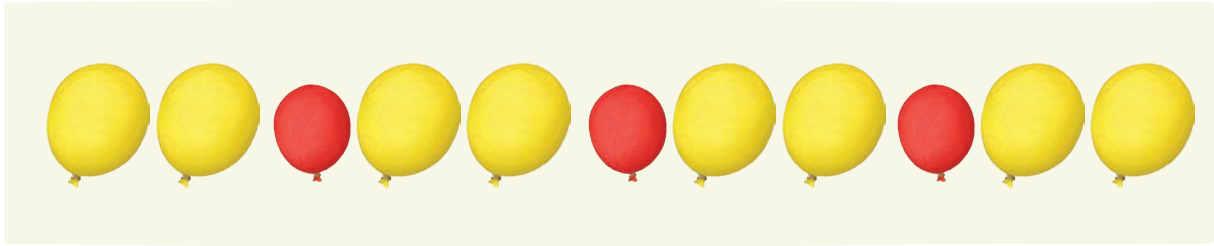
8 KOJE IGRAČKE OBLIKA KUGLE MOŽEŠ PONIJETI U RUKSAKU? SPOJI.





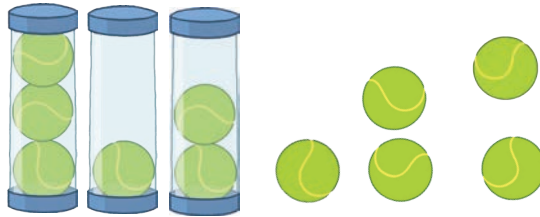


NASTAVAK NIZA.



10 MOŽEŠ LI SVE LOPTICE SPREMITI U KUTIJE?

Ne.

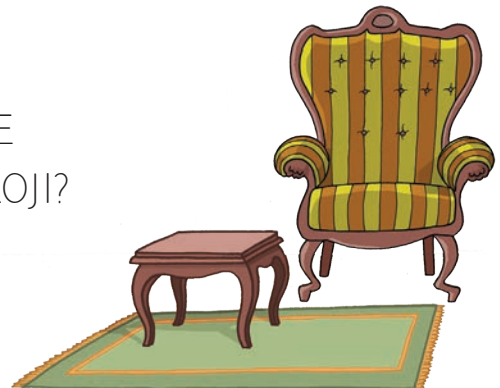


11 ŠTO SE KRIJE U KOJEM PAKETU? SPOJI!



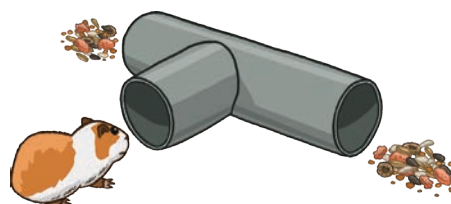
12 JEDAN OD PREDMETA IZ DNEVNE SOBE MOŽEMO SPREMITI U OBLIK VALJKA. KOJI?

Tepih.



13 U KOJU STRANU HRČAK MORA SKRENUTI DA BI BRŽE DOŠAO DO HRANE?

Lijevu.

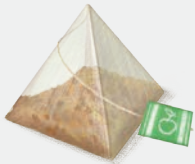


# PIRAMIDA I STOŽAC

- ISPRIČAJ ŠTO VIDIŠ.  
POSPREMAŠ LI SOBU SAMOSTALNO ILI TI NETKO POMAŽE?



- ŠTO JE NA SLIKAMA? GDJE TO MOŽEŠ VIDJETI?  
Čaj, krov i piramida.



OVO JE PIRAMIDA.



OVO JE OBLIKA PIRAMIDE.

- ŠTO JOŠ MOŽE BITI OBLIKA PIRAMIDE?

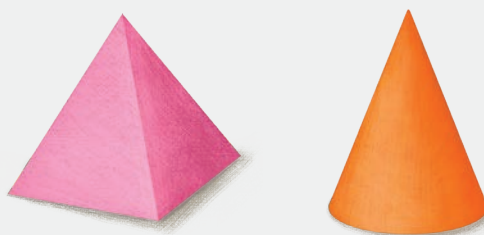
> ČEMU SLUŽE OVI PREDMETI?



OVO JE STOŽAC.

OVO JE OBLIKA STOŠCA.

> KOJI PREDMET OBLIKA STOŠCA ČESTO NALAZIMO NA DJEČJIM ZABAVAMA?



PIRAMIDA I STOŽAC SU GEOMETRIJSKA TIJELA.

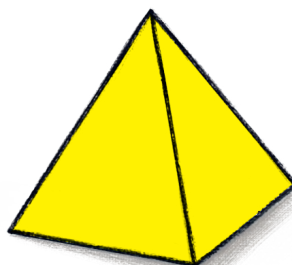
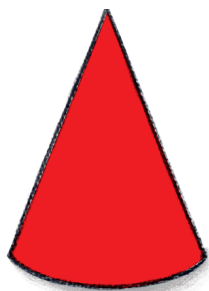
KOJU OMILJENU  
SLASTICU JEDEŠ  
SERVIRANU U  
STOŠCU?

?

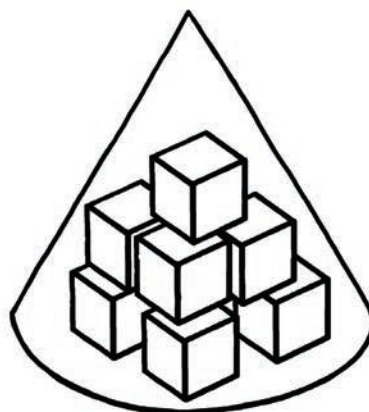
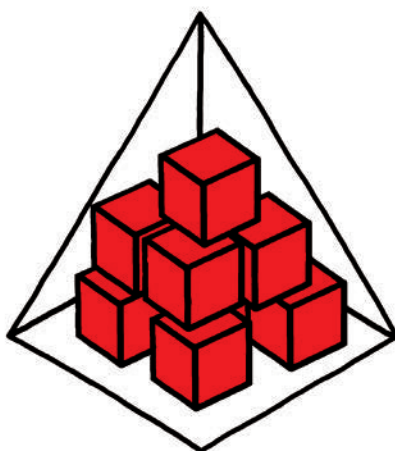




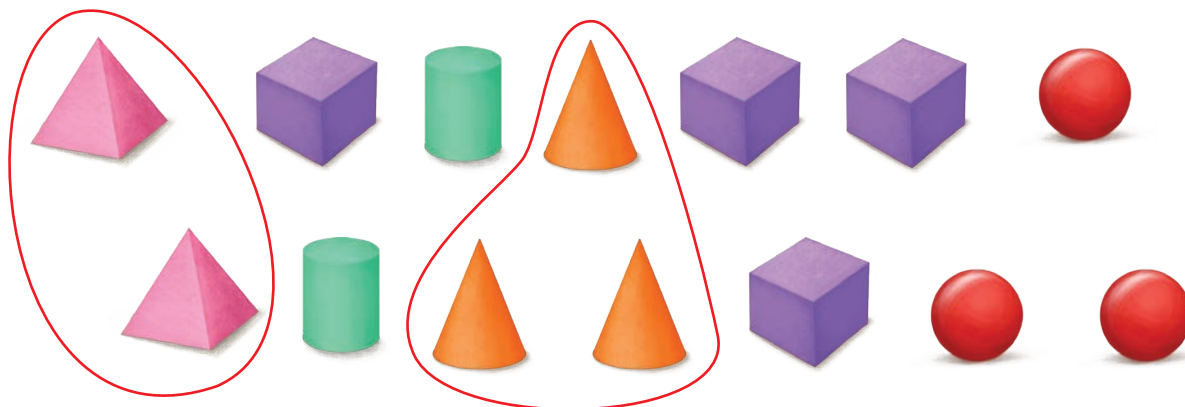
1 PIRAMIDU , A STOŽAC .



2 KOCKE UNUTAR PIRAMIDE.



3 PIRAMIDE U JEDAN SKUP. NAPRAVI I DRUGI SKUP OD STOŽACA.

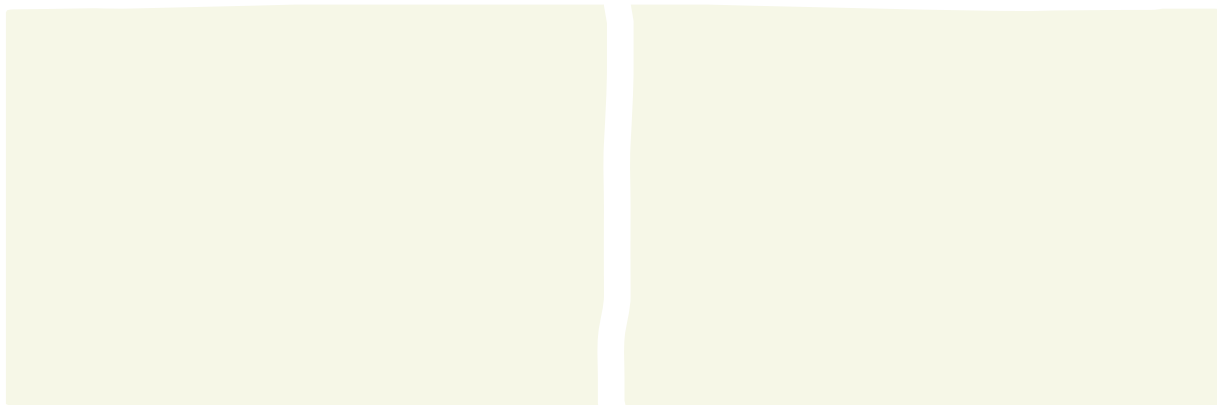




4

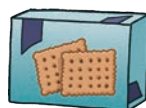
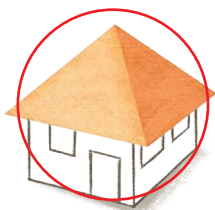
DVA PREDMETA IZ SVOGA DOMA KOJI NALIKUJU STOŠCU.

Individualno.



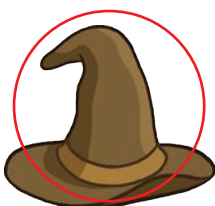
5

PREPOZNAJ OBLIK SLIČAN  I ZAOKRUŽI GA.



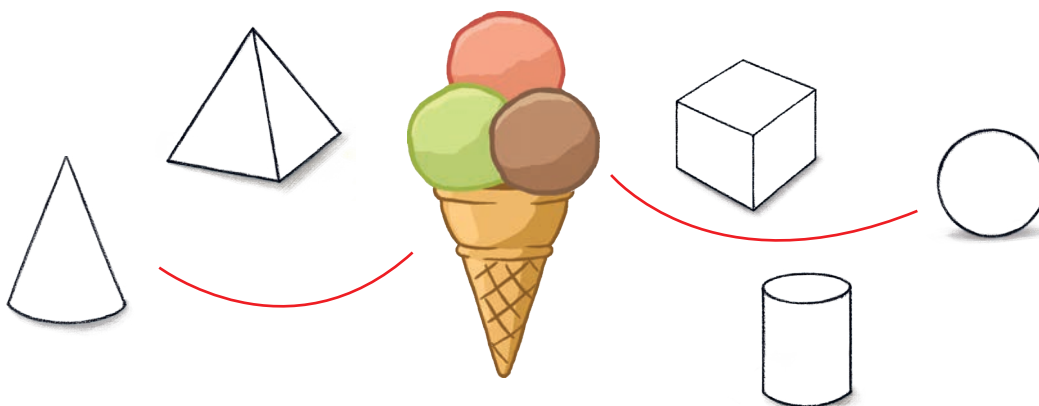
6

PREPOZNAJ OBLIK SLIČAN  I ZAOKRUŽI GA.

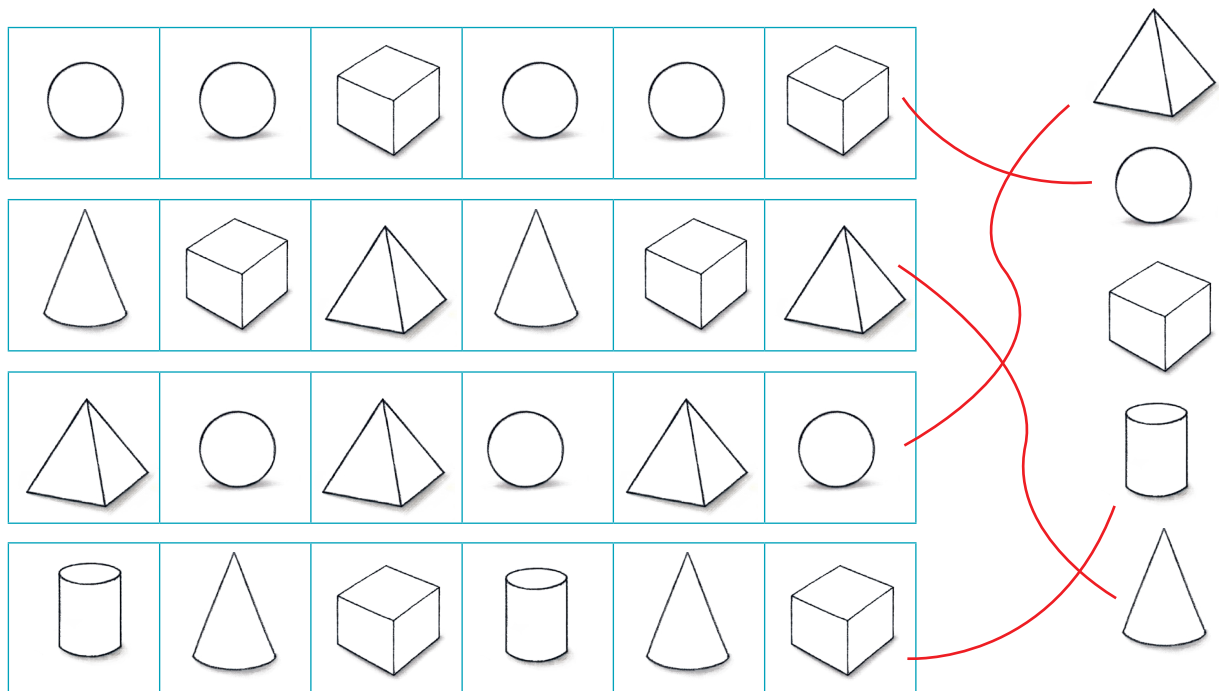


7

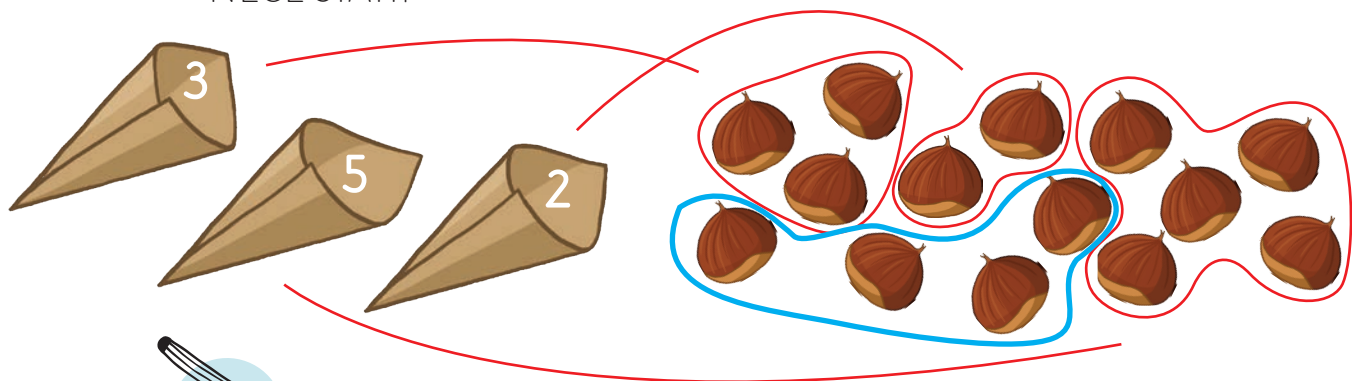
NA KOJA DVA GEOMETRIJSKA TIJELA TE PODSJEĆA SLADOLED? POVEŽI.



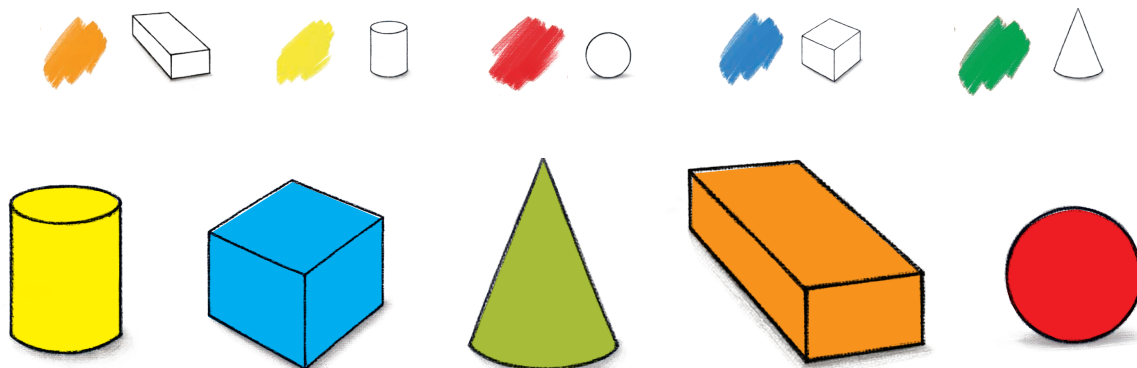
**8** KOJE TIJELO NASTAVLJA NIZ? SPOJI.



**9** NAPUNI STOŠČE KESTENIMA. U SVAKI STOŽAC STAVI ONOLIKO KESTENA KOLIKO NA NJEMU PIŠE. ZAOKRUŽI KESTENE KOJI NEĆE STATI?



**10** SLIKU.



# PLOHE

➤ ŠTO ĆE SE DOGODITI AKO ZALJULJAMO ILI NAKOSIMO STOL?  
ISPRIČAJ.

Naranča će se otkotrljati, a sok će kliziti.



ZAKRIVLJENA PLOHA



RAVNA PLOHA



➤ GEOMETRIJSKA TIJELA IMAJU RAVNE I ZAKRIVLJENE PLOHE.



KOCKA



KVADAR



VALJAK



STOŽAC

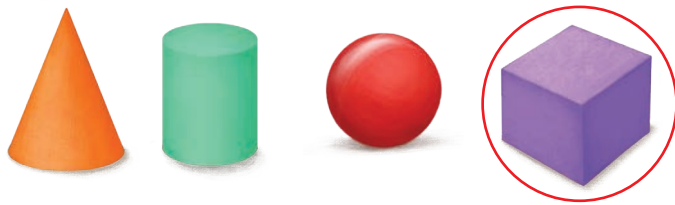


KUGLA



PIRAMIDA

> KOJE TIJELO NE PRIPADA NIZU?



> POTRAŽI U TABLICI.

	✓			✓
			✓	
		✓		

ŠTO JE I IMA ?

ŠTO JE I IMA ?

ŠTO JE I IMA I

PLOHU?

> IGRAJMO SE RIJEČIMA.

KUGLANJE IMA , A ŠTO IMA LOPTANJE?

IGRA NIJE GOTOVA.  
ZATVORENIH OČIJU  
OPIŠI TIJELO KOJE TI  
DAJE PRIJATELJ.



OPIPAJ I RECI  
KAKVE PLOHE IMA  
GEOMETRIJSKO  
TIJELO KOJE DRŽIŠ U  
RUKAMA.

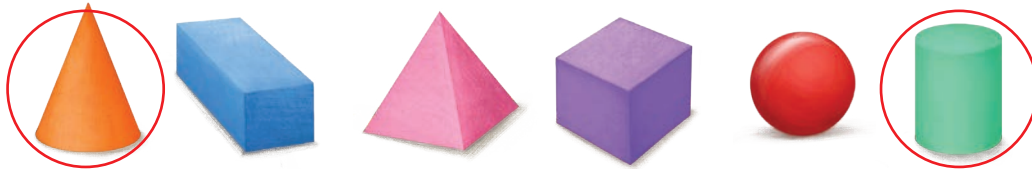




1 ŠTO IMA SAMO  ? PREKRIŽI.



2 KOJA TIJELA IMAJU  I  ? ZAOKRUŽI.



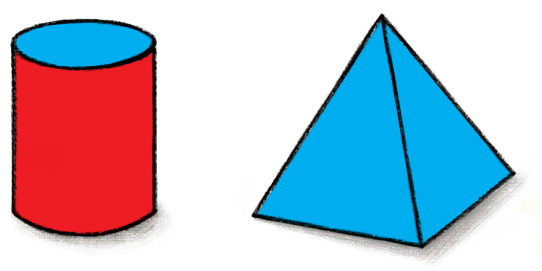
3 NACRTAJ PREDMET KOJI IMA SAMO .

Individualno.

4 NACRTAJ PREDMET KOJI IMA SVE .

Individualno.

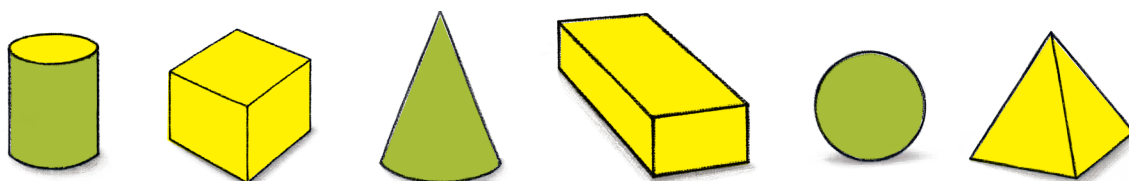
5 OBOJI  , A  .



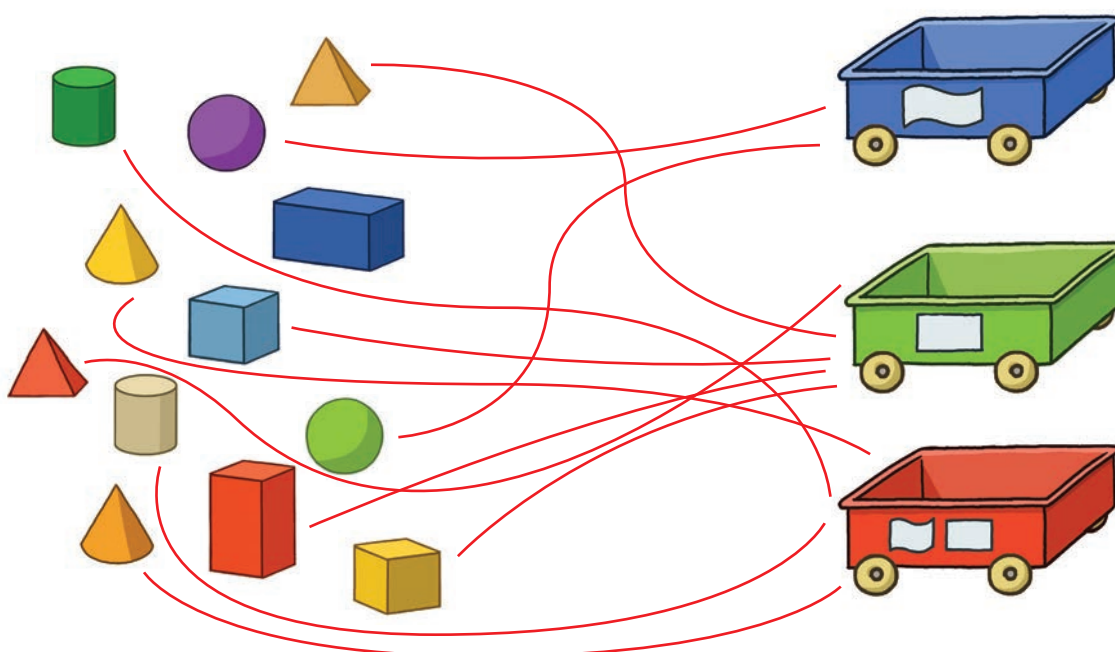
6 ZAOKRUŽI SVE ŠTO IMA  PLOHE. PREKRIŽI SVE ŠTO IMA SAMO RAVNE PLOHE.



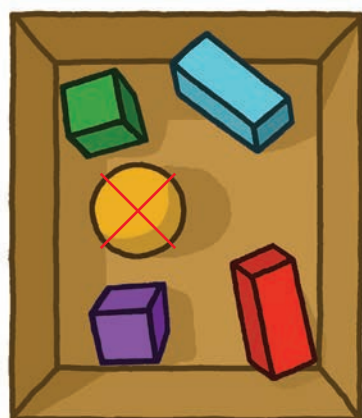
7 OBOJI  , A  .



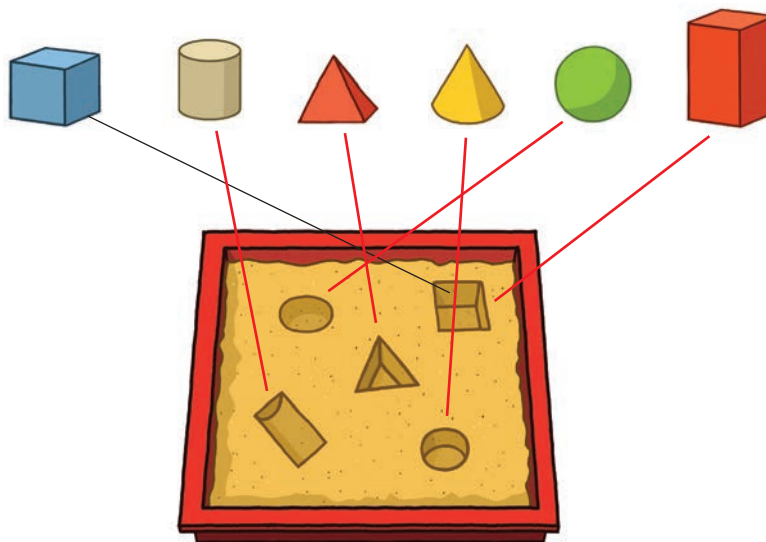
8 POVEŽI CRTOM.



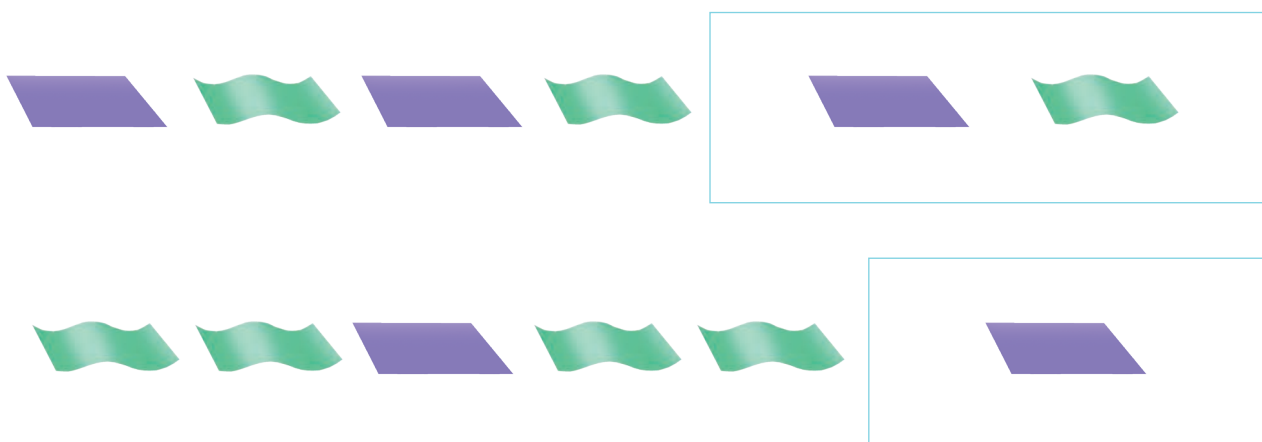
9 PREKRIŽI ŠTO NE PRIPADA SKUPU.



10 CRTOM POVEŽI TIJELO S OTISKOM NJEGOVIH PLOHA .



11 DOVRŠI NIZOVE.



12 PROČITAJ, PREPOZNAJ I SPOJI.

IMA 5  .

 IMA VIŠE OD 5, A SVE SU JEDNAKE.

IMA 3 PLOHE.



# RAVNA, ZAKRIVLJENA I IZLOMLJENA CRTA

- PRONAĐI CIJENU KOKICA. ŠTO ĆE TI POMOĆI U TRAŽENJU?  
3 kn. Deblje crte u kodu.



- KAKVE CRTE VIDIŠ?



—  
OVO JE RAVNA CRTA.



- PRATI PRSTOM CRTE. PO ČEMU SU SLIČNE, A PO ČEMU RAZLIČITE?



OVO JE RAVNA CRTA.



OVO JE IZLOMLJENA CRTA.

RAVNE I IZLOMLJENE CRTE CRTAMO



> ŠTO JE NACRTANO  
U PIJESKU?

Sunce.



TREBA LI NAM

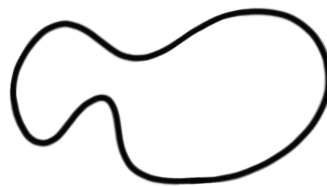


ZA CRTANJE OVIH CRTA?

Ne treba.



OVO JE ZAKRIVLJENA CRTA.



I OVO JE ZAKRIVLJENA CRTA.

> KOJA JE OD NJIH OTVORENA, A KOJA ZATVORENA?

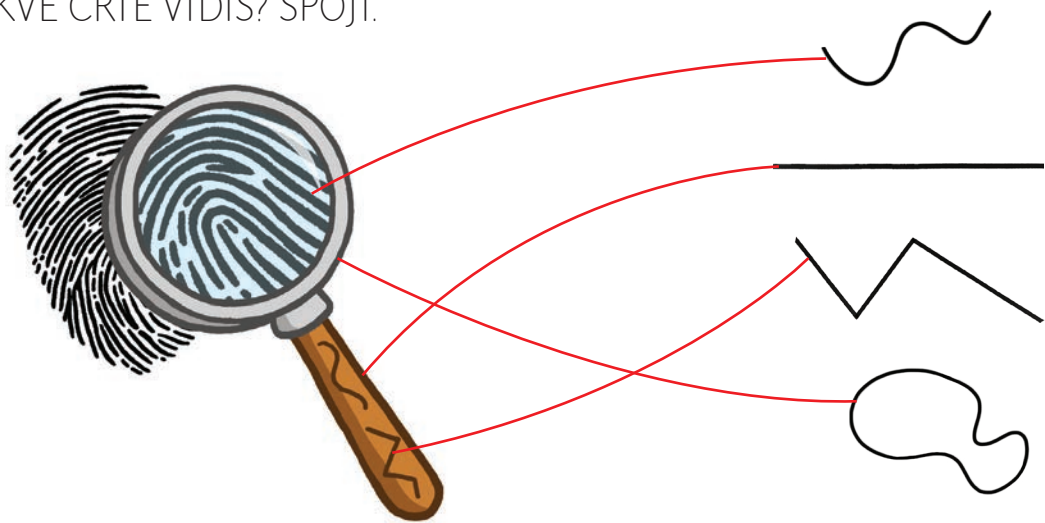
> ŠTO MOŽEMO NACRTATI ZAKRIVLJENIM CRTAMA? NACRTAJ  
NEŠTO SAMO ZAKRIVLJENIM CRTAMA.

Individualno.

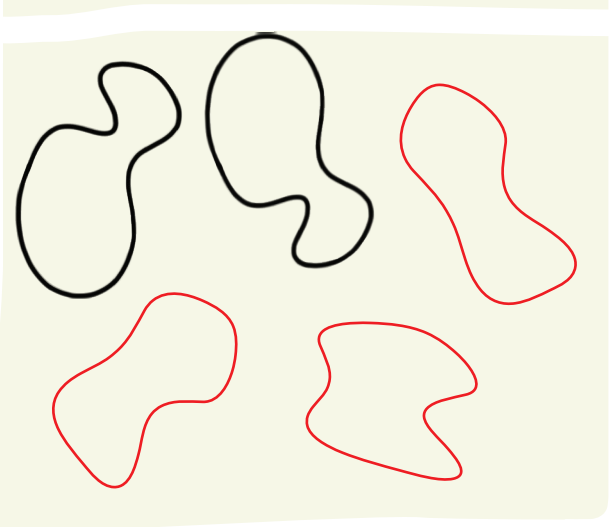
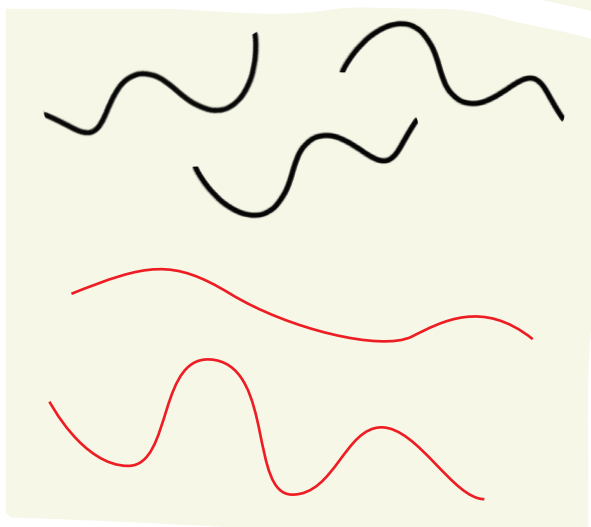
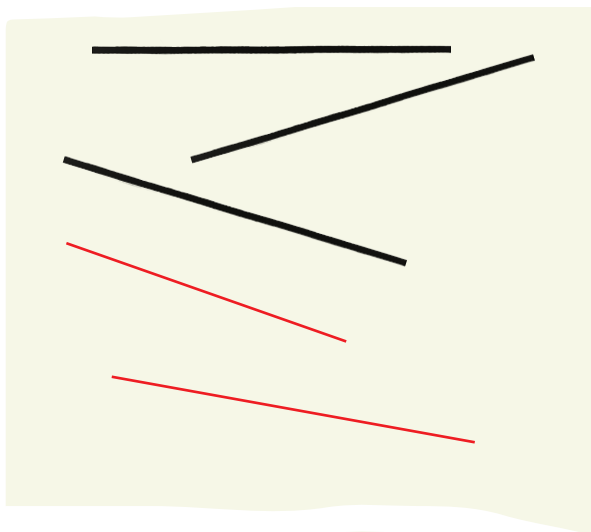
> ŠTO MOŽEMO NACRTATI RAVNIM CRTAMA? NACRTAJ NEŠTO  
SAMO RAVNIM CRTAMA.

Individualno.

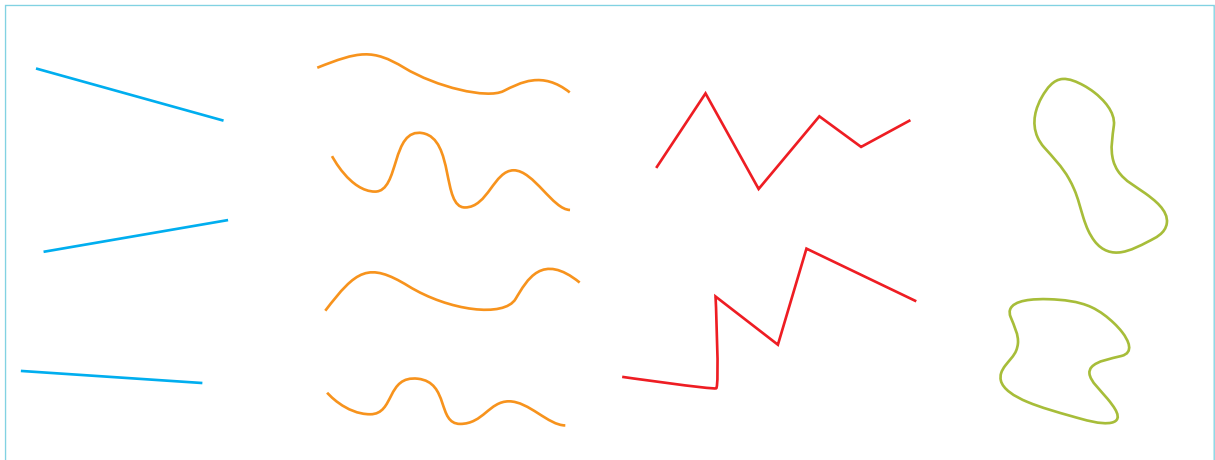
1 KAKVE CRTE VIDIŠ? SPOJI.



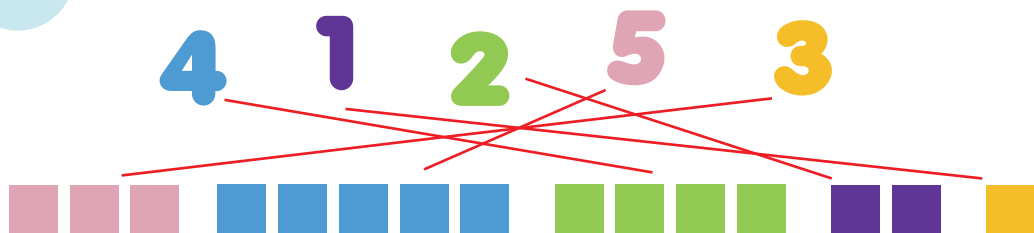
2 DA BUDE 5.



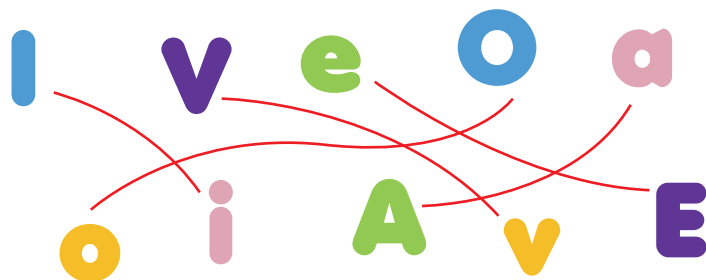
3 NACRTAJ CRTE. PRATI UPUTE.



4  PAROVE ——— .



5  PAROVE  .



6  2 PREDMETA  I 1 PREDMET ——— CRTOM.

Individualno.

Individualno.

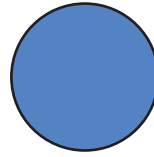
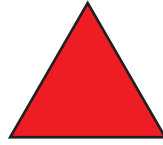
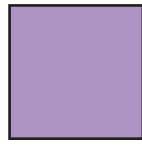


**7** PROMOTRI GEOMETRIJSKE LIKOVE. KAKVIM SU CRTAMA NACRTANI?

Ravnim.

Ravnim.

Zakrivljenim.



OZNAČI ✓.

	✓		
	✓		
			✓

**8** SPOJI JEDNAKO.

**9** OBOJI NIZOVE.

# KVADRAT I PRAVOKUTNIK

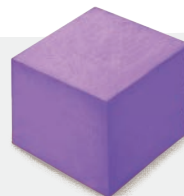
- ŠTO RADE RADNICI U DNEVNOJ SOBI? GDJE JE STAJAO ORMAR? KAKVOG JE OBLIKA? GDJE JE VISJELA SLIKA? KAKVOG JE OBLIKA?



OVO JE KVADRAT.



OVO JE KOCKA.



KVADRAT JE PLOHA KOCKE.

- JESU LI SVE PLOHE KOCKE JEDNAKE?  
Jesu.

- ZAOKRUŽI ONO ŠTO JE OBLIKA KVADRATA.



OVO JE PRAVOKUTNIK.



OVO JE KVADAR.



PRAVOKUTNIK JE PLOHA KVADRA.

> JESU LI SVE PLOHE KVADRA JEDNAKE?

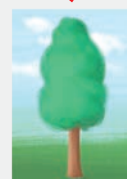
Nisu.

> ZAOKRUŽI ONO ŠTO JE OBLIKA PRAVOKUTNIKA.

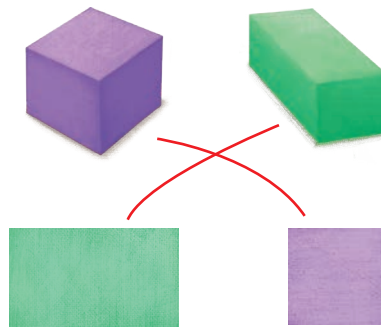


KVADRAT I PRAVOKUTNIK SU GEOMETRIJSKI LIKOVI.

KOJA  
SLIKA IDE  
U KOJI OKVIR?



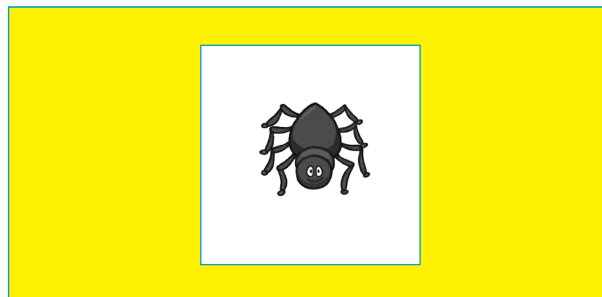
- 1 KOJE PLOHE VIDIŠ NA KOJEM GEOMETRIJSKOM TIJELU?  
POVEŽI!



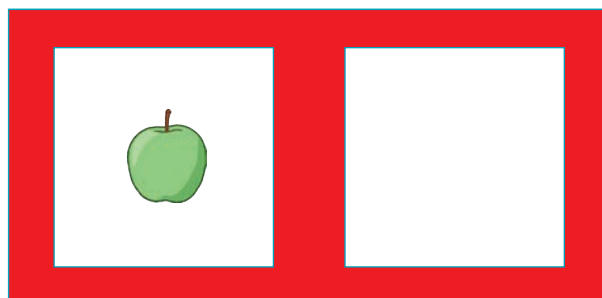
- 2  NACRTAJ STRANICU KOJA NEDOSTAJE.  
KVADRATE OBOJI , A PRAVOKUTNIKE .



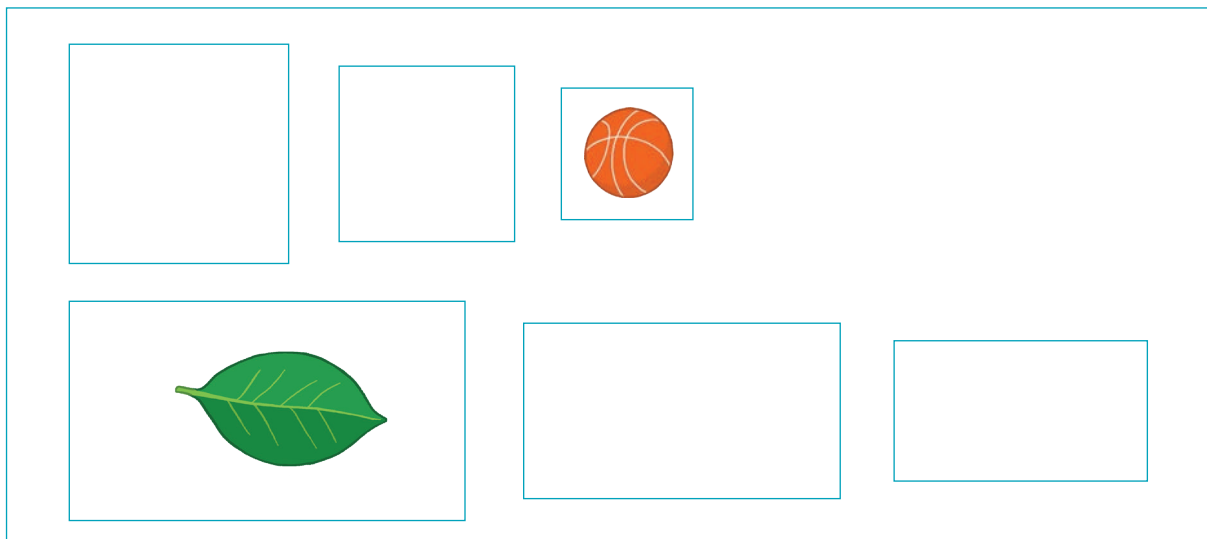
- 3 PRAVOKUTNIK OBOJI . U KVADRATU NACRTAJ .



- 4 PRAVOKUTNIK OBOJI . U LIJEVOM KVADRATU NACRTAJ .



- 5 U NAJMANJEM KVADRATU NACRTAJ  .  
 U NAJVEĆEM PRAVOKUTNIKU NACRTAJ  .



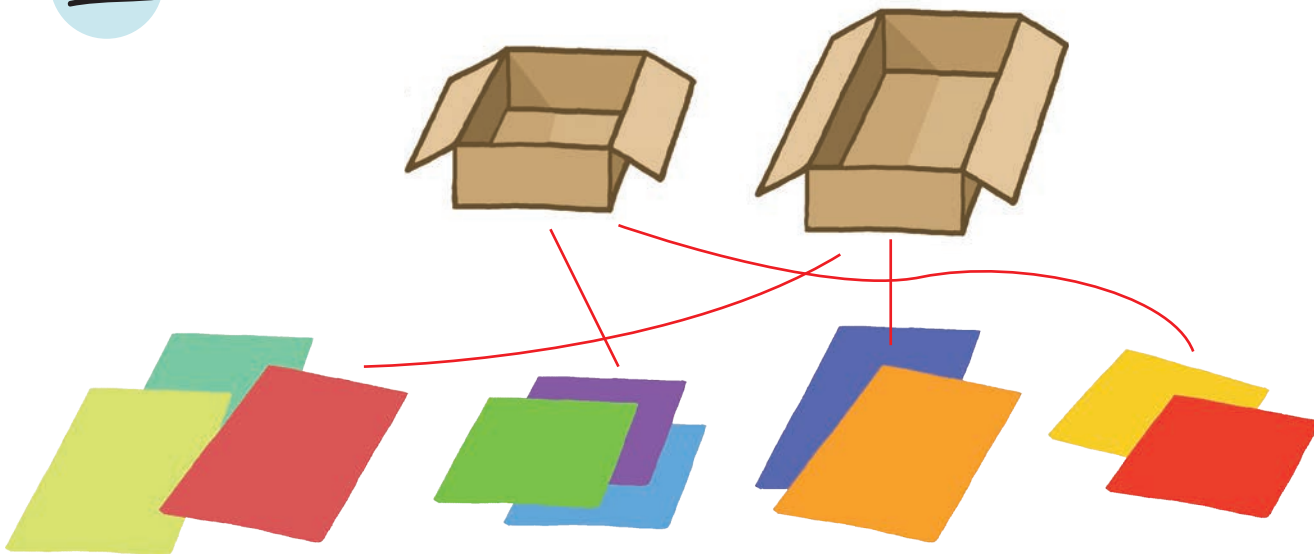
- 6  2 KVADRATA I 3 PRAVOKUTNIKA.



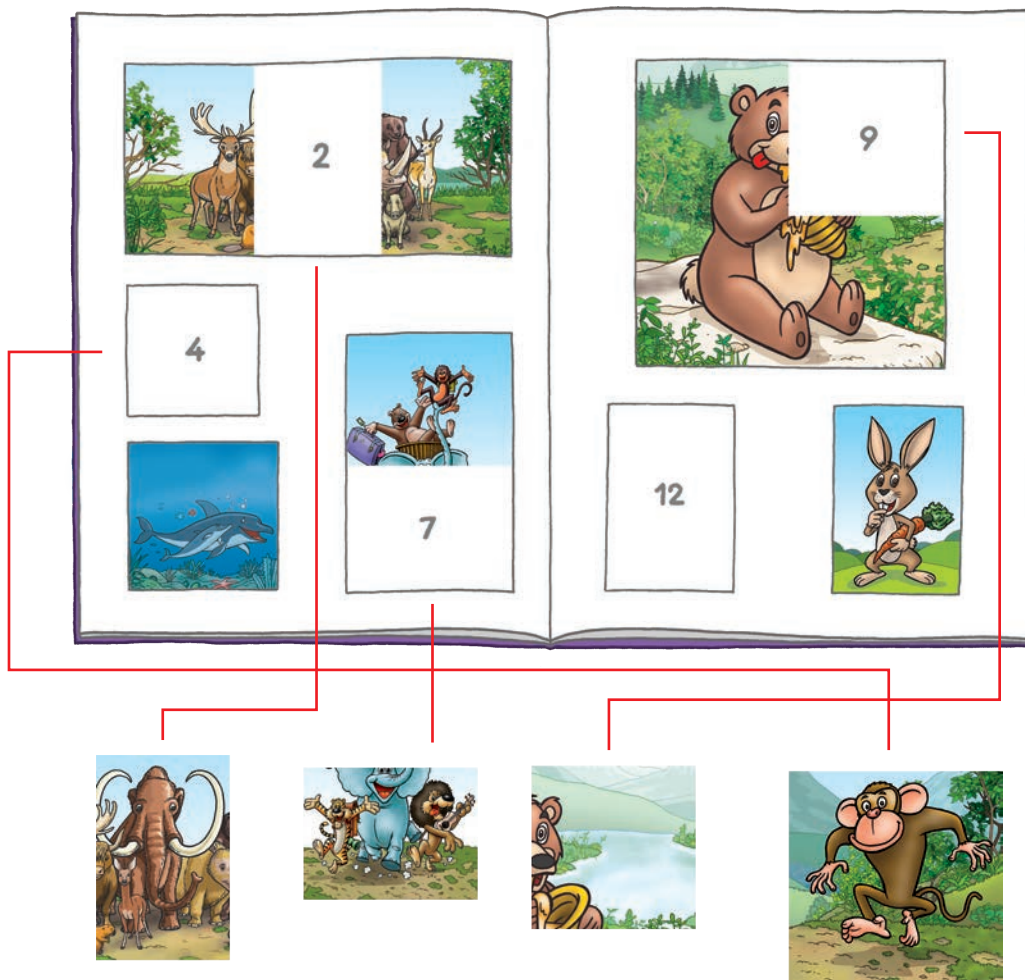
KOLIKO JE UKUPNO KVADRATA?

KOLIKO JE UKUPNO PRAVOKUTNIKA?

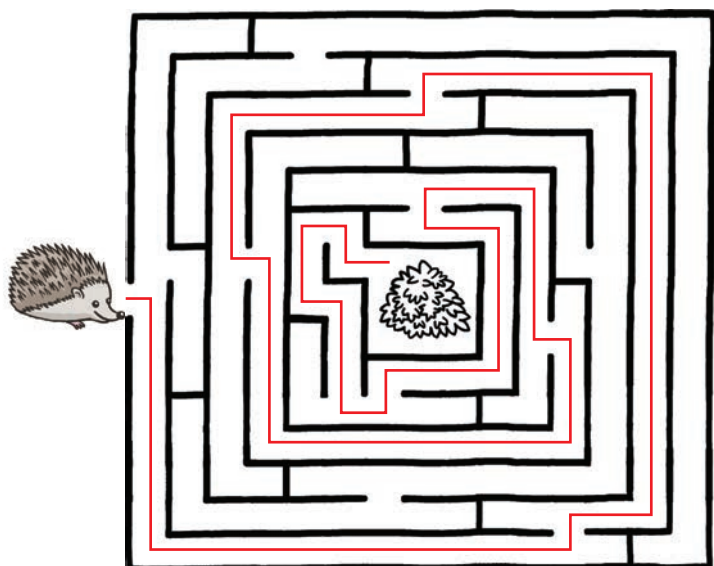
- 7  PAPIRE S KUTIJAMA.



8 POPUNI ALBUM SLIČICAMA. SPOJI. KOLIKO TI SLIČICA NEDOSTAJE?  
1

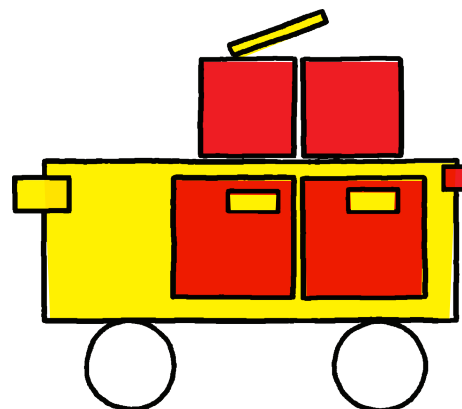


9 POMOZI JEŽU PRONAĆI PUT.



10 OBOJI KVADRATE

A PRAVOKUTNIKE



# TROKUT I KRUG

- KOJE PROMETNE ZNAKOVE VIDIŠ NA PUTU DO ŠKOLE? *Individualno.*



OVO JE TROKUT.



