**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK**

**U PRVOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 1**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **R. br. sata** | **Nastavna jedinica** | **Ishodi** | **Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema** |
|  | 1. | Tko sam ja - HJIK, KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._tko_sam_ja_.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | MAT OŠ – D.1.2.  PID OŠ – B.1.3; C.1.1.  goo – A.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 2. | U školi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._u_skoli.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | MAT OŠ – E.1.1.  PID OŠ – C.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – A.1.2.; B.1.1. C.1.3. |
| 3. | Čujem, čujem - HJIK, KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._cujem_cujem.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | ikt – A.1.1.; A.1.2 .  osr – A.1.3. ; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ - A.1.1. |
| 4. | Zbrkani dan – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._zbrkani_dan.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.1. |
| 5. | Lijepe riječi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._lijepe_rijeci.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | MAT OŠ – B.1.2.  PID OŠ – C.1.1.  zdr – B.1.2. C  odr – A.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.3.  goo – B.1.2. |
| 6. | Zagonetka iz parka – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._zagonetka_iz_parka.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | PID OŠ – B.1.3.  MAT OŠ – C.1.2.  odr – A.1.2.  osr – A.1.1; A.1.3.  goo – B.1.2. |
| 7. | Igra – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._igra.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  MAT OŠ - B.1.2; C.1.2; C.1.3 |
| 8. | Predvježbe početnog čitanja i pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._predvjezbe_pocetnog_citanja_i_pisanja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  OŠ GK – B.1.2.  MAT OŠ - B.1.2.; C.1.2.; C.1.3. |
| 9. | Životinje u školi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._zivotinje_u_skoli.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  MAT OŠ - B.1.2; C.1.2; C.1.3  PID OŠ – A.1.1. |
| 10. | Slušam i crtam – Zumzi – HJIK, KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._slusam_i_crtam_-_zumzi_1.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1. |
| 11. | Knjiga, knjižnica - HJIK, KIS, KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._knjiga_knjiznica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.3.  goo – C.1.1.  MAT OŠ – B.1.2.; D.1.1.  OŠ LK – A.1.1. |
| 12. | Posjet knjižnici – KIM, KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._posjet_knjiznici.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.3.  goo – C.1.1.  OŠ LK – A.1.1. |
| 13. | U mom tanjuru – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._u_mom_tanjuru.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1.  goo – C.1.1.  MAT OŠ – E.1.1.  OŠ LK – A.1.1. |
| 14. | Vježbanje jezičnih sadržaja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._vjezbanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku – A.1.3.  zdr – B.1.3. A |
| 15. | Predvježbe početnog čitanja i pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._predvjezbe_pocetnog_citanja_i_pisanja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.; A.1.4.; C.1.3.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.3.; B.1.3.  goo – C.1.1.  MAT OŠ – E.1.1.  OŠ LK – A.1.1. |
| 16. | Žurim u kupovinu – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._zurim_u_kupovinu.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.3.  goo – C.1.1.  MAT OŠ – A.1.4.; E.1.1.; D.1.2.  OŠ LK – A.1.1. |
| 17. | Svaka slika puno riječi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._svaka_slika_puno_rijeci.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.3.  goo – C.1.1.  MAT OŠ – A.1.4.; E.1.1.  OŠ LK – A.1.1. |
| 18. | Volimo sportove – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._volimo_sportove.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – C.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.2.; C.1.1.  MAT OŠ– E.1.1.  OŠ LK – A.1.1. |
| 19. | Priča o pričama – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._prica_o_pricama.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1. |
| 20. | Lektira (uvodni sat) – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._lektira_uvod.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1. |
| 21. | Lektira – Crvenkapica – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._lektira_-_crvenkapica_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1 ; B.1.2; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1.; C.1.1.; C.1.2. |
| 22. | Crtam, pišem i gumicom brišem – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._crtam_pisem_gumicom_brisem_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1.; C.1.1.  MAT OŠ – E.1.1. |
| 23. | Gumica u zemlji crtica – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._gumica_u_zemlji_crtica_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  PID OŠ – A.1.1.; C.1.1.; C.1.2. |
| 24. | Slovo *I i* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._slovo_i_i_0_1_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.2.  PID OŠ – C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 25. | Slovo *A a* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._slovo_a_a_0.doc) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.2.  PID OŠ – C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 26. | Cikcak – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._cikcak_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ - C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  PID OŠ – B.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 27. | Slovo *V v* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._slovo_v_v_0.doc) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.2.  PID OŠ – C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 28. | Vježbe čitanja i pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._vjezbe_citanja_i_pisanja_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | PID OŠ – C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1. ; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 29. | Slovo *E e* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._slovo_e_e_0.doc) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.2.  PID OŠ – C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 30. | Slovo u bijegu – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._slovo_u_bijegu_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 31. | Slovo *O o* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._slovo_o_o_0.doc) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 32. | Čitanje najdraže slikovnice – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._citanje_najdraze_slikovnice_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A.1.1.  PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 33. | Oblikovanje slova različitim materijalima – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._oblikovanje_slova_razlicitim_materijalima_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - E.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 34. | Jesenske zagonetke – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._jesenske_zagonetke_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 35. | Unin ručak – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._unin_rucak_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1.; A.1.2.  MAT OŠ - A.1.1.; A.1.2.; E.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 36. | Slovo *U u* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._slovo_u_u_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 37. | Slovo *T t* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._slovo_t_t_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 38. | Vježbe čitanja i pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._vjezbe_citanja_i_pisanja_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | PID OŠ – C.1.2.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 39. | Slušam i crtam – Čupavi Pero -KIS, HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._slusam_i_crtam_-_cupavi_pero_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1  osr – A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 40. | Zašto nema somova oko Mljeta – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._zasto_nema_somova_oko_mljeta_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 41. | Slovo *M m* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._slovo_m_m_0.doc) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 42. | Razgovor u voćnjaku – HJIK, KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._razgovor_u_vocnjaku_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 43. | Slovo *N n* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._slovo_n_n_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaj.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A.1.1.  PID OŠ - A.1.3.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 44. | Glas, slovo, riječ – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_glas_slovo_rijec_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 45. | Slovo *L l* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_slovo_l_l_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječiprimjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  PID OŠ - A.1.3.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 46. | Oblikovanje slova različitim materijalima – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_oblikovanje_slova_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - E.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. |
| 47. | Stonoga – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_stonoga_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 48. | Slova i riječi ponavljanje – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 49. | Nosovi – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._nosovi.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1.  GOO – C.1.1.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 50. | Slovo *S s* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._slovo_s_s.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 51. | Kiša u šumi – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._kisa_u_sumi.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ - A.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 52. | Slovo *Š š* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._slovo_s_s.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  ikt – A.1.1. |
| 53. | Rečenica i rečenični znakovi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._recenica_i_recenicni_znakovi.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1. |
| 54. | Tel i mob – slikopriča – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._tel_i_mob_-_slikoprica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | OŠ LK - A.1.2.  MAT OŠ - A.1.1.  PID OŠ - A.1.1  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 55. | Provjeravanje (pisanje, dopunjavanje rečenica, rečenični znakovi) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._provjera_hjik.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 56. | Slovo *P p* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._slovo_p_p.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – A.1.1. |
| 57. | Pijetao i paun – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._pijetao_i_paun.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 58. | Slovo *R r* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._slovo_r_r.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – C.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 59. | Ponavljanje – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 60. | Srce u snijegu – lutkarski film-KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._srce_u_snijegu_-_lutkarski_film.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 61. | Krasni parovi – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._krasni_parovi.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | TZK - A.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 62. | Slovo *K k* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._slovo_k_k.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | MAT OŠ – C.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 63. | Vježbanje – sastavljanje slikovnih rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._vjezbanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1; B.1.2; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 64. | Nemaš pojma Grizlijane – lektira (uvodni sat) – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._lektira_uvod_nemas_pojma_grizlijane.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK - A.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3; B.1.2; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 65. | Nemaš pojma Grizlijane – lektira – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65._lektira_nemas_pojma_grizlijane.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 66. | Slovo *B b* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._slovo_b_b.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | PID OŠ - A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 67. | Slovo *D d* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._slovo_d_d.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | PID OŠ - B.1.1.; B.1.3.  MAT OŠ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 68. | Radijska emisija – Bijela vrana – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._slusanje_prigodne_radijske_emisije.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – B.1.2.  pod – A.1.3. |
