**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| **TEMA:** | NA KRAJU SMO PRIČE, TO JE DOBAR ZNAK, ZBUNJENI PRVAŠIĆ POSTAO JE ĐAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ODUZIMANJE (16 – 11), obrada | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve  - objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja  **MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.**  - smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Oduzimanje jednoznamenkastih brojeva Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.  **Opis aktivnosti:**  Naizmjence jedan učenik zadaje zadatak oduzimanja jednoznamenkastih brojeva, a drugi govori rješenje.  **2. Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja; objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj potiče komunikacijsku situaciju: Volite li igrati društvene igre? Koje? Igrate li ih? S kim ih igrate i koliko često? Volite li igrati šah? Koliko figura ima svaki igrač na početku igre? Učenici promatraju ilustraciju na 92. str. Jesu li sve bijele figure u igri? Koliko ih nije u igri? Kojom računskom radnjom ćete izračunati koliko je bijelih figura u igri?  Učiteljica/učitelj pokazuje na abakusu oduzimanje 16 – 11. Pokazuje umanjenik, broj 16, a umanjitelj rastavlja na dva broja, 10 i 1 (ostatak umanjitelja). Prvo oduzima 10, a zatim broj 1. Pokazuje i na brojevnoj crti, a zatim piše na ploču duži i kraći način i provjeru zbrajanjem.  16 – 11 = 16 – 10 – 1 16 – 11 = 5 jer je 5 + 11 = 16  = 6 – 1  = 5  **3. Vježba oduzimanja**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj zadaje zadatke oduzimanja dvoznamenkastih brojeva na ploči. Učenici ih rješavaju na duži i kraći način te ih prikazuju i na brojevnoj crti. Mogu si pomoći i abakusom.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 93. | [Oduzimanje (18 – 12)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/383.html)  **Objekt** [Od najvećeg do najmanjeg](https://hr.izzi.digital/DOS/104/383.html#block-29189)  **Objekt** [Pronađi rezultat](https://hr.izzi.digital/DOS/104/383.html#block-29245) | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale.; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ZDR – B.1.3/A. – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |