**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA MATEMATIKU**

**U PRVOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 1**

(INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U OSTVARIVANJU ISHODA)

Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br. sata** | **Nastavna jedinica** | **Ishodi** | **Sadržaj u udžbeniku** | **Zadovoljavajuća razina ishoda** | **Strategije podrške i prilagodbe** |
| 1. | Uvodni satUpoznavanje s udžbenikom i digitalnim obrazovnim sadržajem Nina i Tino 1[Zadatci za učenike s teškoćama u učenju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/matematika_1_-_dopunska.pdf)(materijali su otisnuti i mogu se kopirati ili printati)DOS |  |  |  | - koristiti različite vrste podražaja – vidne, slušne, taktilne (multisenzorni pristup - uključivanje što većeg broja osjetila)- dati prednost češćim usmenim oblicima u poučavanju- stupnjevito pružati pomoć pri samostalnom radu (čitati umjesto učenika dok vještina čitanja ne bude razvijena kako bi učenik mogao biti samostalan, usmjeravati ga pri rješavanju različitih zadataka)- predvidjeti duže vremensko razdoblje za ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda- izbjegavati učenikovo čitanje naglas pred razredom kada su u tom području veće teškoće (osim ako učenik ne izrazi želju za čitanjem naglas)- učenika primjereno uključiti u rad (npr. čitanje jedne riječi, prvog stiha…)- koristiti prerađene, sažete, jednostavnije tekstove, ali pritom ne dovesti jezik i sadržaj na razinu koja neće omogućavati napredovanje i poticanje učenika na usvajanje novih riječi i korištenje strategija za lakše učenje- u pisanim materijalima jasno označiti mjesta koja su bitna: riječ, rečenica, pravilo, primjer, slika ili postupak- koristiti više konkretnih primjera povezanih s učenikovom životnom sredinom- zadavati manji broj zadataka ili podijeliti zadaću na više dijelova- vrijeme za rješavanje pisanih zadataka može se produžiti od uobičajenoga, no uvažavajući sposobnosti i mogućnosti učenika pisani zadatci trebaju biti sadržani na način da učeniku omogućavaju njihovo rješavanje u zadanom (produženom) vremenu- obratiti pažnju na preglednost i čitkost napisanog (font, veličina fonta, razmaci pri pisanju)- omogućiti učeniku korištenje pomagala za držanje knjige u optimalnom položaju ili pomagalo za okretanje stranica- pomoći mu snaći se u čitanju korištenjem orijentira (praćenje slijeda čitanja prstom, korištenje plastičnog ili kartonskog vodiča za čitanje - otkriven redak koji se čita, ostalo je prekriveno)- omogućiti učeniku korištenje laptopa/tableta: kontrola zaslona omogućuje prilagodbu prikazanog sadržaja (učenik može promijeniti vrstu i veličinu fonta, boju i razmak teksta, pokriti dijelove zaslona i sl.)- koristiti digitalne alate za pretvaranje teksta u govor (zvučni zapisi IZZI)Omogućiti uporabu:- plana ploče s mogućnošću upisivanja ključnih riječi, zadataka, bilješki, grafičkih prikaza te ostaloga što učenik može zalijepiti u svoju bilježnicu- papira s podstavom (može pomoći da pišu u ravnim linijama)- drugih oblika izražavanja u slučaju nemogućnosti samostalnog pisanja olovkom (diktiranje drugoj osobi, audiosnimka, pisanje na računalu uz prilagodbu tipkovnice i miša)- digitalnog alata za pretvaranje govora u tekst koji automatski zapisuje izgovorene riječi učenika- pisanje u većem crtovlju, s označenim mjestom za početak pisanja- više vremena za izvođenje grafičkih aktivnosti- zaokruživanje ponuđenih odgovora- pomoć druge osobe u pisanjuVidno pamćenje:- privući pažnju učenika ključnim isticanjem bitnog (npr. podebljavanjem, podcrtavanjem, strelicama)- učenika češće izlagati vidnom sadržaju i omogućiti mu verbalnu informaciju kao potporu informaciji koju dobiva vidnim putem (ne zapostaviti poučavanje korištenjem vizualnih metoda, već nastaviti raditi na poticanju vidnog pamćenja)- smanjiti vidnu distraktibilnost izoliranjem informacije koja je predočena učeniku (npr. prekrivanjem drugih informacija na stranici, prekrivanjem dijela slike i sl.)- omogućiti vidne znakove koji će mu pomoći da se prisjeti informacije koja je prethodno predočena (npr. upotreba ključnih riječi, otkrivanje dijela ili cijele slike)- omogućiti slušne znakove koji će učeniku pomoći u prisjećanju informacije (npr. reći ključne riječi, dati kratki sažetak)- podsjetiti učenika na situaciju u kojoj se prvi put susreo s traženom informacijom (npr. *Sjećaš li se kad smo jučer pričali o* ..?, *Sjećaš li se kad smo bili vani i gledali* ..?)Slušno pamćenje:- privući pažnju učenika ključnim aspektima slušne komunikacije (npr. ponoviti važne dijelove, osloviti učenika imenom, naglasiti učeniku koje su informacije važne)- omogućiti više od jednog izvora uputa i objašnjenja kako bi učenik lakše zapamtio informacije (npr. dopustiti snimanje uputa i objašnjenja, koristiti kartice s ključnim riječima ili izrazima, rečenicama, slikovni prikaz uputa)- omogućiti vidnu informaciju kao potporu slušnoj informaciji (npr. pravila, popisi, video, slikovni materijal)- omogućiti učeniku slušne poticaje koji će mu pomoći u prisjećanju traženih informacija (npr. *Prisjeti se, jučer, kada sam rekao* …, *Sjećaš li se kada smo igrali onu igru* ?*)*- verbalnu informaciju davati primjerenim tempom- usmjeravati govornu pažnju kratkim i jednostavnim rečenicama- tijekom provođenja aktivnosti omogućiti učeniku priliku za ponavljanje iste informacije u različitom obliku (npr. koristiti dramatizaciju, slike, dijagrame, ploču, pametnu ploču, geste, informacijsku i komunikacijsku tehnologiju)- za vrijeme davanja upute ili čitanja svim učenicima potrebno je povremeno zastati, provjeriti prati li učenik postavljajući mu jednostavna pitanja- provjeriti prati li učenik nastavne aktivnosti i komunikaciju (uz prisutan kontakt očima, slobodne ruke, učenik usmjeren na zadatak)- smanjiti izvore ometanja pažnje oko učenika (npr. buku i pokret; smjestiti učenika u prvu klupu i na mirno mjesto na način da to učenik doživi kao podršku, a ne kao kaznu)Pružiti **pomoć u ovladavanju organizacijskim vještinama**. U radu **koristiti multimodalni pristup**. **Poticati na razvoj samoregulacije učenja, emocija i ponašanja**. Davati jasnu struktura i pravila kako bi učenik lakše organizirao misli, regulirao osjećaje i optimizirao usmjerenost na zadatak.U slučaju javljanja neprimjerenih ponašanja, koristiti **strategije podrške za usvajanje primjerenih ponašanja**. Istaknuti manji broj kratkih, jasnih i pozitivno oblikovanih te slikovno predočenih pravila.Pravila:- pozorno slušamo dok netko govori- slijedimo upute učitelja/nastavnika- radimo na zadatku- zadatke radimo na predviđenom mjestu- pomažemo jedni drugima- dovršavamo zadatke- pomoći učeniku organizirati vrijeme u kojem će optimalno izmjenjivati aktivnosti i više kratkih stanki (npr. crtanje u bilježnici, rješavanje mozgalice ili odlazak u „tihi kutak”)- omogućiti zadovoljavanje potrebe za kretanjem (učenika smjestiti tako da kretanjem ne ometa druge, te da uz kretanje može sudjelovati u aktivnostima na satu)Kao **pomoć u zadržavanju pažnje i koncentracije te podrška u smanjivanju podražaja koji mogu doprinijeti neprimjerenom ponašanju** na satu smanjiti:- ometajuće podražaje na učenikovu radnom mjestu i oko radnog mjesta- podražaje u prostoru (npr. smjestiti učenika da sjedi blizu učitelja ili pokraj učenika koji su modeli primjerenog ponašanja ispremno sudjeluju u vršnjačkoj podršci; ovaj pristup potrebno je koristiti kao sredstvo smanjenja ometajućih podražaja, a ne kao oblik kažnjavanja)- količinu informacija u radnim materijalimaPrimijeniti multimodalni pristup u poučavanju, odnosno u provođenju aktivnosti utemeljenih na različitih modalitetima (konkretan materijal, opip, sluh, ritam, pokret, koristiti filmove, slike ili fotografije, shematske prikaze)- zadavati jasne upute korak po korak (kad učenik uspješno završi korak, daje se uputa za naredni),- zorno poučavati primjereno mogućnostima učenika (demonstracija),- smanjiti i pojednostavniti duže tekstove,- koristiti jasne i kratke rečenice,- provjeriti poznavanje matematičkih simbola,- upute oblikovati pisano i slikovno,- kombinirati različite didaktičke materijale prilagođene interesima učenika,- dodatno protumačiti nepoznate riječi (osobito apstraktne pojmove s više konkretnih primjera),- raditi na razvoju matematičkog jezika te poticati učenika na korištenje novih matematičkih pojmova (matematički pojmovi: više od, manje od, plus, minus, veće, manje, zbroji, dodaj, oduzmi, umanji i sl.) usmjeriti učenika na ključne pojmove čestim ponavljanjem ili označavanje bojom,- omogućiti više vremena za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda,- dopustiti učeniku korištenje računala s ciljem bilježenja, snimanja i proučavanja nastavnog materijala,- postupno uvoditi nove podatke u manjem broju, s čestim ponavljanjima i uvođenjem preinaka (ne poučavati pomoću istih postupaka, mijenjati ih i tako poticati učenika na samostalnost, promišljanje i matematičko zaključivanje),- omogućiti ulančavanje podataka (npr. prelazak na svaku novu etapu poučavanja podrazumijeva usvajanje prethodne),- podijeliti zadatke na korake (npr. kod teškoće praćenja upute u nizu),- prilagoditi pisani materijal (npr. tekst pisan nestiliziranim fontom, veličine 14, dvostrukog proreda, poravnanje po lijevoj margini, neporavnane desne margine na podlozi krem boje, razlomljen u više manjih dijelova),- osigurati podsjetnik sa simbolima, računskim formulama, podatcima vrijednosti matematičkih, kemijskih, fizikalnih, tehničkih i drugih veličina,- koristiti se didaktičkim materijalom (u učenju i poučavanju matematike rabiti Cuisenaire štapiće, Numicon, kalkulator i sl.),- u svim tipovima zadataka prvo osigurati uvježbavanje s malim brojevima (do 5, do 10, do 20) kako bi se na zoran način uvježbala tehnika rješavanja zadatka. |
| 2. | Veći – manji O[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._veci_-_manji_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/341.html) | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 8 i 9*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 5 i 6) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.  |
| 3. | Veći – manji PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._veci_-_manji_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/341.html) | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 10 (1. i 3. zadatak); str. 11 (4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 7 i 8) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.  |
| 4. | Sve naj, naj O[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._sve_naj_naj_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/342.html) | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 14 (2. zadatak) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 5. | Sve naj, naj PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sve_naj_naj_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/342.html) | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 14 (1. zadatak – kvantitativna prilagodba – učenik boji najveći i najmanji cvijet, najveću i najmanju teglu) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 6. | Odnosi među predmetima PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._odnosi_medu_predmetima_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/341.html) – Veći – manji[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/342.html) – Sve naj, naj | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 15 (1. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 5, 6, 7 i 8) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 7. | Više, manje, jednako O[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._vise_manje_jednako_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/343.html) | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 16 i 17*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 9 i 10) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 8. | Više, manje, jednako PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._vise_manje_jednako_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/343.html) | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 18 (1., 2. i 3. zadatak) *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 9 i 10) | Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 9. | Broj 1[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._broj_1_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 20; str. 21 (2. i 4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 11 i 12) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 10. | Broj 2[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._broj_2_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 24; str. 25 (1. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 13 i 14) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 11. | Broj 1 i 2 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._broj_1_i_2_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html) – Broj 1[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html) – Broj 2 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 21 (1. i 3. zadatak); str. 25 (4. i 5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 11, 12, 13 i 14) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 12. | Broj 3[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._broj_3_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/351.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 27; str. 28 (2. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 15 i 16) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 13. | Broj 4[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._broj_4_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/352.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 31; str. 32 (2. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 17 i 18) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 14. | Broj 3 i 4 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._broj_3_i_4_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/351.html) – Broj 3[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/352.html) – Broj 4 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 29 (5. i 6. zadatak); str. 32 (1. i 4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 15, 16, 17 i 18) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 15. | Broj 5[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._broj_5_o.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/353.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 35; str. 36 (2. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 19 i 20) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 16. | Ponovimo brojeve do 5 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._ponovimo_brojeve_do_5_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html) – Broj 1[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html) – Broj 2[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/351.html) – Broj 3[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/352.html) – Broj 4[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/353.html) – Broj 5 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 36 (1. i 4. zadatak); str. 37 (6. i 8. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 21 i 22) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 17. | Uspoređivanje brojeva[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._usporedivanje_brojeva.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/344.html) | MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 39; str. 40 (1. i 2. zadatak - kvantitativna prilagodba 2. zadatka prema sposobnostima učenika)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 23 i 24) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 18. | Uspoređivanje brojeva PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._usporedivanje_brojeva_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/344.html) | MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 41 (4. i 5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 23 i 24) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 19. | Dodavanje broja 1[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._dodavanje_broja_1.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/365.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 43; str. 44 (1. i 4. zadatak – eventualna kvantitativna prilagodba prema sposobnostima učenika)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 25 i 26) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 20. | Oduzimanje broja 1[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._oduzimanje_broja_1.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/366.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 45; str. 46 (1. i 4. zadatak – eventualna kvantitativna prilagodba prema sposobnostima učenika)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 27 i 28) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 21. | Dodavanje i oduzimanje broja 1 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._dodavanje_i_oduzimanje_broja_1_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/365.html) – Dodavanje broja 1[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/366.html) – Oduzimanje broja 1 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 44 (2. i 3. zadatak); str. 46 (2. i 3. zadatak – eventualna kvantitativna prilagodba prema sposobnostima učenika)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 25, 26, 27 i 28) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 22. | Niz[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._niz.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/345.html) | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 49*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 29 i 30) | Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 23. | Niz PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._niz_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/345.html) | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 50 (1. zadatak 1. niz; 2. zadatak 1. niz)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 29 i 30) | Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 24. | Brojevna crta[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._brojevna_crta.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/354.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 51; str. 52 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 31 i 32) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz.  |
| 25. | Niz i brojevna crta PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._niz_i_brojevna_crta_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/345.html) – Niz[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/354.html) – Brojevna crta | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 50 (1. zadatak 2. niz; 2. zadatak 2. niz); str. 52 (3. zadatak); str 53 (5. zadatak - kvantitativna prilagodba - odabrati po jedan niz dodavanja i oduzimanja broja 1)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 29, 30, 31 i 32) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz.  |
| 26. | Ponavljanje i vježbanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (27. sat): | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. ojeva u okruženju. |
| 27. i 28. | Pisana provjera i analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._i_28._brojevi_do_5_niz_i_brojevna_crta_-_pisana_provjera.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Kvantitativna prilagodba (1. zadatak; 3. zadatak; 6. zadatak; 7. i 8. zadatak – kvantitativna prilagodba – učenik rješava prvi red ili stupac ovisno o sposobnostima) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 29. | Kocka i kvadar[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._kocka_i_kvadar_0.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 56 i 57*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 33 i 34) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.  |
