**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | OBLIK I PROSTOR; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| **TEMA:** | U PROMETU PRAVI JE JUNAK, PAMETAN I OPREZAN PJEŠAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | KVADRAT I PRAVOKUTNIK, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ C. 1. 2 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**  - imenuje i opisuje kvadrat i pravokutnik  - imenuje i opisuje kocku i kvadar  - imenuje ravne i zakrivljene plohe  - ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat i pravokutnik  **MAT OŠ B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.**  - uočava uzorak nizanja  - objašnjava pravilnost nizanja  - objašnjava kriterije nizanja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Prepoznajmo kvadrate i pravokutnike**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje kvadrat i pravokutnik.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj na ploču stavlja mnoštvo aplikacija kvadrata i pravokutnika. Proziva pred ploču jednog po jednog učenika čiji je zadatak spojiti sve kvadrate plavim crtama, a sve pravokutnike crvenim crtama. Svaki učenik povlači po jednu crtu kako bi što više učenika imalo priliku pokazati može li prepoznati pravokutnik odnosno kvadrat.  **2. Upoznajmo kvadrat i pravokutnik.**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje kvadrat i pravokutnik; uočava uzorak nizanja; objašnjava pravilnost nizanja; objašnjava kriterije nizanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina na papirima dobiva nacrtane pravokutnike i kvadrate. Zadatak je učenika izrezati geometrijske likove i složiti nekoliko različitih nizova od kvadrata i pravokutnika koje su dobili. Imaju mogućnost bojati kvadrate i pravokutnike različitim bojama te i na taj način stvarati različite nizove.  **3. Mislimo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje kvadrat i pravokutnik  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na 84. i 85. str. | [**Kvadrat**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html) i [**Pravokutnik**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html#block-22886)  **Objekt** [Gdje što pripada?](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html#block-22006)  **Objekt** [Nastavi niz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html#block-23152)  **Objekt** [Što ne pripada?](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html" \l "block-23154) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |