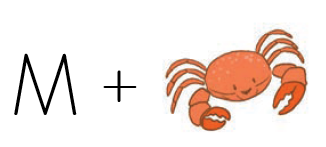
**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

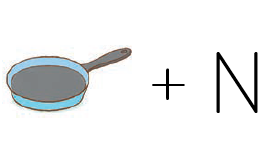
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | HRVATSKI JEZIK | | |
| **DOMENA:** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | |
| **TEMA:** | NA KRAJU SMO PRIČE, TO JE DOBAR ZNAK, ZBUNJENI PRVAŠIĆ POSTAO JE ĐAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | RJEŠAVANJE KRIŽALJKI I REBUSA | | |
| **ISHODI:** | **OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.**  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih  - poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora  **OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.**  - sluša i razumije uputu i postupa prema uputi  **OŠ HJ A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.**  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  **OŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima  - piše rečenični znak na kraju rečenice | | |

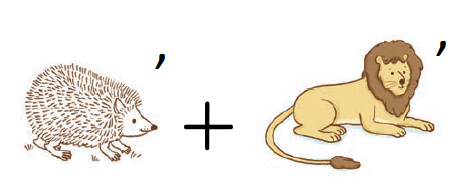
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. DJEČJI ČASOPISI**  **Ishod aktivnosti:** učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora; razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama; čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju.  **Opis aktivnosti:**  Učenici s učiteljicom/učiteljem razgovaraju o dječjim časopisima koje vole čitati: Koje dječje časopise čitate? Što se u njima nalazi, osim tekstova?  **2. RJEŠAVAMO KRIŽALJKU**  **Ishod aktivnosti:** učenik piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma; povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u parove. Učiteljica/učitelj priprema križaljku koja je sadržajem primjerena djeci. Objašnjava način na koji se križaljke ispunjavaju. Učenici promatraju križaljku i uočavaju okomite (uspravne) i vodoravne (polegnute) redove tj. stupce. Zajedno s učiteljicom/učiteljem rješavaju križaljku (prebrojavaju slova u odgonetkama i polja predviđena za nju).  **3. VOLIMO I REBUSE**  **Ishod aktivnosti:** učenikpovezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju; poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora; razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama.  **Opis aktivnosti:**  Osim križaljke učenicima treba pripremiti i nekoliko jednostavnijih rebusa. Treba ih prisjetiti na koji se način rješavaju rebusi (što znače pojedini simboli, zarezi ispred ili iza riječi, znak jednakosti između dva slova).  Učenici pokušavaju samostalno odgonetnuti rješenja rebusa.  **4. SMIŠLJAMO REBUSE**  **Ishod aktivnosti:** učenikpovezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju; razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama; poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora; sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su i dalje u parovima i osmišljavaju rebuse. Učiteljica/učitelj na ploču zapisuje nekoliko riječi koje trebaju biti odgonetke rebusa, a učenici sami trebaju smisliti kako do njih doći.  Npr. **ŠLJIVA (gljiva, g = š), JELA (jež´ i lav´), VESTA (cesta, c = v...)** | Mogu se koristiti objekti iz već obrađenih digitalnih jedinica. | MAT OŠ – A. 1. 1 - Broji u skupu brojeva do 20.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – A. 1. 3 - Opisuje svoje želje i interese; B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine.  UKU – A. 1. 3 - Pokazuje interes prema novome (idejama, pristupima rješavanju problema, situacijama); može izraziti što misli i osjeća o nekom problemu, ideji, situaciji koja mu je bliska; povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima.  ZDR – B. 1. 3. A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  ODR – B. 1. 2- Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |

Prilog 1 - rebusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



Prilog 2 - tražilice

**Tražilica životinje**

Pronađi u tražilici nazive sljedećih životinja:

**dupin**, **lisica**, **mrav**, **žaba**, **hrčak**, **medvjed**, **pčela**, **žirafa**, **klokan**, **miš**, **roda**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **L** | **E** | **Č** | **P** | **Š** | **B** | **A** |
| **Ž** | **I** | **R** | **A** | **F** | **A** | **I** | **H** |
| **N** | **I** | **P** | **U** | **D** | **K** | **Ž** | **M** |
| **V** | **R** | **A** | **R** | **L** | **O** | **A** | **V** |
| **A** | **O** | **E** | **O** | **M** | **D** | **B** | **H** |
| **R** | **D** | **K** | **H** | **R** | **Č** | **A** | **K** |
| **M** | **A** | **L** | **I** | **S** | **I** | **C** | **A** |
| **N** | **D** | **E** | **J** | **V** | **D** | **E** | **M** |

**Tražilica biljke**

Pronađi u tražilici nazive sljedećih biljaka:

**bukva, maslačak, smokva, hrast, maslina, tulipan, jaglac, šafran, visibaba.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **J** | **S** | **A** | **G** | **A** | **V** | **N** | **M** |
| **A** | **M** | **V** | **I** | **N** | **I** | **A** | **Đ** |
| **G** | **O** | **K** | **C** | **I** | **S** | **P** | **H** |
| **L** | **K** | **U** | **C** | **L** | **I** | **I** | **H** |
| **A** | **V** | **B** | **A** | **S** | **B** | **L** | **R** |
| **C** | **A** | **Č** | **Z** | **A** | **A** | **U** | **A** |
| **F** | **A** | **E** | **J** | **M** | **B** | **T** | **S** |
| **K** | **Š** | **A** | **F** | **R** | **A** | **N** | **T** |