**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNCIJE; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | MOJE JE PRAVO RASTI BEZ TUGE, DUŽNOST JE ČUVATI SEBE I DRUGE | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 4. i B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama  - određuje nepoznati broj u jednakostima  - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja **MAT OŠ A. 1. 1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  **MAT OŠ E. 1. 1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - određuje skup prema nekome svojstvu  - prebrojava članove skupa  - čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Matematički diktat**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici pišu matematički diktat zbrajanja i oduzimanja do 10. Nakon matematičkog diktata, učiteljica/učitelj čita rješenja, a učenici u klupi zamjenjuju bilježnice i međusobno provjeravaju točnost rješenja.  **2. Igra čepovima**  **Ishod aktivnosti:** povezuje količinu i broj; broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja; određuje nepoznati broj u jednakosti; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u skupine. Učiteljica/učitelj im dijeli čepove različitih boja. Njihov je zadatak sastaviti računske radnje zbrajanja prema različitim bojama čepova koje su dobili. Nakon toga zamjenjuju mjesta pribrojnicima i od zbroja oduzimaju prvi pa drugi pribrojnik.  **3. Igra u paru**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja; određuje nepoznati broj u jednakosti.  **Opis aktivnosti:**  Učenici u paru igraju igru vezu zbrajanja i oduzimanja. Jedan učenik kaže jednakost zbrajanja, a drugi učenik u  klupi suprotnu jednakost oduzimanja.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; određuje nepoznati broj u jednakosti; računske operacije zapisuje matematičkim  zapisom; određuje skup prema nekome svojstvu; prebrojava članove skupa; čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na 45. str. | Mogu se provesti preostale aktivnosti i riješiti digitalni zadatci iz nastavnih jedinica [Pribrojnici i zbroj](https://hr.izzi.digital/DOS/104/373.html), [Umanjenik, umanjitelj, razlika](https://hr.izzi.digital/DOS/104/374.html) i [Veza zbrajanja i oduzimanja](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html). | OŠ HJ – A. 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A. 1. 5. - Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C. 1. 1. - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2. - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2. - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C. 1. 3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1. - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog - prijedlog matematičkog diktata

**2 + 5 = 9 - 6 =**

**1 + 8 = 10 - 3 =**

**3 + 6 = 7 - 5 =**

**8 + 2 = 8 - 5 =**

**0 + 10 = 7 - 0 =**