**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| **TEMA:** | PRIRODA NAM DAJE SVE ŠTO NAM TREBA, SVI SMO POVEZANI ISPOD PLAVOG NEBA | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ODUZIMANJE (13 – 7), ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja - određuje nepoznati broj u jednakosti  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Izračunaj nepoznati broj**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; određuje nepoznati broj u jednakosti; primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj na ploču zapisuje jednakosti s nepoznanicom. Učenici ih rješavaju na ploči i u svojim bilježnicama.  13 – \_\_\_\_ = 10 18 – \_\_\_\_ = 10 \_\_\_\_ – 9 = 10 \_\_\_\_ – 4 = 10  \_\_\_\_ – 7 = 10 \_\_\_\_ – 5 = 10 11 – \_\_\_\_ = 10 16 – \_\_\_\_ = 10  **2. Matematički memori**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; određuje nepoznati broj u jednakosti; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u skupine. Igraju memori. Parovi kartica su: zadatak oduzimanja jednoznamenkastog broja s prijelazom desetice na jednoj kartici i rješenje tog zadatka na drugoj kartici. Učenici moraju pažljivo računati i dobro pamtiti koje su kartice otvorili.  **3. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; određuje nepoznati broj u jednakosti; primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; imenuje članove u računskim operacijama; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 88. | [Oduzimanje (13 – 7](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html))  **Objekt** [Još malo lektire](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html#block-29061)  **Objekt** [Matematički memori](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html#block-29076) | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale.; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.; C.1.2. – Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog - memori