OVO JE PIRAMIDA.



TROKUT JE PLOHA PIRAMIDE.

- JESU LI SVE PLOHE PIRAMIDE JEDNAKE?

*Nisu.*

- ZAOKRUŽI ONO ŠTO JE OBLIKA TROKUTA.



OVO JE KRUG.



OVO JE VALJAK.

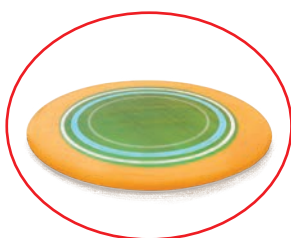


KRUG JE PLOHA VALJKA.

> JESU LI SVE PLOHE VALJKA JEDNAKE?

Nisu.

> ZAOKRUŽI ONO ŠTO JE OBLIKA KRUGA.



TROKUT I KRUG SU GEOMETRIJSKI LIKOVI.

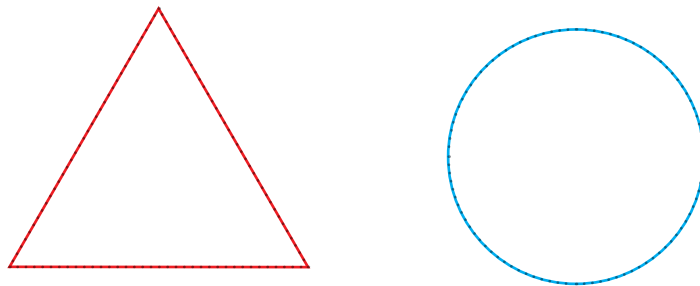
NA PUTU OD KUĆE  
DO ŠKOLE POTRAŽITE  
PROMETNE ZNAKOVE  
OBLIKA TROKUTA I  
KRUGA.

KOJIH JE VIŠE?

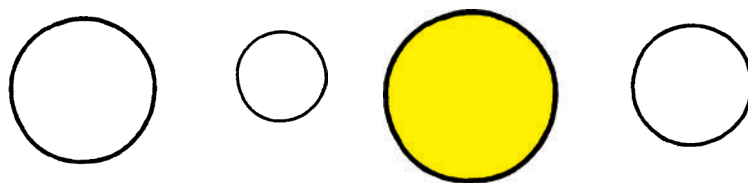




1 PODEBLJAJ RAVNE CRTE CRVENOM, A ZAKRIVLJENE CRTE PLAVOM BOJOM. ZA RAVNE CRTE KORISTI 



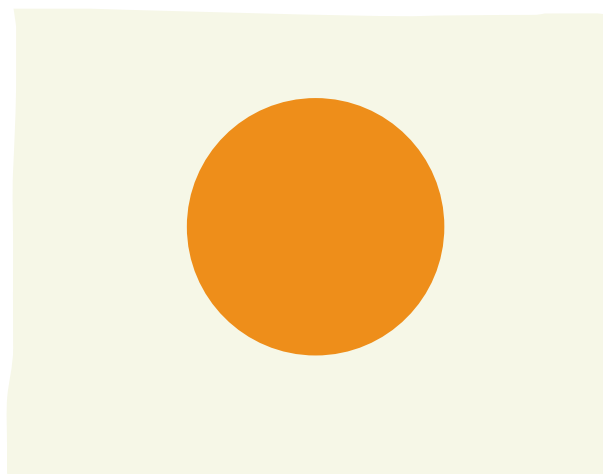
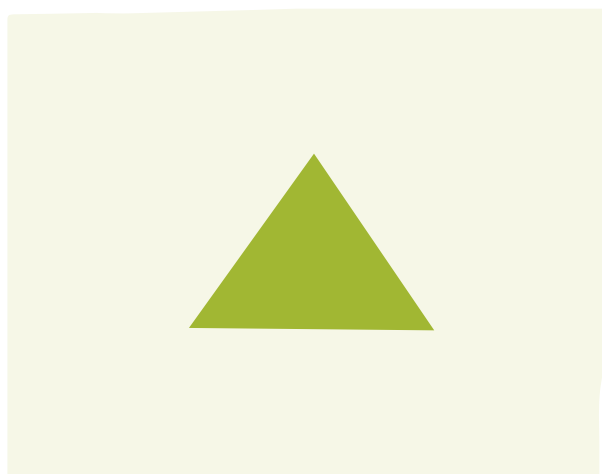
2 NAJVEĆI KRUG OBOJI 



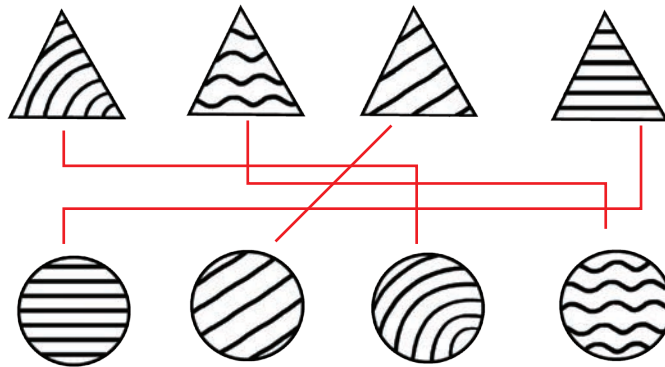
3 TROKUTE OBOJI  . NAJMANJI TROKUT NEMOJ BOJITI.



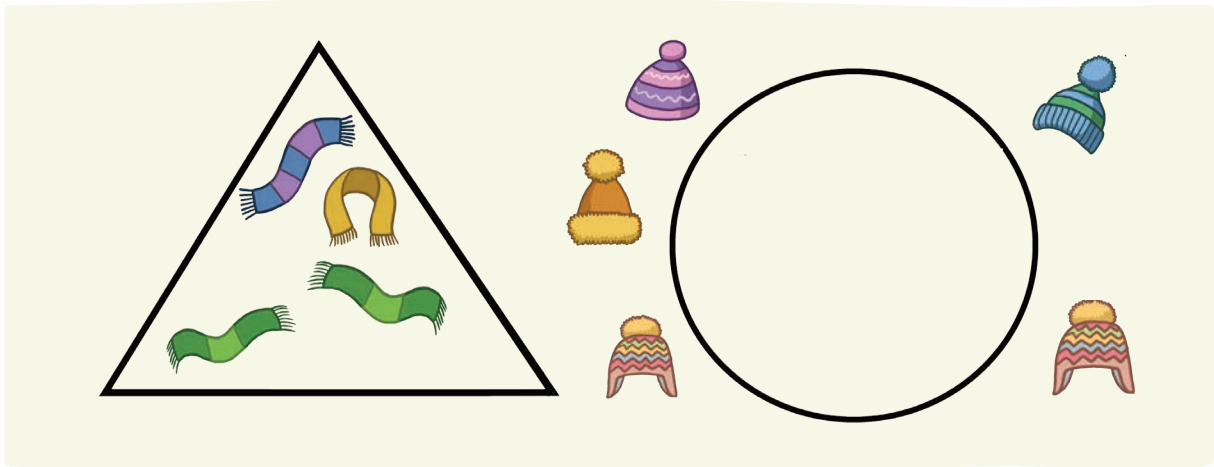
4   TROKUT I  KRUG.



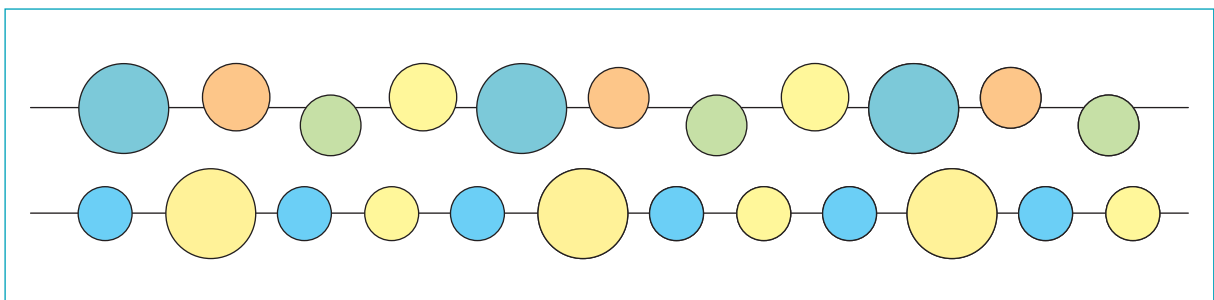
5 KRUGU PRIDRUŽI TROKUT S ISTIM CRTAMA.



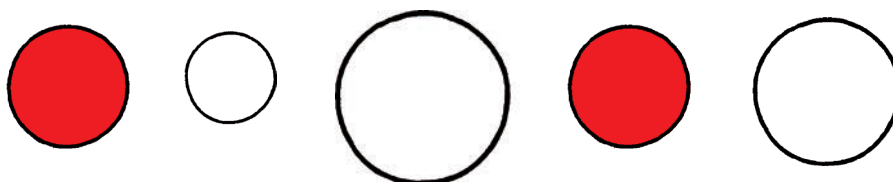
6 UNUTAR TROKUTA TREBAJU BITI 4 . IZVAN KRUGA TREBA BITI 5 . NACRTAJ ŠTO NEDOSTAJE.



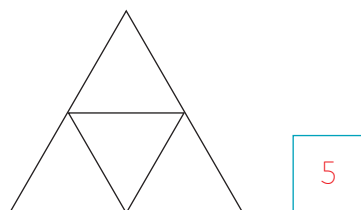
7 OBOJI NIZOVE.



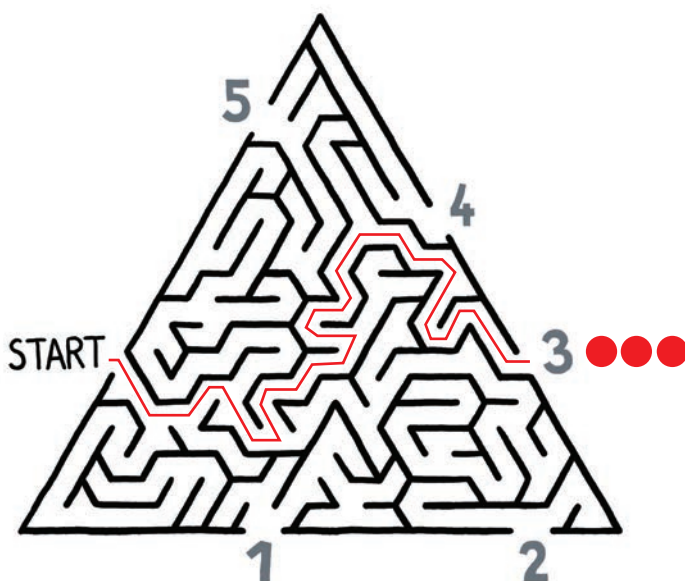
8 KOJA SU DVA KRUGA ISTE VELIČINE? OBOJI IH.



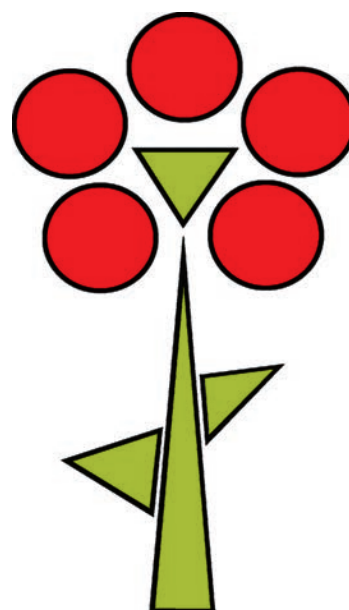
- 9 KOLIKO TROKUTA VIDIŠ NA SLICI? PREBROJI IH.



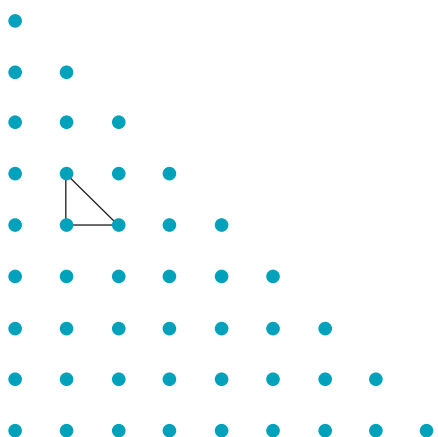
- 10 PRONAĐI PUT KROZ LABIRINT. KOD IZLAZA NACRTAJ ONOLIKO KRUŽIĆA KOLIKI JE BROJ.



- 11 OBOJI CVIJET: TROKUTE ZELENO, KRUGOVE CRVENO.



- 12 ZAIGRAJTE U PARU! SPOJI PO TRI SUSJEDNE TOČKICE I NAPRAVI TROKUT. IGRAJTE NAIZMJENIČNO. NE SMIJETE KORISTITI ISTE TOČKICE. SVATKO NEKA CRTA DRUGOM BOJOM. NA KRAJU IZBROJITE TROKUTE SVATKO U SVOJOJ BOJI. TKO JE POBIJEDIO?



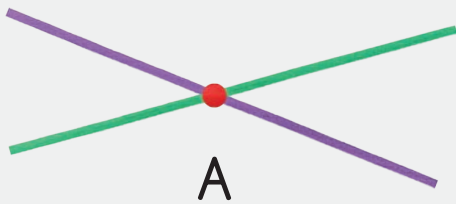
# TOČKA

- > TKO ZNA ISPLESTI OVAKVU MREŽU? *Pauk.*  
OD ČEGA JE NAPRAVLJENA? *Paukovih niti.*

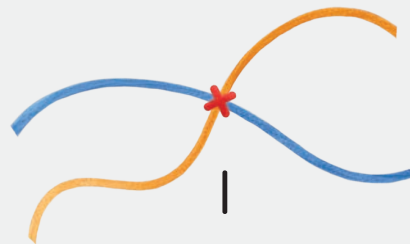


OVO JE TOČKA.

TOČKU OZNAČAVAMO ● ILI ✕ .



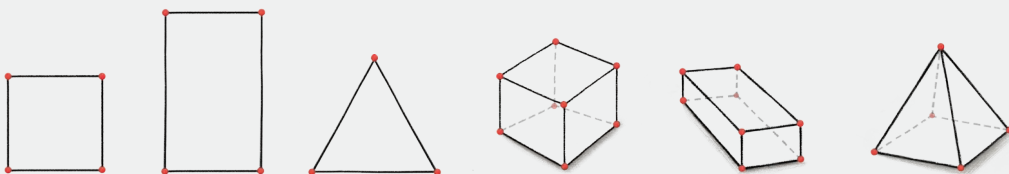
OVO JE SJECIŠTE.



I OVO JE SJECIŠTE

TOČKU IMENUJEMO VELIKIM TISKANIM SLOVOM.

- > IMENUJ ŠTO VIDIŠ.  
POKAŽI TOČKE NA GEOMETRIJSKIM LIKOVIMA I TIJELIMA.



1  TOČKE.



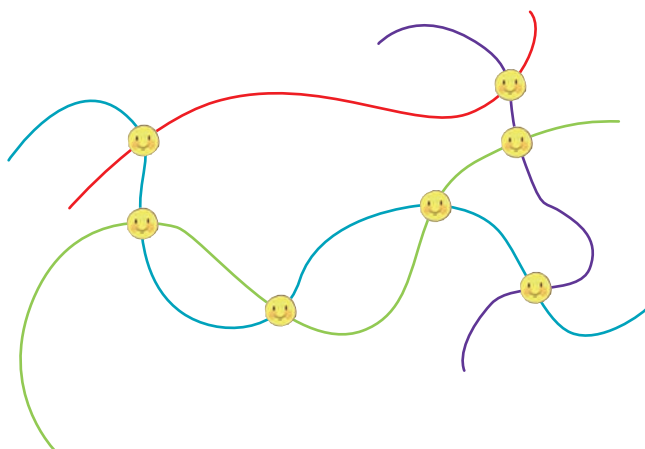
2  DVIJE ZAKRIVLJENE CRTE KOJE SE SIJEKU U ČETIRIMA TOČKAMA. IMENUJ TOČKE.



3  JEDNU RAVNU I JEDNU ZAKRIVLJENU CRTU KOJE SE SIJEKU U TRIMA TOČKAMA. IMENUJ TOČKE.



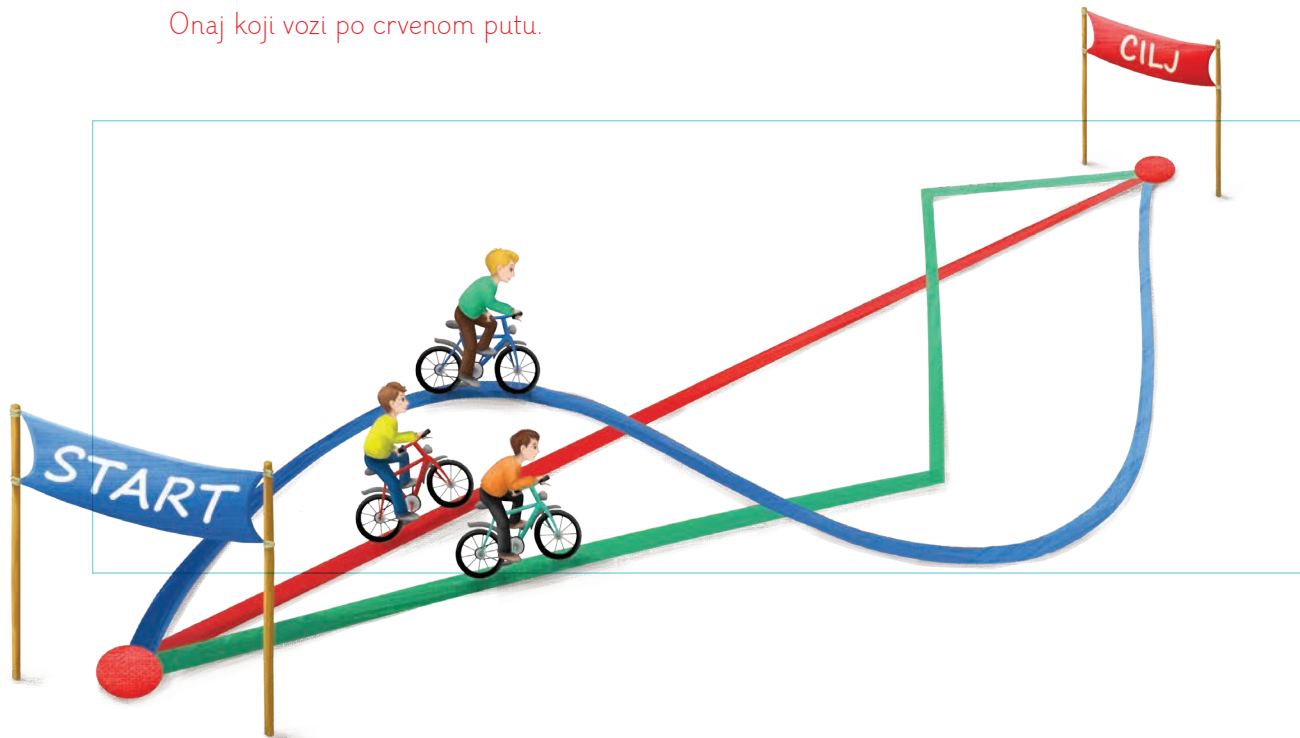
4 NA SVAKOM SJECIŠTU NACRTAJ .



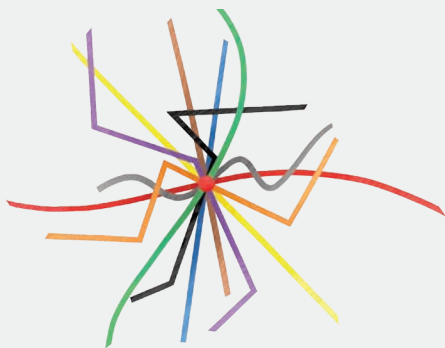
# SPAJANJE TOČKA CRTAMA

➤ KOJI JE BIKIKLIST ODABRAO NAJKRAĆI PUT?

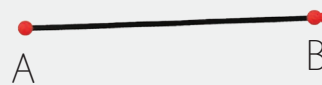
Onaj koji vozi po crvenom putu.



TOČKE MOŽEMO SPAJATI ——— , ~~~~~ | / \ CRTOM.



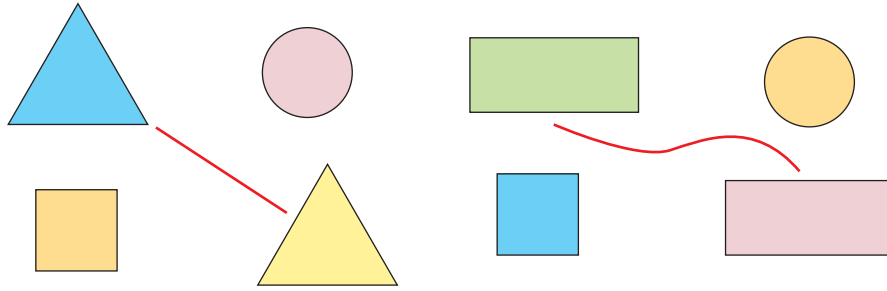
KROZ JEDNU TOČKU MOŽEMO  
NACRTATI BESKONAČNO  
MNOGO CRTA.



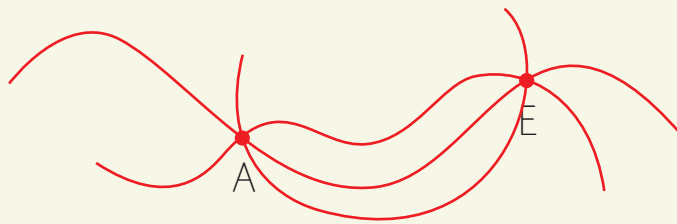
DVIJE TOČKE MOŽEMO  
SPOJITI SAMO JEDNOM  
RAVNOM CRTOM.



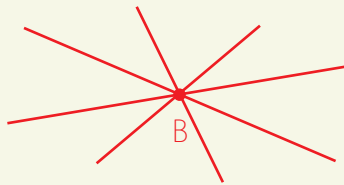
1 RAVNOM CRTOM, A  ZAKRIVLJENOM CRTOM.



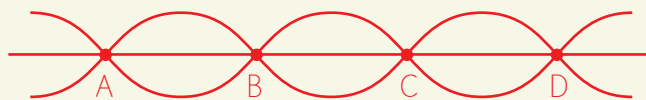
2 TRI ZAKRIVLJENE CRTE KOJE PROLAZE TOČKAMA A I E.



3 TOČKU B I 4 RAVNE CRTE KOJE PROLAZE TOM TOČKOM.



4 1 RAVNU I 2 ZAKRIVLJENE CRTE KOJE SIJEKU RAVNU CRTU. ISTAKNI TOČKE U KOJIMA SE CRTE SIJEKU.



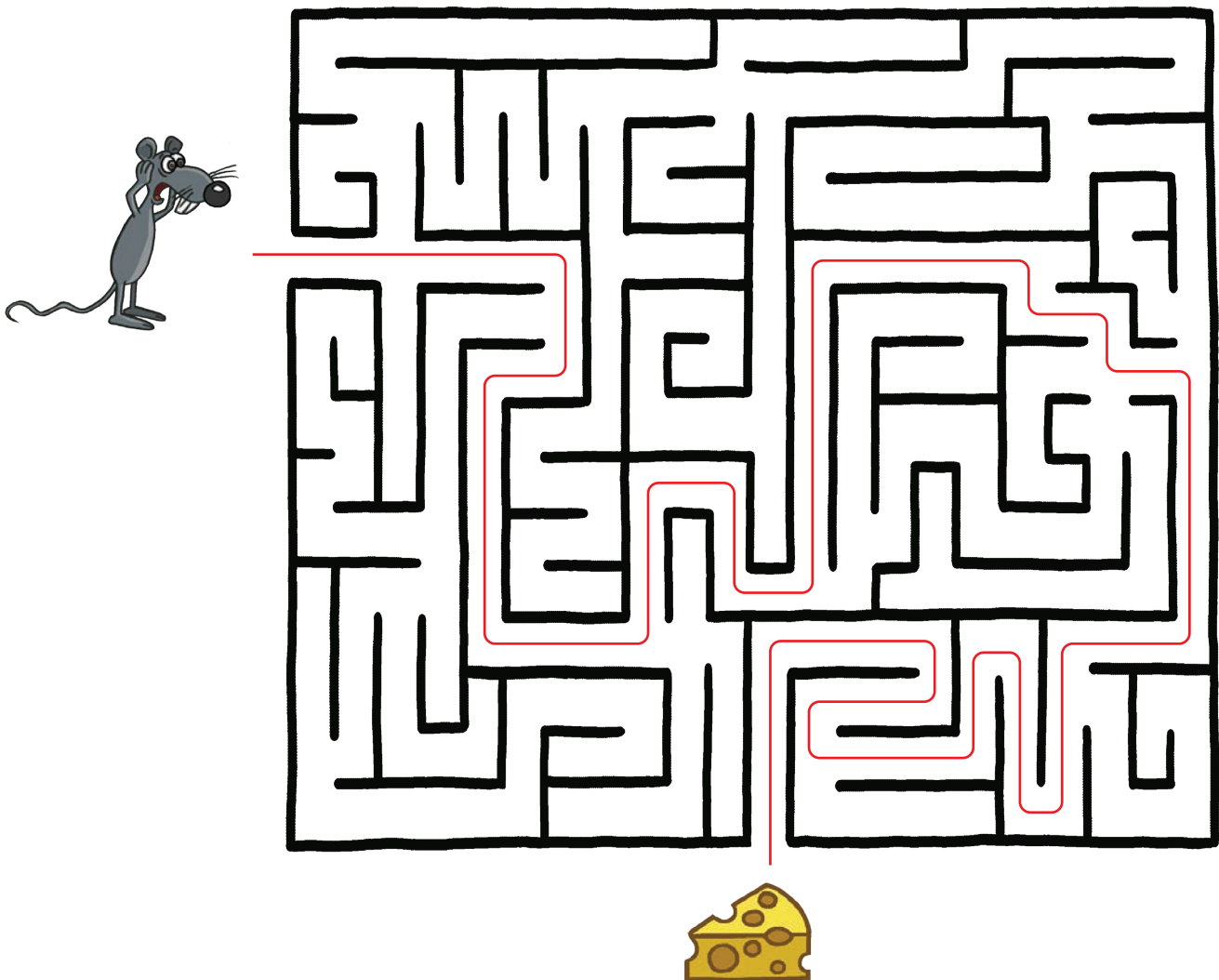


5 SLOVO ISPRED TOČNOG ODGOVORA.

DVIJE TOČKE MOŽEMO SPOJITI:

- A) SAMO JEDNOM RAVNOM CRTOM
- B) S PUNO RAVNIH CRTA
- C) NE MOŽEMO IH SPOJITI.

6 MIŠIĆ JE GLADAN. NACRTAJ MU PUT DO SIRA.

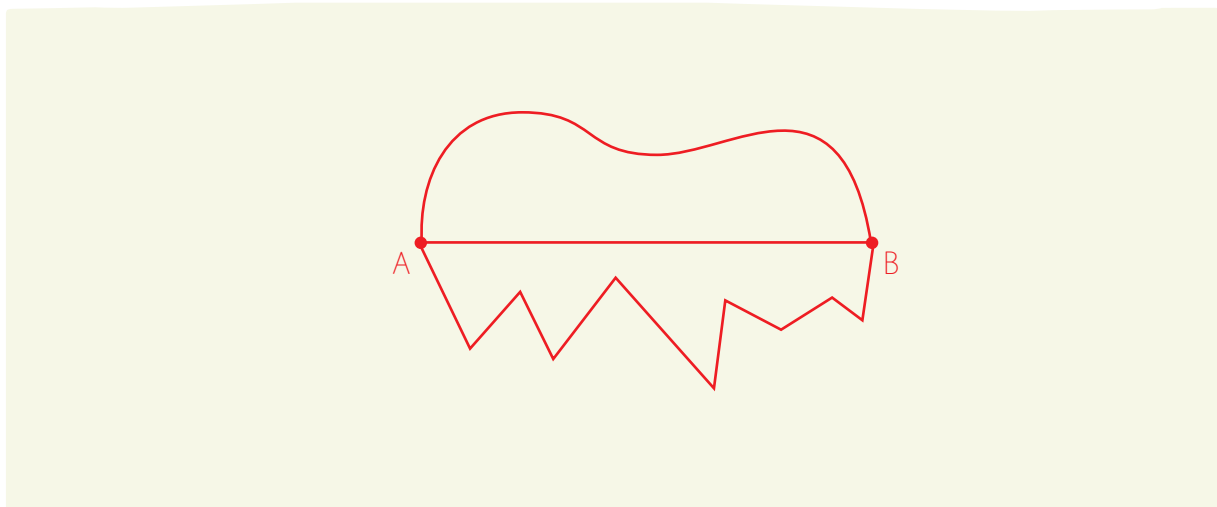


KAKVA CRTA SPAJA MIŠIĆA I SIR?

Zakrivljena crta.

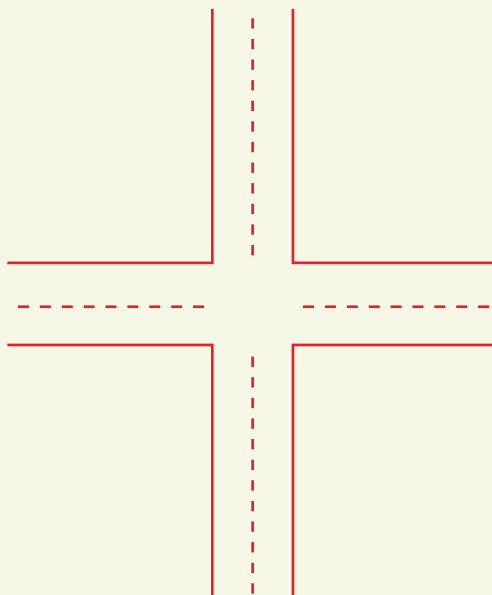


- 7 NACRTAJ DVIJE TOČKE. IMENUJ IH, A ZATIM SPOJI RAVNOM, ZAKRIVLJENOM I IZLOMLJENOM CRTOM.



- 8 KAKO SE ZOVE MJESTO GDJE SE Sijeku DVIJE PROMETNICE? NACRTAJ GA. CRTEŽU DODAJ SUDIONIKE PROMETA I PROMETNE ZNAKOVE. *Raskrižje.*

Individualno.



# RAČUNAM DO 5



MOJA  
PROCJENA

PROCJENA  
UČITELJICE/  
UČITELJA

➤ ZBRAJAM I ODUZIMAM  
BROJEVE DO 5.



➤ U RAČUNANJU DO 5 KORISTIM  
BROJEVNU CRTU.



➤ UPOTREBLJAVAM MATEMATIČKE  
ZNAKOVE +, - I =.



➤ ODREĐUJEM NEPOZNATI BROJ U  
JEDNAKOSTIMA ZBRAJANJA DO 5.



➤ ODREĐUJEM NEPOZNATI BROJ U  
JEDNAKOSTIMA ODUZIMANJA DO 5.



 TREBAM PODRŠKU.

 MORAM JOŠ MALO VJEŽBATI.

 MOGU SIGURNO I SAMOSTALNO.



### MOJE POSTIGNUĆE

### A ŠTO MISLI UČITELJICA/ UČITELJ?

➤ ZBRAJAM I ODUZIMAM BROJEVE DO 5.



➤ U RAČUNANJU DO 5 KORISTIM BROJEVNU CRTU.



➤ UPOTREBLJAVAM MATEMATIČKE ZNAKOVE +, - I =.



➤ ODREĐUJEM NEPOZNATI BROJ U JEDNAKOSTIMA ZBRAJANJA DO 5.

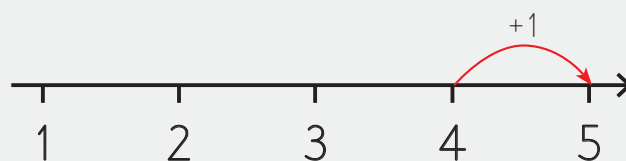
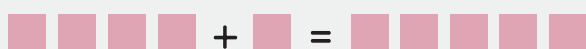


➤ ODREĐUJEM NEPOZNATI BROJ U JEDNAKOSTIMA ODUZIMANJA DO 5.



# ZBRAJANJE BROJEVA

- KOLIKO JE PUTA DJEVOJČICA SKOČILA?  
KOLIKO ĆE PUTA UKUPNO SKOČITI?



$4 + 1 = 5$   
ČETIRI PLUS JEDAN JEDNAKO JE PET.

$$5 = 4 + 1$$

## ZBRAJANJE

ZNAK **+** ČITAMO VIŠE ILI PLUS.  
NJIME ZBRAJAMO BROJEVE.

**1** NACRTAJ I IZRAČUNAJ.

■ ■ | ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■

$$2 + 1 = 3$$

■ ■ ■ ■ | ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■ ■

$$4 + 1 = 5$$

■ ■ | ■ ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■

$$2 + 2 = 4$$

■ | ■ ■ ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■

$$1 + 3 = 4$$

**2** NACRTAJ I UZ POMOĆ ■ IZRAČUNAJ.

$2 + 3 = 5$  ■ ■ | ■ ■ ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■ ■

$4 + 1 =$   ■ ■ ■ ■ | ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■ ■

$1 + 3 =$   ■ | ■ ■ ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■

$2 + 1 =$   ■ ■ | ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■

**3** ZBROJI POMOĆU BROJEVNE CRTE.



$3 + 1 =$        $1 + 4 =$        $2 + 2 =$        $3 + 2 =$

**4** IZRAČUNAJ.

$1 + 2 =$        $2 + 3 =$        $4 + 1 =$        $3 + 1 =$        $1 + 1 =$

5 ZBROJI.

$3 + 1 = \boxed{4}$

$3 + 2 = \boxed{5}$

$1 + 4 = \boxed{5}$

$1 + 1 = \boxed{2}$

$4 + 1 = \boxed{5}$

$2 + 1 = \boxed{3}$

$2 + 2 = \boxed{4}$

$2 + 3 = \boxed{5}$

6 ZBROJI.

$\boxed{4} = 1 + 3$

$\boxed{3} = 2 + 1$

$\boxed{4} = 2 + 2$

$\boxed{4} = 3 + 1$

$\boxed{3} = 1 + 2$

$\boxed{5} = 1 + 4$

$\boxed{5} = 2 + 3$

$\boxed{2} = 1 + 1$

7 ZBROJI.



KOLIKO JE PLAVIH FLOMASTERA U PERNICAMA?  $2 + 2 = 4$

KOLIKO JE ZELENIH BOJICA U PERNICAMA?  $2 + 1 = 3$

ZBROJI GUMICE U PERNICAMA.  $2 + 1 = 3$

IZRAČUNAJ KOLIKO JE BILJEŽNICA NA KLUPI.  $2 + 2 = 4$

8 ZBROJI PA USPOREDI.

$2 + 1 \boxed{3} < 4 + 1 \boxed{5}$

$1 + 2 \boxed{3} < 2 + 2 \boxed{4}$

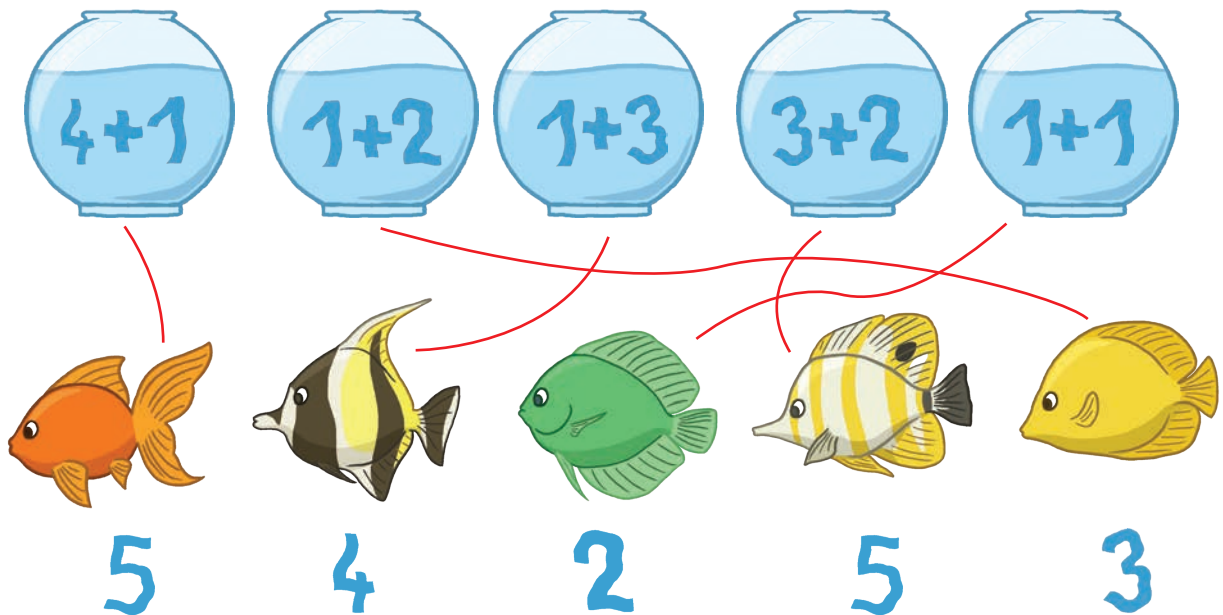
$2 + 1 \boxed{3} < 3 + 2 \boxed{5}$

$1 + 1 \boxed{2} < 1 + 2 \boxed{3}$

$3 + 2 \boxed{5} > 3 + 1 \boxed{4}$

$1 + 4 \boxed{5} = 2 + 3 \boxed{5}$

9 KOJA RIBICA PLIVA U KOJEM AKVARIJU? SPOJI.



10 DOPUNI.

$$\boxed{1} + 1 = 2$$

$$\boxed{4} + 1 = 5$$

$$\boxed{3} + 1 = 4$$

$$\boxed{2} + 1 = 3$$

$$1 + \boxed{3} = 4$$

$$3 + \boxed{2} = 5$$

$$2 + \boxed{2} = 4$$

$$1 + \boxed{4} = 5$$

11 IZRAČUNAJ.

$$4 + \boxed{1} = 3 + 2$$

$$\boxed{2} + 2 = 1 + 3$$

$$1 + \boxed{3} = 1 + 3$$

$$3 + 1 = \boxed{1} + 3$$

$$3 + 1 = 2 + \boxed{2}$$

$$3 + 2 = 1 + \boxed{4}$$

12 POPUNI TABLICU.

	3	2	1
+ 1	4	3	2
+ 2	5	4	3

# ODUZIMANJE BROJEVA

➤ KOLIKO UČENIKA NIJE POPILO MLIJEKO?



$$3 = 4 - 1$$

$4 - 1 = 3$   
ČETIRI MINUS JEDAN JEDNAKO JE TRI.

