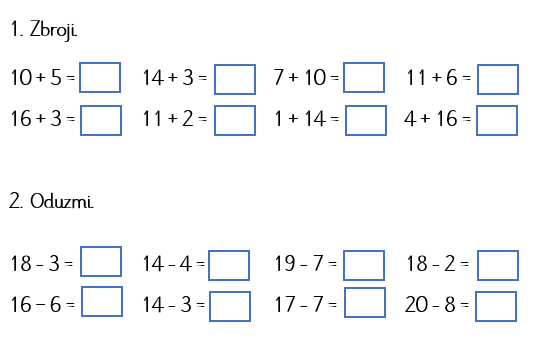
**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| **TEMA:** | PRIRODA NAM DAJE SVE ŠTO NAM TREBA, SVI SMO POVEZANI ISPOD PLAVOG NEBA | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ODUZIMANJE (18 – 6), ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja - određuje nepoznati broj u jednakosti  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve  **MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.**  - postavlja matematički problem  - koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka  - odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima  - smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Nepoznati broj u jednakosti**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; određuje nepoznati broj u jednakosti; koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka; odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj usmeno postavlja nekoliko zadataka, a na ploču ih zapisuju i rješavaju učenici. Zadatci mogu biti:  Ako je umanjenik 13, a umanjitelj 2, kolika je razlika?  Ako je umanjenik 17, a razlika 13, koliki je umanjitelj?  Koliki je umanjenik ako je umanjitelj 7, a razlika 12?  **2. Matematički memori**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; određuje nepoznati broj u jednakosti.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u skupine. Igraju memori. Parovi kartica su: zadatak oduzimanja na jednoj kartici i rješenje tog zadatka na drugoj kartici. Učenici moraju pažljivo računati i dobro pamtiti koje su kartice otvorili.  **3. Igra oduzimanja**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve; određuje nepoznati broj u jednakosti.  **Opis aktivnosti:**  Svaki učenik dobiva papirić s jednim brojem od 10 do 19. Učiteljica/učitelj govori zadatke oduzimanja jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja. Učenik, koji ima broj koji je rješenje zadatka, mora ustati.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** zbraja ioduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; određuje nepoznati broj u jednakosti; koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka; odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke iz udžbenika na str. 82. | [Oduzimanje (18 - 2)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html)  **Objekt** [Polagano u kas](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html#block-28857)  **Objekt** [U dvorištu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html#block-28875)  **Objekt** [Vrijeme je za kviz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/380.html#block-28943) | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ TZK – A.1.1. – Izvodi prirodne načine gibanja.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog 1



Prilog 2