| 30. | Kocka i kvadar PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._kocka_i_kvadar_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 58 (1. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 33 i 34) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 31. | Kugla i valjak[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._kugla_i_valjak.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/385.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 61 i 62*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 35 i 36) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 32. | Kugla i valjak PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._kugla_i_valjak_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/385.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 63 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 35 i 36) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 33. | Piramida i stožac[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._piramida_i_stozac.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 66 i 67*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 37 i 38) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 34. | Piramida i stožac PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._piramida_i_stozac_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 68 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 37 i 38) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 35. | Geometrijska tijela PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_geometrijska_tijela_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/329.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 58 (4. zadatak); str. 63 (3. zadatak); str. 69 (5. i 6. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 33, 34, 35, 36, 37 i 38)Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (36. sat): | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 36. i 37. | Pisana provjera i analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_i_37_geometrijska_tijela_-_pisana_provjera_i_analiza.docx) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Kvantitativna prilagodba (1. zadatak; 2. zadatak; 3. zadatak) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 38. | Ravne i zakrivljene plohe[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_ravne_i_zakrivljene_plohe.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/387.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 71 i 72*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 39) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 39. | Ravne i zakrivljene plohe PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_ravne_i_zakrivljene_plohe_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/387.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 73 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 39) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 40. | Crte[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_crte.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html) | MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 77 i 78*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 40 i 41) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 41. | Crte PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_crte_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html) | MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 79 (2. zadatak); str. 80 (4. i 5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 40 i 41) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak.  |
| 42. | Kvadrat i pravokutnik[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_kvadrat_i_pravokutnik.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html) – Kvadrat[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html) - Pravokutnik | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 82 i 83*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 42) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte. |
| 43. | Kvadrat i pravokutnik PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43_kvadrat_i_pravokutnik_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html) – Kvadrat[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html) - Pravokutnik | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 84 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 42) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 44. | Krug i trokut[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_trokut_i_krug.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html) – Krug[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html) - Trokut | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 87 i 88*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 43) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 45. | Krug i trokut PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_trokut_i_krug_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html) – Krug[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html) - Trokut | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 89 (1., 2. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 43) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 46. | Geometrijski likovi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_geometrijski_likovi_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html) – Kvadrat[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html) - Pravokutnik[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html) – Krug[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html) – Trokut | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 84 (3. i 4. zadatak - prvi dio zadataka)Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 89 (4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 42 i 43) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 47. | Geometrijski likovi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_geometrijski_likovi_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html) – Kvadrat[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html) - Pravokutnik[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html) – Krug[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html) – Trokut | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 85 (6. zadatak).Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 90 (5. zadatak) | Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 48. | Točka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48_tocka_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/401.html) | MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 92 Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 93 (1. zadatak) | Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Razlikuje geometrijska tijela i likove. Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte. |
| 49. | Spajanje točaka crtama[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_spajanje_tocaka_crtama_-_obrada.docx) | MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 94 Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 95 (1. zadatak) | Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte. |
| 50. | Točka i spajanje točaka crtama PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50_tocka_i_spajanje_tocaka_crtama_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/401.html) | MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 93 (4. zadatak) Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 95 (2. i 3. zadatak – prilagodba – smanjiti broj crta koje učenik treba nacrtati) | Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte. |
