**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | OBLIK I PROSTOR; BROJEVI | | |
| **TEMA:** | U PROMETU PRAVI JE JUNAK, PAMETAN I OPREZAN PJEŠAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | TROKUT I KRUG, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ C. 1. 2 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**  - imenuje i opisuje kvadrat i pravokutnik  - imenuje i opisuje kocku i kvadar  - imenuje ravne i zakrivljene plohe  - ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat i pravokutnik  **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Tko će brže nacrtati**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje trokut i krug.  **Opis aktivnosti:**  Učenici u skupinama na velikom papiru crtaju predmete oblika trokuta i kruga. Pobjednik je skupina koja u zadanom vremenu uredno i prepoznatljivo nacrta više predmeta oblika trokuta i kruga.  **2. Zadano crtanje**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje krug i trokut; povezuje količinu i broj; broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine.  **Opis aktivnosti:**  Učenici crtaju prema učiteljičinim/učiteljevim uputama: Desno nacrtaj jedan plavi trokut. Ispod njega nacrtaj  dva manja crvena kruga. Lijevo od njih nacrtaj dva zelena trokuta. Ispod njih nacrtaj jedan veći plavi krug.  Desno od kruga nacrtaj dva crvena trokuta.  Učiteljica/učitelj postavlja komunikacijsku situaciju: Koliko ste trokuta nacrtali? Koliko ste krugova nacrtali?  Koliko je geometrijskih likova crvene boje? Koliko je geometrijskih likova plave boje? Koliko je ukupno geometrijskih likova?  **3. Mislimo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje krug i trokut; ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske  likove trokut i krug.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 89. i 90. | [**Trokut**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html) i [**Krug**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html)  **Objekt** [Raspjevani geometrijski lik](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html#block-23163)  **Objekt** [Krugovi u sportovima](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html#block-23272)  **Objekt** [Olimpijski krugovi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html#block-23443)  **Objekt** [Razmisli](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html#block-23620) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |