**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNCIJE | | |
| **TEMA:** | MOJE JE PRAVO RASTI BEZ TUGE, DUŽNOST JE ČUVATI SEBE I DRUGE | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 4. i B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama  - određuje nepoznati broj u jednakostima  - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja **MAT OŠ A. 1. 1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Rastavljanje brojeva**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; primjenjuje vezu  zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj piše jedan broj na ploču, npr. 10. Učenici moraju rastaviti taj broj i prikazati ga računskom radnjom zbrajanja odnosno s nekoliko računskih radnji zbrajanja.  Npr. 3 + 7 = 10 ili 2 + 8 = 10  Nakon toga zapisuju računske radnje oduzimanja primjenjujući vezu zbrajanja i oduzimanja.  **2. Tombola**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici igraju tombolu. Učiteljica/učitelj im dijeli papire na kojima su zapisani brojevi koje moraju prekrivati. Učiteljica/učitelj čita zadatke zbrajanja i oduzimanja do 10, učenici računaju i, ukoliko je rezultat broj koji se nalazi na njihovom papiru, prekriju taj broj. Pobjednik je učenik koji prvi prekrije sve brojeve na svome papiru.  **3. Štafeta**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici igraju štafetu u skupinama. Učenici dolaze do ploče, izvlače zadatak i trebaju ga napisati suprotnom računskom radnjom. Ako dobiju jednakost 3 + 6 = 9, trebaju zapisati 9 – 6 = 3, a ako dobiju jednakost 10 – 7 = 3, trebaju zapisati 3 + 7 = 10. Pobjednik je skupina koja prva točno riješi sve zadatke.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama; zbraja i oduzima brojeve do 20; imenuje članove u računskim operacijama; određuje nepoznati broj u jednakosti; računske operacije zapisuje matematičkim  zapisom.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na 41. str. | Mogu se provesti preostale aktivnosti i riješiti digitalni zadatci iz nastavnih jedinica [Pribrojnici i zbroj](https://hr.izzi.digital/DOS/104/373.html), [Umanjenik, umanjitelj, razlika](https://hr.izzi.digital/DOS/104/374.html) i [Veza zbrajanja i oduzimanja](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html). | OŠ HJ – A. 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A. 1. 5. - Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C. 1. 1. - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2. - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2. - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C. 1. 3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1. - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ZDR - B. 1. 3/A. - Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

Prilog uz treću aktivnost

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 + 7 = 9** | **10 - 3 = 7** | **4 + 4 = 8** | **8 - 2 = 6** | **9 + 1 = 10** |
| **1 + 8 = 9** | **8 - 3 = 5** | **6 - 4 = 2** | **1 + 7 = 8** | **7 - 5 = 2** |
| **3 + 7 = 10** | **10 - 2 = 8** | **2 + 8 = 10** | **9 - 2 = 7** | **8 - 3 = 5** |
| **2 + 4 = 6** | **5 - 3 = 2** | **7 + 2 = 9** | **7 - 6 = 1** | **5 + 5 = 10** |
| **2 + 5 = 7** | **7 - 4 = 3** | **1 + 5 = 6** | **6 + 4 = 10** | **10 - 3 = 7** |
| **5 + 4 = 9** | **6 - 3 = 3** | **9 - 0 = 9** | **8 + 0 = 8** | **7 - 0 = 7** |