| 69. | Maja i zmaj – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._maja_i_zmaj.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 70. | Slovo *J j* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._slovo_j_j.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 71. | Oblikovanje slova, jezične igre – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._oblikovanje_slova_jezicne_igre.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  pod – A.1.1.  odr – A.1.1. |
| 72. | Govorna vježba (komunikacijski bonton) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._govorna_vjezba.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | goo – C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.  osr – A.1.1.; B.1.2.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.1. B |
| 73. | Vježbanje – rečenica, red riječi u rečenici – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._vjezbanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  pod – A.1.1.  odr – A.1.1. |
| 74. | Provjeravanje (glas, slovo, riječ) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._provjera_-_glas_slovo_rijec.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 75. | Slovo *C c* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._slovo_c_c.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1. |
| 76. | Bijesne gliste – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._bijesne_gliste.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 77. | Božićna jelka – igrokaz – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._bozicna_jelka_-_igrokaz.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – B.1.1.  MAT OŠ – C.1.1.  PID OŠ – C.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 78. | Vježbanje – čitanje i pisanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78._vjezbanje_-_citanje_i_pisanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 79. | Slovo *Č č* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79._slovo_c_c.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1. |
| 80. | Slovo *Ć ć* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80._slovo_c_c.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 81. | Vježba – izgovor i pisanje glasova/slova č i ć – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81._vjezba_-_izgovor_i_pisanje_c_i_c.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ - A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 82. | Slušam i crtam – Zmaj Vatropir – KIS, HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82._slusam_i_crtam_-_zmaj_vatropir.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – A.1.1.; C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 83. | Crtani film Vau-vau – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83._crtani_film_vau-vau.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK – A.1.1.  PID OŠ - A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 84. | Vježba – čitanje i pisanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84._vjezba_-_citanje_i_pisanje_naucenim_slovima.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 85. | Provjera – diktat – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85._provjera_-_diktat.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 86. | Slovo *F f* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87._slovo_f_f.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 87. | Slovo *G g* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88._slovo_g_g.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 88. | Slova K i G – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89._slova_k_i_g.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 89. | Vježba – rečenica, veliko početno slovo – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90._vjezba_-_recenica_veliko_pocetno_slovo.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 90. | Provjera – rečenica, veliko početno slovo – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91._provjera_-_recenica_veliko_pocetno_slovo.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 91. | Pripovijedanje – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92._pripovijedanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A |
| 92. | Slovo *H h* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93._slovo_h_h.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu struktururiječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 93. | Jezične igre – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94._jezicne_igre.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 94. | Slušam i crtam – Čudovište Fujflani – KIS, HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95._slusam_i_crtam_-_cudoviste_fujflani.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – A.1.1.; C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – A.1.2.; B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 95. | Vježbanje jezičnih sadržaja (rečenica, interpunkcija) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96._vjezbanje_jezicnih_sadrzaja_-_recenica_interpunkcija.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A |
| 96. | Čitanje s razumijevanjem – provjera – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97._citanje_s_razumijevanjem_-_provjera.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 97. | Slovo *Z z* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98._slovo_z_z.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 98. | Slovo *Ž ž* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99._slovo_z_z.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 99. | Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100._sastavljanje_recenica_od_zadanih_nizova_rijeci.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 100. | Sasvim obična oluja – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101._sasvim_obicna_oluja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJB.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 101. | Vježbe pisanja (zbrkane rečenice) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102._vjezbe_pisanja_zbrkane_recenice.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 102. | Provjera (diktat) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103._diktat_-_provjera.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 103. | Fašnik – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86._fasnik.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 104. | Stidljiva priča – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104._stidljiva_prica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – A.1.1.; A.1.2.; B.1.2. |
| 105. | Slovo *Lj lj* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105._slovo_lj_lj.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 106. | Slovo *Nj nj* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106._slovo_nj_nj.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 107. | Vježbanje – čitanje i pisanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107._vjezbanje_-_citanje_i_pisanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 108. | Džepne novosti – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108._dzepne_novosti.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 109. | Slovo *Dž dž* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109._slovo_dz_dz.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 110. | Slovo *Đ đ* – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110._slovo_d_d.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  ikt – D.1.2. |
| 111. | Vježbe čitanja i pisanja (dž, đ) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111._vjezba_-_citanje_i_pisanje_dz_i_d.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 112. | Ponavljanje (prije pisane provjere) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112._ponavljanje_prije_pisane_provjere.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 113. | Provjera (sastavljanje rečenica) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._provjera_sastavljanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 114. | Kazalište - što je to – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114._kazaliste_-_sto_je_to.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK – A.1.1.  PID OŠ – C.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – B.1.2. |
| 115. | Kazališna predstava (po izboru učitelja) – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115_kazalisna_predstava.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 116. | Lektira (uvod) – Baš se veselim – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116._lektira_uvod_bas_se_veselim.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | goo – A.1.2.  osr – A.1.2.; B.1.2; C.1.2  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 117. | Lektira – Baš se veselim – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117._lektira_-_bas_se_veselim.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 118. | Vježba pisanje (poticaj – lektira) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118._vjezba_pisanja_-_poticaj_lektira.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 119. | Abeceda – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119._abeceda.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 120. | Sastavljanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120._sastavljanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 121. | Larin gost – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121._larin_gost.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 122. | Pričanje priče po nizu slika – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122._pricanje_po_nizu_slika_-_mis_u_skoli.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1  osr – A.1.3.; B.1.1.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.1. |
| 123. | Jezične igre – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123._jezicne_igre.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 124. | Diktat (pisana provjera) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124._diktat_-_provjera.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 125. i 126. | Tko je Videku napravio košuljicu – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125._i_126._tko_je_videku_napravio_kosuljicu_-_crtani_film.docx) | OŠ HJA.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJA.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK – A.1.1.  PID OŠ – A.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 127. | Oglasi – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127._oglasi.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 128. | Vježba pisanja (poticaj Oglasi) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128._vjezba_pisanja_-_poticaj_oglasi.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 129. | Čitanje/slušanje bajke (Kraljević žabac) - KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129._slusanje_bajke_kraljevic_zabac.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – A.1.2.  osr – A.1.2.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 130. | Vježba pisanja (poticaj bajka) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130._vjezba_pisanja_-_poticaj_bajka.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 131. | Abeceda (ponavljanje i vježbanje) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131._abeceda_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početni opismenjavanjemi pronalazi podatke u tekstu. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 132. | Jezični sadržaji – ponavljanje (veliko slovo, red riječi, interpunkcija) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 133. | Sastavljanje rečenica (poticaj slika) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133._sastavljanje_recenica_prema_slici.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 134. i 135. | Uskrsni medo – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._uskrsni_medo.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | PID OŠ – C.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.4.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 136. | Lektira: Čarapojedac (uvodni sat) – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134._lektira_uvod_-_carapojedac.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – A.1.2.  osr – A.1.2.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – A.1.3; B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 137. | Lektira: Čarapojedac – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135._lektira_-_carapojedac.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 138. | Vježba pisanja (dopunjavanje rečenica) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136._vjezba_pisanja_-_dopunjavanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 139. | Diktat (pisana provjera) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/139._diktat_-_provjera.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 140. | Čuvajte Zemlju na dlanu – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138._cuvajte_zemlju_na_dlanu.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | PID OŠ – B.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – A.1.3.  odr – C.1.1.  pod – C.1.1. |
| 141. | Dokumentarna/Informativna emisija – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140._dokumentarna_emisija.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – B.1.2.  pod – A.1.3. |
| 142. | Vježba čitanja i pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/141._vjezbe_citanja_i_pisanja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJC.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – A.1.1. |
| 143. | Vježba čitanja i pisanja (č, ć, dž, đ) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142._vjezbe_citanja_i_pisanja_2.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJA.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – A.1.1. |
| 144. | Pisana provjera (abeceda) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/143._provjera_-_abeceda.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 145. | Vježba pisanja (poticaj igrokaz) - HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/144._vjezba_pisanja_-_igrokaz.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 146. | Izrada lutaka – dramatizacija igrokaza - KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/145._i_146._izrada_lutaka_i_dramatizacija.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1 .  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3 .  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 147. | Čitanje s razumijevanjem – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/147._citanje_s_razumijevanjem_-_provjera.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 148. | Sastavljanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._sastavljanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 149. | Vježba čitanja i pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/151._vjezba_-_citanje_i_pisanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 150. | Crtani film – KIM  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/152._crtani_film_-_profesor_baltazar.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3.A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 151. | Prepričavanje crtanog filma – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/153._prepricavanje_crtanoga_filma.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  pod – A.1.1.  odr – A.1.1. |
| 152. | Vježbanje jezičnih sadržaja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/154._vjezbanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A |
| 153. | Ova je pjesma – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/148._ova_je_pjesma.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo –A.1.1.  osr – A.1.2.; B.1.1.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – B.1.2. |
| 154. | Pisanje rečenica o mami – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/149._pisanje_recenica_o_mami.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – A.1.3.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1. |
| 155. | Govorna vježba – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/155._govorna_vjezba.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2.; C.1.2. |
| 156. | Pisanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/156._pisanje_recenica_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 157. | Diktat (provjera) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/157._diktat.docx) | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 158. | Lektira po izboru – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/158._lektira_po_izboru.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – A.1.2.  osr – A.1.2.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – A.1.3.; B.1.1. A; B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 159. | Pisanje pozivnice za rođendan – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/159._pisanje_pozivnica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A |
| 160. | Vježba pisanja - dopunjavanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/160._vjezba_pisanja_-_dopunjavanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A |
| 161. i 162. | Mračko Veličanstveni – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/161._i_162._mracko_velicanstveni.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.4.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 163. | Čitanje s razumijevanjem – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/163._citanje_s_razumijevanjem_-_provjera.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 164. | Ponavljanje jezičnih sadržaja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/164._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.  zdr - A.1.1. B; B.1.3. A |
| 165. | Moja domovina – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/171._moja_domovina.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  PID OŠ – A.1.3.  goo – A.1.1.  osr – A.1.2.; B.1.1.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1.; B.1.2. |
| 166. | Govorna vježba (komunikacijski bonton) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/165._govorna_vjezba_-_komunikacijski_bonton.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | goo – C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – C.1.2.  zdr – B.1.1. A; B.1.1. B |
| 167. | Križaljke i rebusi – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/166._rjesavanje_krizaljki_i_rebusa.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | MAT OŠ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A  odr – B.1.2. |
| 168. | Duga – KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/167._duga.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – A.1.1.  goo – A.1.1.  osr – A.1.2.; B.1.1.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – B.1.2. |
| 169. | Vježba pisanja – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._vjezba_pisanja.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 170. | Pisana provjera (interpunkcija, pravopisna norma) – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/169._provjera_-_interpunkcija_prvopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – A.1.1.; B.1.2.  uku - C.1.2.; C.1.3.; D.1.1. |
| 171. | Analiza pisane provjere – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/170._analiza_pisane_provjere.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr – B.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 172. | Sastavljanje rečenica – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/172._sastavljanje_recenica.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID OŠ – C.1.2.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  odr – A.1.1. |
| 173. | Ispunjavanje obrazaca – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/173._ispunjavanje_obrazaca.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ TZK – A.1.1.  OŠ LK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2.  zdr – B.1.3. A |
| 174. – 179. | Jezične igre – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/174._jezicne_igre.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu struktururiječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |
| 180. | Javno zaključivanje ocjena – HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/175._javno_zakljucivanje_ocjena_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove | uku - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.1.; D.1.2. |