| 51. i 52. | Geometrijski likovi i točka PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_geometrijski_likovi_i_tocka_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html) – Kvadrat[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html) - Pravokutnik[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html) – Krug[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html) – Trokut[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/401.html) - Točka | MAT OŠ C.1.1. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 45, 46, 47, 48)Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (53. sat). | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 53. i 54. | Pisana provjera i analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_i_54_geometrijski_likovi_i_tocka_-_pisana_provjera_i_analiza.docx) | MAT OŠ C.1.1. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. | Kvantitativna prilagodba (2. zadatak; 3. zadatak; 5. zadatak) | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. |
| 55. | Zbrajanje brojeva[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55_zbrajanje_brojeva_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 100 Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 101 (1. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 56. | Zbrajanje brojeva PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_zbrajanje_brojeva_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 49)Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 101 (3. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 57. | Oduzimanje brojeva O[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_oduzimanje_brojeva_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 104 Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 105 (2. i 3. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 58. | Oduzimanje brojeva PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_oduzimanje_brojeva_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 51)Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 105 (4. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 59. | Zbrajanje i oduzimanje PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_zbrajanje_i_oduzimanje_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html) – Zbrajanje brojeva[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html) – Oduzimanje brojeva | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 50 i 52)Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 101 (4. zadatak).Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 106 (5. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 60. | Broj 0[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60_nula_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/355.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ D. 1. 2 Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 108, 109 Udžbenik Nina i Tino 1. dio; str. 110 (1. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 53 i 54) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 61. i 62. | Zbrajanje i oduzimanje PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_i_62_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html) – Zbrajanje brojeva[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html) – Oduzimanje brojeva | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  | Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (65. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 63. i 64. | Zbrajanje i oduzimanje PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_i_64_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html) – Zbrajanje brojeva[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html) – Oduzimanje brojeva | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (65. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 65. i 66. | Pisana provjera, analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_i_66_zbrajanje_i_oduzimanje_-_pisana_provjera_i_analiza.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Kvantitativna prilagodba (1. zadatak; 4. zadatak – 1. redak; 6. zadatak – 1. redak; 7. zadatak – 1. redak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 67. | Broj 6[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67_broj_6_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/356.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 8, 9 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 10 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 55 i 56) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 68. | Zbrajanje i oduzimanje do 6[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68_zbrajanje_i_oduzimanje_do_6_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/368.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 9 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 11 (5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 57 i 58) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 69. | Broj 7[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_broj_7_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/357.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 13, 14 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 15 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 59 i 60) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 70. | Zbrajanje i oduzimanje do 7[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70_zbrajanje_i_oduzimanje_do_7_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/369.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 14 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 16 (4. i 8. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 61) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 71. | Broj 8[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_broj_8_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/358.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 18, 19 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 20 (2. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 62 i 63) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 72. | Zbrajanje i oduzimanje do 8[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_zbrajanje_i_oduzimanje_do_8_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/370.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 19 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 20 (4. i 5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 64 i 65) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 73. | Broj 9[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_broj_9_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/359.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 23, 24 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 25 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 66 i 67) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 74. | Zbrajanje i oduzimanje do 9[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_zbrajanje_i_oduzimanje_do_9_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/371.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 24 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 26 (6. i 7. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 68 i 69) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 75. | Broj 10[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75_broj_10_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/360.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 28, 29 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 30 (2. i 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 70 i 71) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 76. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/372.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 29 Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 31 (5. i 7. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 72 i 73) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 77. | Redni brojevi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_redni_brojevi_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1560.html) | MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 32Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 33 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 74) | Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 78. | Redni brojevi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_redni_brojevi_-_vjezbanje_i_ponavljanje.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1560.html) | MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 33 (3. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 34 (5. zadatak) | Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 79. i 80. | Zbrajanje i oduzimanje do 10; Redni brojevi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_i_80_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_redni_brojevi_-_ponavljanje.docx)[Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 31 (6. zadatak prva dva retka, 8. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 34 (7. i 8. zadatak)Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (81. sat) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 81. i 82. | Zbrajanje i oduzimanje do 10; Redni brojevi – provjera i analiza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_i_82_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_redni_brojevi_-_provjera_i_analiza.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Kvantitativna prilagodba (1., 2., 3. i 4. zadatak – moguća dodatna kvantitativna prilagodba) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 83. | Pribrojnici i zbroj[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_pribrojnici_i_zbroj_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/373.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 35Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 36 (1. zadatak; 2. zadatak – prvi redak; 3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 75) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 84. | Pribrojnici i zbroj PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_pribrojnici_i_zbroj_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/373.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 37 (7. zadatak – četiri stupca; 9. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 76) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz.  |
| 85. | Zamjena mjesta pribrojnika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_zamjena_mjesta_pribrojnika_-_obrada.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 39Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 39 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 77) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 86. | Zamjena mjesta pribrojnika PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_zamjena_mjesta_pribrojnika_-_piv.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 40 (4. i 5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 78) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 87. | Umanjenik, umanjitelj, razlika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_umanjenik_umanjitelj_razlika_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/374.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 42Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 43 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 79) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 88. | Umanjenik, umanjitelj, razlika PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_umanjenik_umanjitelj_razlika_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/374.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 44 (5. zadatak – prva tablica 4 stupca; 6. zadatak; 8. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 80) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 89. | Veza zbrajanja i oduzimanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 46Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 47 (1., 3. i 4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 81) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 90. | Veza zbrajanja i oduzimanja PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 48 (6. zadatak – prvi redak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 82) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 91. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_piv.docx)[Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. |
| 92. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_piv_0.docx) [Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 93. | Zadatci zadani riječima O[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93_zadatci_zadani_rijecima_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/376.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 49Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 50 (1. i 4. zadatak) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze.  |
| 94. i 95. | Zadatci zadani riječima PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94_i_95_zadaci_zadani_rijecima_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/376.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 50 (3. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 51 (8. i 10. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 83) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 96. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_piv.docx)[Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*.Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (99. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 97. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_piv.docx)[Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*.Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (99. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 98. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_piv.docx)[Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*.Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (99. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 99. i 100. | Pisana provjera i analiza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_i_100_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_redni_brojevi_-_provjera_i_analiza.docx) | MAT OŠ A.1.4. I B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadatakaMAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Kvantitativna prilagodba (1., 2., 3., 7. i 9. zadatak – moguća dodatna kvantitativna prilagodba) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 101. | Brojevi od 11 do 20[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_brojevi_od_11_do_20_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/362.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 54, 55Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 56 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 84, 85) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 102. | Brojevi od 11 do 20 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_brojevi_od_11_do_20_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/362.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 56 (3. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 57 (5. i 6. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 84, 85) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 103. | Uspoređivanje brojeva do 20[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/346.html) | MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 58Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 59 (1., 2., 3. i 4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 86, 87) | Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikzuje skupovima i crtežima.  |
| 104. | Jedinice i desetice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104_jedinice_i_desetice_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/361.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 61Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 62 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 88) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 105. | Jedinice i desetice PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105_jedinice_i_desetice_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/361.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 62 (3. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 63 (4. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 89) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju. |
| 106. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/363.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 64Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 65 (1. i 2. zadatak) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 107. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/363.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 65 (3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 90) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 108. | Redni brojevi do 20[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_redni_brojevi_do_20_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/364.html) | MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 67Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 68 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 91) | Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve.  |
| 109. | Brojevi do 20 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109_brojevi_do_20_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/364.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 63 (4. i 5. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 69 (7., 8. i 9. zadatak)Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (99. sat) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 110. i 111. | Pisana provjera i analiza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110_i_111_brojevi_do_20_-_provjera_i_analiza.docx)  | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. | Kvantitativna prilagodba (1., 3., 5., 6. i 7. zadatak – moguća dodatna kvantitativna prilagodba) | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve.  |
| 112. | Zbrajanje 10 + 6[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112_zbrajanje_10_6_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/377.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 72Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 73 (1., 2. i 3. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 113.  | Zbrajanje 10 + 6 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_zbrajanje_10_6_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/377.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 74 (6. i 8. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 92, 93) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 114.  | Oduzimanje 15 – 5[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_oduzimanje_15_-_5_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/378.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 75Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 76 (1., 2. i 3. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 115.  | Oduzimanje 15 – 5 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115_oduzimanje_15_-_5_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/378.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 76 (4. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 77 (5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 94) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze.  |
| 116. | Zbrajanje i oduzimanje(10 + 6, 15 – 5) PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116_zbrajanje_i_oduzimanje_10_6_15_-_5_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/377.html) – Zbrajanje 10 + 6[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/378.html) – Oduzimanje 15 - 5 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 74 (9. i 10. zadatak)Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 77 (7. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 117.  | Zbrajanje 12 + 6[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117_zbrajanje_12_6_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/379.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 78Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 79 (1. i 2. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 118. | Zbrajanje 12 + 6 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_zbrajanje_12_6_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/379.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 79 (3. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 95) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak.  |
| 119. | Oduzimanje 18 – 6[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_18_-_6_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 81Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 82 (1. i 2. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 120. | Oduzimanje 18 – 6 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_18_-6_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 83 (5. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 96) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze.  |
