**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | HRVATSKI JEZIK | | |
| **DOMENA:** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | |
| **TEMA:** | NA KRAJU SMO PRIČE, TO JE DOBAR ZNAK, ZBUNJENI PRVAŠIĆ POSTAO JE ĐAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | JAVNO ZAKLJUČIVANJE OCJENA | | |
| **ISHODI:** | **OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.**  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih  - točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi  - poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora  **OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.**  - sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. VREDNOVANJE**  **Ishod aktivnosti:** učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora; razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama; izvodi glasovnu analizu i sintezu; pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjere- no početnomu opismenjavanju; sluša i razumije uputu i postupa prema uputi.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj učenicima objašnjava što znači zaključivanje ocjena i zaključna ocjena iz nekog predmeta.  Objašnjava što se sve gleda kod određivanja zaključne ocjene. Učenici dobivaju papiriće na koje trebaju napisati ocjenu za koju smatraju da će biti njihova zaključna (prema trudu, zalaganju i dosadašnjim rezultatima). Predviđene ocjene uspoređuju s zaključnim te se svakom pojedinom učeniku objašnjava zašto ocjena nije onakva kakvu je on predviđao (ako nije).  **2. DIPLOME**  Učiteljica/učitelj može pripremiti diplome za sve učenike obzirom da su savladali slova i početno čitanje i pisanje**.** | UKU - A. 1. 4 - Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.; B. 1. 2 - Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.; B. 1. 4 - Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  OSR - A. 1. 2 - Emocije iskazuje u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama.; B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.; |