**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | MIJENJAJU SE DANI, NOĆI, JUČER JE PROŠLO, SUTRA ĆE DOĆI | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 6, obrada | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  **MAT OŠ A. 1. 4 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  **MAT OŠ E. 1. 1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - određuje skup prema nekome svojstvu  - prebrojava članove skupa | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Rastavljamo broj 6**  **Ishod aktivnosti:** broji u skupu brojeva do 20; prebrojava članove skupa; zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici dobivaju crteže cvjetova s brojem latica manjim od 6. Njihov je zadatak nacrtati onoliko latica koliko nedostaje da bi ih bilo 6 na svakom cvijetu.  **2. Zbrajamo i oduzimamo**  **Ishod aktivnosti:** broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici promatraju zadatke zbrajanja na 9. str. u udžbeniku. Učiteljica/učitelj pitanjem potiče komunikacijsku situaciju: Što primjećujete koliki je zbroj svakog računa? Učiteljica/učitelj crta na ploču tri brojevne crte, a učenici na njima prikazuju račune zbrajanja iz udžbenika.  Nakon toga promatraju u udžbeniku računske radnje oduzimanja od broja 6. Učiteljica/učitelj pitanjima usmjerava pažnju učenika: Od kojeg broja se oduzimalo? Mogu li se još neki brojevi oduzeti od 6? Koji? Učenici prikazuju račune oduzimanja iz udžbenika na brojevnim crtama na ploči.  **3. Igra točno - netočno**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj izgovara zadatke zbrajanja i oduzimanja do 6. Ako je rezultat 6, učenici ustaju, a ako nije, ostaju sjediti. Onaj tko pogriješi, ispada iz igre.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** broji u skupu brojeva do 20; povezuje količinu i broj; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 9. i 10. | [Broj 6 – zbrajanje i oduzimanje do 6](https://hr.izzi.digital/DOS/104/368.html)  **Objekt** [Zbrajaj i oduzimaj do 6](https://hr.izzi.digital/DOS/104/368.html#block-27223)  **Objekt** [Zbrka na brojevnoj crti](https://hr.izzi.digital/DOS/104/368.html#block-27265)  **Objekt** [Točno ili netočno](https://hr.izzi.digital/DOS/104/368.html#block-27551)  **Objekt** [Vrijeme je za kviz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/368.html#block-27560) | OŠ HJ – A. 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A. 1. 5 - Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ TZK – A. 1. 2. Provodi jednostavne motoričke igre.  GOO – C. 1. 1. - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2. - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1. - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |