**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA PRIRODU I DRUŠTVO**

**U PRVOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 1**

 **Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **R. br. sata** | **Nastavna jedinica** | **Ishodi** | **Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema** |
|  | 1. | Uvodni sat |  |  |
| 2. | Od kuće do škole[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._od_kuce_do_skole_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih osoba i zajednica kojima pripada. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.osr – A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4. |
| 3. | U školi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._u_skoli_o.docx) | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.; A. 1. 2.osr –A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4.uku – C. 1. 2. |
| 4. | U školi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._u_skoli_piv.docx) | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.osr –A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4. |
| 5. | U domu i školi – prostorije[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._u_domu_i_skoli_-_prostorije_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.osr –A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4. |
| 6. | U domu i školi – prostorije[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._u_domu_i_skoli_-_prostorije_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.osr –A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4. |
| 7. | U domu i školi – djelatnici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._u_domu_i_skoli_-_djelatnici_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.; C. 1. 2.osr –A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4. |
| 8. | U domu i školi – djelatnici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._u_domu_i_skoli_-_djelatnici_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A odr – A. 1. 1.; C. 1. 2.osr –A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 2. goo – A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.; C. 1. 4. |
| 9. | Jesen[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._jesen_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr – A. 1. 2.; C. 1. 1.; C. 1. 2. |
| 10. | Jesen[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._jesen_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr – A. 1. 2.; C. 1. 1.; C. 1. 2. |
| 11. | Dani zahvalnosti za plodove zemlje – integracija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._dani_zahvalnosti_za_plodove_zemlje_-_integracija.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. |  odr - A. 1. 2.; A. 1. 3. |
| 12. | U domu i školi – odgovorno ponašanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._u_domu_i_skoli_-_odgovorno_ponasanje_o.docx) | PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.uku - C. 1. 1.odr - C. 1. 1.; C. 1. 2. |
| 13. | U domu i školi – odgovorno ponašanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._u_domu_i_skoli_-_odgovorno_ponasanje_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.uku - C. 1. 1.odr - C. 1. 1.; C. 1. 2. |
| 14. | Dom i škola – sistematizacija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._dom_i_skola_-_sistematizacija.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr - C. 1. 1. Bosr – C. 1. 1.uku - B. 1. 2. |
| 15. | Dom i škola – istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._dom_i_skola_-_istrazivacka_aktivnost.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr - C. 1. 1. Bosr – C. 1. 1.uku - B. 1. 2. |
| 16. | Dom i škola, Jesen – provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._dom_i_skola_-_pisana_provjera.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr - C. 1. 1. Bosr – C. 1. 1.uku - B. 1. 2. |
| 17. | Promet[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._promet_-_uvodni_sat.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 18. | U prometu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._u_prometu_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 19. | U prometu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._u_prometu_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 20.  | Ja u prometu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._ja_u_prometu_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa saktvnostma u životu.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 21. | Ja u prometu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._ja_u_prometu_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 22. | Odnosi u prometu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._odnosi_u_prometu_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 23. | Odnosi u prometu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._odnosi_u_prometu_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 24. | Promet – sistematizacija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._promet_-_sistematizacija.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 25. | Promet – istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._promet_-_istrazivacke_aktivnosti.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3.uku – B. 1. 2.; C. 1. 1. |
| 26. | Promet –provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._promet_-_pisana_provjera.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. Aodr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3.uku – B. 1. 2.; C. 1. 1. |
| 27.  | U vrijeme zimskih blagdana[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._u_vrijeme_zimskih_blagdana_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr – A. 1. 1.goo – B. 1. 1.; C. 1. 3.uku – B. 1. 2.; C. 1. 1. |
| 28. | Nikolinje i kasna jesen (zima pred vratima)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._nikolinje_i_kasna_jesen_-_zima_pred_vratima_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr - A. 1. 2.osr – C. 1. 4. |
| 29. | Nikolinje i kasna jesen (zima pred vratima)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._nikolinje_i_kasna_jesen_-_zima_pred_vratima_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr - A. 1. 2.osr – C. 1. 4. |
| 30. | Božić i Nova godina – zima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._bozic_i_nova_godina_zima_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr - A. 1. 2.osr – C. 1. 4. |
| 31. | Božić i Nova godina - zima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._bozic_i_nova_godina_zima_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr - A. 1. 2.osr – C. 1. 4. |
| 32. | U vrijeme zimskih blagdana – sistematizacija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._bozic_i_nova_godina_zima_-_sistematizacija.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.odr - A. 1. 2.osr – C. 1. 4. |
| 33. | U vrijeme zimskih blagdana – istraživačka aktivnost[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._u_vrijeme_zimskih_blagdana_-_istrazivacke_aktivnosti.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.odr - A. 1. 2.osr – C. 1. 4. |
| 34. | Snalaženje u vremenu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._snalazenje_u_vremenu_-_uvodni_sat.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | ikt – A. 1. 1. odr - A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. A  |
| 35. | Dan, doba dana[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._doba_dana_mjerimo_vrijeme_o.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima teobjašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1. osr - A. 1. 4.zdr - B. 1. 2. A |
| 36. | Dan, doba dana[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._doba_dana_mjerimo_vrijeme_piv.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 2. osr – C. 1. 4. |
| 37. | Dani u tjednu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._dani_u_tjednu_o.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1. zdr - B. 1. 2. A  |
| 38. | Dani u tjednu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._dani_u_tjedni_piv.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa saktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. OdR - A. 1. 1.Zdr - B. 1. 2. A  |
| 39. | Jučer, danas, sutra[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._jucer_danas_sutra_o.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. A  |
| 40. | Jučer, danas, sutra[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._jucer_danas_sutra_piv.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. A  |
| 41. | Snalaženje u vremenu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._snalazenje_u_vremenu_piv.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. A  |
| 42. | Snalaženje u vremenu - sistematizacija i istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._snalazenje_u_vremenu_-_sistematizacija_i_istrazivacke_aktivnosti.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. A |
| 43. | Snalaženje u vremenu – integracija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._snalazenje_u_vremenu_-_integracija.docx) | PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravljePID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. A |
| 44. | Zima, Blagdani, Snalaženje u vremenu – provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._zima_i_blagdani_snalazenje_u_vremenu_-_provjera.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 4.zdr - B. 1. 2. A  |
| 45. | Moje mjesto[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._moje_mjesto_uvodni_sat.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 1.  |
| 46. | Moje mjesto u zajednici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._moje_mjesto_u_zajednici_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okruženju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. zdr - B. 1. 2. A goo - B. 1. 1. osr – B. 1. 1.odr - A. 1. 1.  |
| 47. | Moje mjesto u zajednici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._moje_mjesto_u_zajednici_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okruženju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. zdr - B. 1. 2. A goo - B. 1. 1. osr – B. 1. 1.odr - A. 1. 1. |
| 48. | Moje mjesto u zajednici – istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._moje_mjesto_-_sistematizacija_i_istrazivacke_aktivnosti.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. zdr - B. 1. 2. A goo - B. 1. 1. osr – B. 1. 1.odr - A. 1. 1. |
| 49. | Moje mjesto – integracija i istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._moje_mjesto_-_integracija_i_istrazivacke_aktivnosti.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utj.ecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.zdr - B. 1. 2. A goo - B. 1. 1. osr – B. 1. 1.odr - A. 1. 1. |
| 50. | Moje mjesto – provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._moje_mjesto_-_provjera.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. zdr - B. 1. 2. Agoo - B. 1. 1. osr – B. 1. 1. odr – A. 1. 1.  |
| 51. | Proljeće dolazi (TN)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._proljece_dolazi.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 2.  |
| 52. | Proljeće dolazi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._proljece_dolazi_-_uskrs_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 2.  |
| 53. | Proljeće dolazi – Uskrs[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._proljece_dolazi_-_uskrs_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 2.  |
| 54. | Različitosti u sličnostima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._razliciti_u_slicnostima_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. C goo - C. 1. 1.; C. 1. 2. odr - A. 1. 2.; B. 1. 1.  |
| 55. | Različitosti u sličnostima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._razliciti_u_slicnostima_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - B. 1. 2. C goo - C. 1. 1.; C. 1. 2. odr - A. 1. 2.; B. 1. 1.  |
| 56. | Pravilna prehrana, obroci i kretanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._pravilna_prehrana_obroci_i_kretanje_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr - C. 1. 1.  |
| 57. | Pravilna prehrana, obroci i kretanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._pravilna_prehrana_obroci_i_kretanje_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr - C. 1. 1. |
| 58. | Osobno zdravlje i čistoća[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._osobno_zdravlje_i_cistoca_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr - C. 1. 1. |
| 59. | Osobno zdravlje i čistoća[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._osobno_zdravlje_i_cistoca_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr - C. 1. 1. |
| 60. | Proljeće dolazi, Uskrs, Osobna čistoća – sistematizacija i istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._proljece_dolazi_uskrs_osobno_zdravlje_i_cistoca_-_sistematizacija_i_istrazivacke_akt.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje brige važnost za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr - C. 1. 1.  |
| 61. | Proljeće, Uskrs, Osobna čistoća – integracija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._proljece_dolazi_uskrs_osobno_zdravlje_i_cistoca_-_integracijai_istrazivacke_akt.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. osr – A. 1. 1.zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr - C. 1. 1.  |
| 62. | Proljeće, različitosti u sličnostima, Pravilna prehrana, obroci i oretanje, Osobno zdravlje i čistoća - provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._pisana_provjera.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | osr – A. 1. 1. zdr - A. 1. 1. B; A. 1. 2.; A. 1. 3. odr – A. 1. 1.; C. 1. 1.  |
| 63. | Čista energija – zdrav okoliš[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._cista_energija_-_zdrav_okolis_uvodni_sat.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A .1. 4.zdr - A. 1. 3. odr - C. 1. 1. osr – A. 1. 1.; C. 1. 1. |
|  64. | Što je živo, a što nije[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._sto_je_zivo_a_sto_nije_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A .1. 4.odr - C. 1. 1. osr – A. 1. 1.  |
| 65. | Ljeto i štednja energije[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65._ljeto_i_stednja_energije_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A .1. 4.zdr - A. 1. 3. odr - C. 1. 1. osr – A. 1. 1.; C. 1. 1. |
| 66. | Ljeto i štednja energije[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._ljeto_i_stednja_energije_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A .1. 4.zdr - A. 1. 3. odr - C. 1. 1. osr – A. 1. 1.; C. 1. 1. |
| 67. | Energija i ekološke teme – sistematizacija i istraživačke aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._energija_i_ekoloske_teme_-_sistematizacija_i_istrazivacke_aktivnosti.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A .1. 4.zdr - A. 1. 3. odr - C. 1. 1. osr – A. 1. 1.; C. 1. 1. |
| 68. | Energija – provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._energija_i_ekoloske_teme_-_provjera.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. | zdr - A. 1. 3. odr – C. 1. 1. osr – A. 1. 1.; C. 1. 1. |
| 69. | Godišnja doba i ja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._godisnja_doba_i_ja_o.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 2.  |
| 70. | Sve oko nas[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._sve_oko_nas_-_sistematizacija_piv.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2. odr - A. 1. 2. |