**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI | | |
| **TEMA:** | PRIRODA NAM DAJE SVE ŠTO NAM TREBA, SVI SMO POVEZANI ISPOD PLAVOG NEBA | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE (12 + 6), ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. i Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom  - imenuje članove u računskim operacijama  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve  **MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.**  - određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji - jednak*  - čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Matematički diktat**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:** Učiteljica/učitelj diktira zadatke zbrajanja unutar druge desetice, a učenici zapisuju samo rezultate.  **2. Izračunaj i pronađi zbroj**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:** Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva brojeve od 11 do 20 i pravilnim ih redoslijedom stavlja na klupu. U vrećici na papirićima dobivaju zadatke zbrajanja unutar druge desetice. Izvlače papiriće, računaju i papirić stavljaju ispod broja koji je rješenje zadatka.  **3. Računanje u paru**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:** Učenici si u paru zadaju zadatke unutar druge desetice. Naizmjence jedan učenik zadaje zadatak, a drugi govori rješenje zadatka.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; broji u skupu brojeva do 20; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve; određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak;* čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke iz udžbenika na str. 79. | [Zbrajanje (16 + 2)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/379.html)  **Objekt** [Obiteljsko druženje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/379.html#block-28776)  **Objekt** [Riješi zadatke](https://hr.izzi.digital/DOS/104/379.html#block-32078) | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale.; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.; C.1.2. – Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog 1 - matematički diktat

**11 + 4 =**

**5 + 13 =**

**16 + 3 =**

**4 + 12 =**

**12 + 7 =**

**8 + 11 =**

**14 + 5 =**

**6 + 13 =**

**11 + 7 =**

**4 + 13 =**

Prilog 2 - uz drugu aktivnost

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 + 4** | **8 + 11** | **5 + 11** | **6 + 14** |
| **5 + 13** | **14 + 5** | **16 + 2** | **11 + 9** |
| **16 + 3** | **6 + 13** | **3 + 17** | **8 + 12** |
| **4 + 12** | **11 + 7** | **18 + 1** | **13 + 2** |
| **12 + 7** | **4 + 13** | **15 + 4** | **1 + 19** |