**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | OBLIK I PROSTOR: PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | U PROMETU PRAVI JE JUNAK, PAMETAN I OPREZAN PJEŠAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | PIRAMIDA I STOŽAC, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**  - imenuje i opisuje piramidu i stožac  **MAT OŠ E. 1. 1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - određuje skup prema nekome svojstvu  - prebrojava članove skupa  - čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Prikazujemo svojim tijelom**  **Ishod aktivnosti:** učenik imenuje i opisuje piramidu i stožac.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj pokazuje učenicima slike predmeta koji imaju oblik piramide i stošca, a učenici dogovorenim znakovima tijelima pokazuju geometrijsko tijelo koje ima taj oblik. Provodi kratak razgovor o razlici između ta dva geometrijska tijela.  **2. Snalazimo se u tablici**  **Ishod aktivnosti:** učenik imenuje i opisuje piramidu i stožac; određuje skup prema nekome svojstvu; prebrojava članove skupa; čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rade u skupinama. Dobivaju sličice stožaca i piramida te tablicu u kojoj je prikazana boja i količina različitih geometrijskih tijela. Učenici prema dobivenoj tablici moraju obojati odgovarajućom bojom samo točno određen broj piramida i stožaca. Skupina koja prva točno završi zadatak pobjeđuje.  Primjer: (umjesto naziva su crteži geometrijskih tijela)    **3. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** učenik imenuje i opisuje valjak i kuglu.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke na 68. i 69. str. u udžbeniku i odabrane digitalne sadržaje. | **[Piramida i stožac](D:\\Documents\\Lana Potter author\\PROFIL-KLETT\\Nina i Tino - udžbenici\\NIT 1 radni\\NIT_MAT1 priručnik\\MAT pripreme (nove tablice)\\4. Pogodi što sam)**  **Objekt** [Geometrijska tijela](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html#block-5551)  **Objekt** [Geometrijski parovi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html#block-5552) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ TZK – A. 1. 1. Izvodi prirodne načine gibanja.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C. 1. 3 – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |