**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | OBLIK I PROSTOR; BROJEVI | | |
| **TEMA:** | U PROMETU PRAVI JE JUNAK, PAMETAN I OPREZAN PJEŠAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | GEOMETRIJSKI LIKOVI, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ C. 1. 2 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**  - imenuje i opisuje kvadrat i pravokutnik  - imenuje i opisuje kocku i kvadar  - imenuje ravne i zakrivljene plohe  - ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat i pravokutnik  **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Pogodi geometrijski lik**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje trokut, krug, kvadrat i pravokutnik; imenuje ravne i zakrivljene plohe; ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove kvadrat, pravokutnik, trokut i krug.  **Opis aktivnosti:**  Učenik riječima opisuje geometrijski lik koji mu zada učiteljica/učitelj, a ostali učenici pogađaju koji je to geometrijski lik. Opisuju četiri učenika dok se ne opišu sva četiri geometrijska lika.  **2. Slažemo geometrijske likove**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje trokut, krug, kvadrat i pravokutnik; povezuje količinu i broj; broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine.  **Opis aktivnosti:**  Učenici u skupinama dobivaju određeni broj geometrijskih likova u nekoliko omotnica. Zadatak je složiti različite oblike prema predlošku. Pored svakog složenog oblika moraju napisati koliko je trokuta, krugova, kvadrata i pravokutnika. Pobjednik je skupina koja točno složi oblike i napiše točan broj geometrijskih likova koji su korišteni u slaganju.  **3. Odredi plohu geometrijskoga tijela**  **Ishod aktivnosti:** imenuje i opisuje trokut, krug, kvadrat i pravokutnik; ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove kvadrat, pravokutnik, trokut i krug.  **Opis aktivnosti:**  Pet učenika dobije svaki po jedno geometrijsko tijelo: kocku, kvadar, valjak, stožac i piramidu. Ostali učenici dobivaju geometrijske likove i slobodno šeću učionicom. Kad učiteljica/učitelj izgovori naziv određenoga geometrijskog tijela, učenik s tim tijelom diže ga uvis, a učenici koji imaju geometrijske likove koji su plohe geometrijskog tijela koje je izgovoreno, okupljaju se oko toga tijela. | Mogu se provesti preostale aktivnosti i riješiti digitalni zadatci iz nastavnih jedinica  [**Kvadrat**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html)**,** [**Pravokutnik**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html)**,** [**Trokut**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html)i[**Krug**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html).  **Objekt** [Razmisli](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html#block-23157)  **Objekt** [Oboji pravokutnike i kvadrate](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html#block-23145)  **Objekt** [Vrijeme je za kviz (o pravokutniku)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html#block-23159) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog