**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNCIJE | | |
| **TEMA:** | MOJE JE PRAVO RASTI BEZ TUGE, DUŽNOST JE ČUVATI SEBE I DRUGE | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 4. i B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama  - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja **MAT OŠ A. 1. 1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Veza zbrajanja i oduzimanja**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; primjenjuje vezu  zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj piše nekoliko zadataka zbrajanja na ploču. Prozvani učenici pišu jednakosti oduzimanja primjenjujući vezu zbrajanja i oduzimanja.  **2. Formiranje trojki**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj dijeli učenicima papire s jednakostima koje su međusobno povezane vezom zbrajanja i oduzimanja. Svaki učenik treba pronaći dva učenika čija jednakost je povezana s njegovom.  Npr. učenik koji je dobio jednakost 8 – 5 = 3, mora pronaći učenike s jednakostima 8 – 3 = 5 i 5 + 3 = 8. Kada se trojke pronađu, trebaju zapisati sve tri jednakosti u bilježnicu. Traženje odgovarajućih jednakosti može se provoditi više puta.  **3. Veza zbrajanja i oduzimanja uz igru loptom**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rade u paru. Svaki učenik iz para zapisuje jednakost zbrajanja, a zatim zamijeni bilježnicu sa svojim parom i, prema sastavljenoj jednakosti zbrajanja, piše dvije jednakosti oduzimanja. Nekoliko puta na taj način mogu jedan drugome zadavati jednakosti i rješavati ih.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na 47. i 48. str. | [Umanjenik, umanjitelj, razlika](https://hr.izzi.digital/DOS/104/374.html)  **Objekt** [Veza u parku](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html#block-28350)  **Objekt** [Matematika u paru](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html#block-28385)  **Objekt** [Vrijeme je za kviz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html#block-28414) | OŠ HJ – A. 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A. 1. 5. - Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C. 1. 1. - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2. - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2. - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C. 1. 3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1. - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog uz drugu aktivnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 - 4 = 6 | 10 - 6 = 4 | 4 + 6 = 10 |
| 9 - 4 = 5 | 9 - 5 = 4 | 4 + 5 = 9 |
| 7 - 3 = 4 | 7 - 4 = 3 | 3 + 4 = 7 |
| 8 - 1 = 7 | 8 - 7 = 1 | 1 + 7 = 8 |
| 9 - 7 = 2 | 9 - 2 = 7 | 7 + 2 = 9 |
| 7 - 6 = 1 | 7 - 1 = 6 | 6 + 1 = 7 |
| 10 - 2 = 8 | 10 - 8 = 2 | 2 + 8 = 10 |
| 6 - 4 = 2 | 6 - 2 = 4 | 4 + 2 = 6 |
| 8 - 5 = 3 | 8 - 3 = 5 | 5 + 3 = 8 |
| 6 - 1 = 5 | 6 - 5 = 1 | 1 + 5 = 6 |