| 121. i 122. | Zbrajanje i oduzimanje u drugoj desetici PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121_i_122_zbrajanje_i_oduzimanje_unutar_druge_desetice_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/377.html) – Zbrajanje 10 + 6[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/378.html) – Oduzimanje 15 - 5[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/379.html) - Zbrajanje 12 + 6[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html) – Oduzimanje 18 - 6 | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*.Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (122. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 123. | Zbrajanje 6 + 7[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_zbrajanje_6_7_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 84Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 85 (1. i 2. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 124. | Zbrajanje 6 + 7 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_6_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 97, 98) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 125. | Zbrajanje 6 + 7 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125_zbrajanje_6_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 85 (3. i 4. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 126. | Zbrajanje 6 + 7 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126_zbrajanje_6_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 86 (6. i 7. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak.  |
| 127. | Oduzimanje 13 – 7[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127_oduzimanje_13_-_7_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 87Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 88 (1. i 2. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 128. | Oduzimanje 13 – 7 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128_oduzimanje_13_-_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 99, 100) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 129.  | Oduzimanje 13 – 7 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_oduzimanje_13_-_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 88 (4. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 130. | Oduzimanje 13 – 7 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130_oduzimanje_13_-_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 88 (3. i 5. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 131. | Zbrajanje i oduzimanje(6 + 7, 13 – 7) PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html) – Zbrajanje 6 + 7[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html) – Oduzimanje 13 - 7 | MAT OŠ A.1.4. i Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 132. | Oduzimanje 12 – 10[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132_oduzimanje_12_-_10_-_obrada.docx) | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 90Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 91 (1. i 2. zadatak)*Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 101) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. |
| 133. | Oduzimanje 16 – 11[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133_oduzimanje_16_-_11_-_obrada.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/383.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 92Udžbenik Nina i Tino 2. dio; str. 93 (1. i 2. zadatak) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 134. | Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134_oduzimanje_dvoznamenkastih_brojeva_-_piv.docx)[DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/383.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | *Zadatci za učenike s teškoćama u učenju* (str. 102, 103, 104) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 135. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_piv.docx)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 136. i 137. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_i_137_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_piv.docx)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima I jednostavnim tablicama. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*.Učeniku pripremiti slične zadatke prema preporuci za vrednovanje (138. sat) | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.  |
| 138. i 139. | Pisana provjera i analiza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138_i_139_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_provjera_i_analiza.docx) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Učeniku pripremiti nekoliko zadataka koji obuhvaćaju vrednovanje zadanih ishoda.  | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 140. | Geometrijski sadržaji[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_geometrijski_sadrzaji_-_ponavljanje.docx)[Modul Geometrija](https://hr.izzi.digital/DOS/104/329.html) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Razlikuje geometrijska tijela i likove. Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima.  |
| 141. | Brojevi do 20[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/141_brojevi_do_20_-_ponavljanje.docx)[Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn. |
| 142. | Zbrajanje i oduzimanje do 20[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje.docx)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze.  |
| 143. | Zadatci riječima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/143_zadaci_rijecima_-_ponavljanje.docx)[Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. | Ovisno o napretku u ostvarivanju ishoda, odabrati neriješene zadatke iz udžbenika i *Zadataka za učenike s teškoćama*. | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 144. | Godišnja provjera | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Učeniku pripremiti nekoliko zadataka koji obuhvaćaju provjeru ishoda matematike u prvome razredu. Godišnja provjera može se provesti usmeno. | Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Pravilno čita i zapisuje zadane redne brojeve. Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze.Razlikuje geometrijska tijela i likove. Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte.Prepoznaje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Uočava pravilne izmjene i navodi primjere objekata, pojava, aktivnosti i brojeva u okruženju.Prikuplja i razvrstava konkrete te ih prikazuje skupovima i crtežima. |
| 145. – 147. | Matematičke igre[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/145_matematicke_igre.docx) | MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje različite tipove zadataka. |  | Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve s pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem.Konkretima i pravilnim matematičkim zapisom prikazuje i rješava jednostavne brojevne izraze. |
| 148. | Javno zaključivanje ocjena |  |  |  |