## ODUZIMANJE

ZNAK - ČITAMO MINUS ILI MANJE.

NJIME ODUZIMAMO BROJEVE.



**1** NACRTAJ I IZRAČUNAJ.

■ ■ ■ ■ MANJE ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■

$$4 - 1 = 3$$

■ ■ MANJE ■ JEDNAKO JE ■

$$2 - 1 = 1$$

■ ■ ■ ■ ■ MANJE ■ ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■ ■

$$5 - 2 = 3$$

■ ■ ■ ■ MANJE ■ ■ JEDNAKO JE ■ ■ ■

$$4 - 2 = 2$$

**2** PREKRIŽI ■ I IZRAČUNAJ.

■ ■ ■ ■ ~~■~~  $4 - 1 =$

■ ~~■~~ ~~■~~  $3 - 2 =$

■ ~~■~~ ~~■~~ ~~■~~ ~~■~~  $5 - 4 =$

■ ■ ■ ~~■~~ ~~■~~  $5 - 3 =$

**3** ODUZMI.

$5 - 1 =$

■ ■ ■ ■ ~~■~~

$3 - 2 =$

■ ~~■~~ ~~■~~

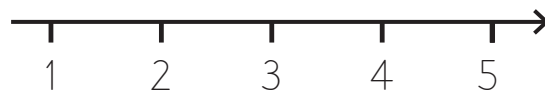
$4 - 3 =$

■ ~~■~~ ~~■~~ ~~■~~

$4 - 3 =$

■ ~~■~~ ~~■~~ ~~■~~

**4** ODUZMI POMOĆU BROJEVNE CRTE.



$5 - 3 =$

$4 - 3 =$

$2 - 1 =$

$5 - 1 =$

$3 - 2 =$

$4 - 2 =$

**5** ODUZMI.

$3 - 1 = \boxed{2}$

$3 - 2 = \boxed{1}$

$4 - 1 = \boxed{3}$

$5 - 1 = \boxed{4}$

$2 - 1 = \boxed{1}$

$5 - 4 = \boxed{1}$

$3 - 1 = \boxed{2}$

$4 - 2 = \boxed{2}$

**6** IZRAČUNAJ.

$\boxed{1} = 4 - 3$

$\boxed{1} = 2 - 1$

$\boxed{2} = 4 - 2$

$\boxed{3} = 5 - 2$

$\boxed{2} = 3 - 1$

$\boxed{2} = 5 - 3$

$\boxed{1} = 3 - 2$

$\boxed{1} = 5 - 4$

**7** U TRGOVINI PRODAJU ŠKOLSKI PRIBOR.  
PREBROJI KOLIKO ČEGA IMA.



NINA JE DOŠLA KUPITI 1 MAPU.

KOLIKO ĆE IH OSTATI?  $3 - 1 = 2$

TINO ĆE KUPITI 2 NOVE BILJEŽNICE.

KOLIKO ĆE IH OSTATI?  $4 - 2 = 2$

TINO ĆE KUPITI 3 OLOVKE. KOLIKO ĆE IH OSTATI?  $5 - 3 = 2$

TINO ĆE KUPITI JEDNU GUMICU SEBI I JEDNU PRIJATELJU.

KOLIKO ĆE IH OSTATI?  $3 - 2 = 1$

AKO NINA I TINO KUPE SVATKO PO JEDNO RAVNALO, KOLIKO ĆE  
IH OSTATI?  $5 - 2 = 3$

**8** DOPUNI.

$$\boxed{4} - 1 = 3$$

$$\boxed{5} - 1 = 4$$

$$\boxed{3} - 1 = 2$$

$$\boxed{4} - 2 = 2$$

$$2 - \boxed{1} = 1$$

$$3 - \boxed{2} = 1$$

$$4 - \boxed{3} = 1$$

$$5 - \boxed{3} = 2$$

**9** IZRAČUNAJ.

$$\boxed{4} - 1 = 5 - 2$$

$$5 - 3 = \boxed{3} - 1$$

$$4 - \boxed{2} = 5 - 3$$

$$3 - \boxed{2} = 5 - 4$$

$$3 - 1 = 4 - \boxed{2}$$

$$2 - 1 = \boxed{4} - 3$$

**10** ODUZMI PA USPOREDI.

$$\boxed{2} - 2 \quad \boxed{1} - 2$$

$$4 - 2 > 3 - 2$$

$$\boxed{3} - 2 \quad \boxed{1} - 3$$

$$5 - 2 > 4 - 3$$

$$\boxed{3} - 1 \quad \boxed{1} - 1$$

$$4 - 1 > 2 - 1$$

$$\boxed{1} - 1 \quad \boxed{3} - 2$$

$$2 - 1 < 5 - 2$$

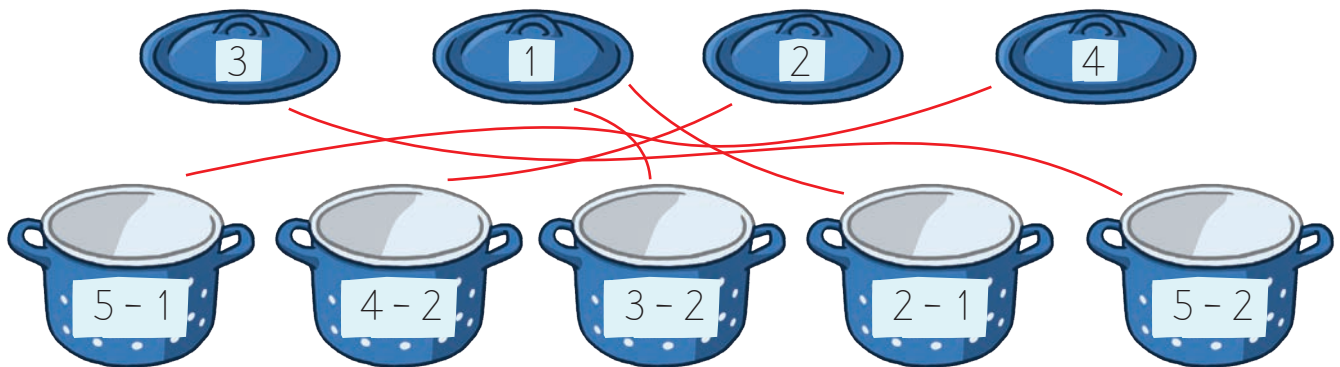
$$\boxed{3} - 2 \quad \boxed{3} - 1$$

$$5 - 2 = 4 - 1$$

$$\boxed{1} - 3 \quad \boxed{1} - 2$$

$$4 - 3 = 3 - 2$$

**11** SPOJI LONAC S POKLOPCEM.



ZAOKRUŽI LONAC BEZ POKLOPCA.

Treba zaokružiti jedan od dva lonca u kojima je razlika 1.

**12** POPUNI TABLICU.

	3	4	5
- 1	2	3	4
- 2	1	2	3

# NULA



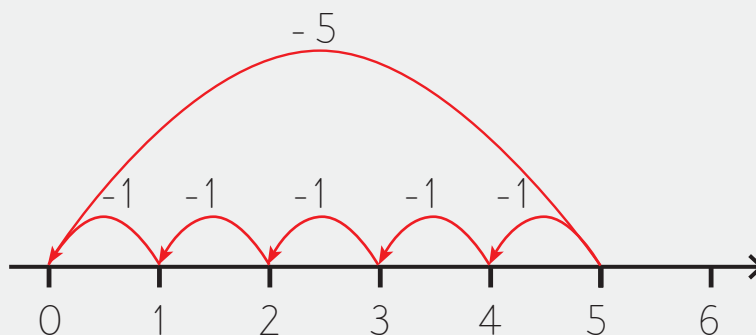
KOLIKO JE  BILO U KUTIJI? 5

KOLIKO JE UKRASA OSTALO U  ? 0



$$5 - 5 = 0$$

PET MINUS PET JE NULA.



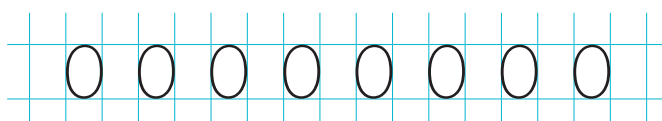
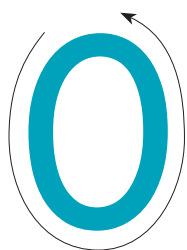


$$3 - 3 = 0$$

TRI MINUSTRI JE **NULA**.



KOLIKO JE  $2 - 2$ ?



ZBRAJANJE S NULOM

PROČITAJ NAGLAS.

$$3 + 0 = 3$$

$$0 + 4 = 4$$

$$2 + 0 = 2$$

ODUZIMANJE S NULOM

PROČITAJ NAGLAS.

$$2 - 0 = 2$$

$$5 - 0 = 5$$

$$3 - 0 = 3$$



ŠTO SE DOGAĐA S BROJEM AKO MU DODAMO ILI ODUZMEMO NULU?

Broj ostaje isti.

NA VREMENSKOJ  
PROGNOZI KAŽU  
DA ĆE BITI 0  
STUPNJEVA!



DOZNAJ ŠTO  
SE DOGAĐA S  
VODOM PRI TOJ  
TEMPERATURI.



**1** PRIDRUŽI.

3   2   1   5   0   4

**2** NASTAVI NIZOVE.

0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2

**3** IZRAČUNAJ POMOĆU BROJEVNE CRTE.



$4 - 4 = \boxed{0}$

$5 - 5 = \boxed{0}$

$3 - 0 = \boxed{3}$

$5 + 0 = \boxed{5}$

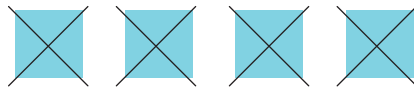
$0 + 2 = \boxed{2}$

$1 - 1 = \boxed{0}$

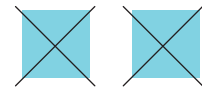
**4** NAPIŠI JEDNAKOST I IZRAČUNAJ.



$$3 - 3 = 0$$

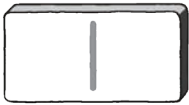


$$4 - 4 = 0$$

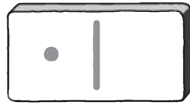


$$2 - 2 = 0$$

**5** IZRAČUNAJ.



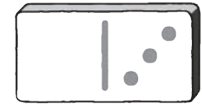
$$0 + 0 = 0$$



$$1 + 0 = 1$$



$$4 + 0 = 4$$



$$0 + 3 = 3$$

**6** IZRAČUNAJ POMOĆU BROJEVNE CRTE.



$$4 + 0 = 4$$

$$0 + 2 = 2$$

$$1 = 0 + 1$$

$$4 - 4 = 0$$

$$3 - 0 = 3$$

$$3 = 3 + 0$$

$$2 - 0 = 2$$

$$5 - 5 = 0$$

$$5 = 5 - 0$$

**7** USPOREDI BROJEVE. UPIŠI ZNAKOVE <, > ILI =.

$$4 + 0 = 4 + 0$$

$$4 + 1 > 3 + 0$$

$$4 - 4 = 3 - 3$$

$$0 + 1 = 1 - 0$$

$$2 - 2 < 1 - 0$$

$$5 + 0 > 0 + 3$$

$$4 - 2 < 5 + 0$$

$$1 + 2 > 1 + 0$$

$$2 + 0 = 2 - 0$$

8 ISPRIČAJ SLIKOPRIČU. NAPIŠI MATEMATIČKIM ZAPISOM.



$$4 - 4 = 0$$



$$2 - 2 = 0$$

9 IZRAČUNAJ.

$$2 + 0 = \boxed{2}$$

$$5 - 0 = \boxed{5}$$

$$3 + \boxed{0} = 3$$

$$\boxed{0} + 2 = 2$$

$$1 + 0 = \boxed{1}$$

$$4 - 4 = \boxed{0}$$

$$0 + \boxed{5} = 5$$

$$\boxed{3} - 3 = 0$$

$$5 + 0 = \boxed{5}$$

$$3 - 0 = \boxed{3}$$

$$1 - \boxed{0} = 1$$

$$\boxed{0} = 3 - 3$$

$$0 + 3 = \boxed{3}$$

$$2 - 2 = \boxed{0}$$

$$1 - \boxed{1} = 0$$

$$\boxed{5} - 5 = 0$$

10 IZRAČUNAJ I USPOREDI. UPIŠI <, > ILI =.

$$\boxed{5} + 0 > \boxed{3} + 2$$

$$\boxed{5} + 3 > \boxed{2} + 5 - 3$$

$$\boxed{3} + 3 = \boxed{3} + 1$$

$$\boxed{0} - 5 < \boxed{5} + 4$$

$$\boxed{0} - 4 < \boxed{5} + 5$$

$$\boxed{3} - 2 > \boxed{2} + 0 + 2$$

$$\boxed{4} + 1 < \boxed{5} + 2$$

$$\boxed{4} + 2 > \boxed{2} - 2$$

$$\boxed{1} + 0 < \boxed{4} - 0$$





