**TJEDNI PLAN RADA**

**6. TJEDAN:** 10. 10. – 14. 10. 2022.

**TEMA TJEDNA** - I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | KIS | Cik-cak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._cikcak_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8314)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 82, 83 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ - C. 1. 2  OŠ TZK – A. 1. 1  PID OŠ – B. 1. 1  OŠ LK – A.1.1.  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 27. | HJIK | Slovo V v  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._slovo_v_v_0.doc)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/349.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._slovo_v_i_slovo_e.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 84, 85, 86, 87 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.2  PID OŠ – C.1.2  OŠ TZK – A.1.1  goo – C.1.1  osr – A.1.1; B.1.2; C.1.2  uku – A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.1.4; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.1.4; C.1.1; C.1.2; C.1.3; C.1.4; D.1.1; D.1.2  ikt – A.1.1 |
| 28. | HJIK | Vježbe čitanja i pisanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._vjezbe_citanja_i_pisanja_0.docx)  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 9, 10, 11 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | PID OŠ – C. 1. 2  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 29. | HJIK | Slovo E e  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._slovo_e_e_0.doc)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/350.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._slovo_v_i_slovo_e.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 88, 89, 90, 91 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A.1.1.  MAT OŠ – B.1.2  PID OŠ – C.1.2  OŠ TZK – A.1.1  goo – C.1.1  osr – A.1.1; B.1.2; C.1.2  uku – A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.1.4; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.1.4; C.1.1; C.1.2; C.1.3; C.1.4; D.1.1; D.1.2.  ikt – A. 1. 1 |
| 30. | KIS | Slovo u bijegu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._slovo_u_bijegu_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8280)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 92 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | A - Brojevi  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Dodavanje i oduzimanje broja 1 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._dodavanje_i_oduzimanje_broja_1_piv.docx)  [DOS – Dodavanje broja 1](https://hr.izzi.digital/DOS/104/365.html)  [DOS – Oduzimanje broja 1](https://hr.izzi.digital/DOS/104/366.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 47, 48  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 30, 31, 32 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ GK – B.1.4.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  uku – D.1.2. |
| 22. | B - Algebra i funkcije  A - Brojevi | Niz  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._niz.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/345.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._niz.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 49, 50 | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; D.1.2. |
| 23. | B - Algebra i funkcije  A - Brojevi | Niz PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._niz_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/345.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 33 | MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ GK – B.1.4.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; D.1.2. |
| 24. | B - Algebra i funkcije  A - Brojevi | Brojevna crta  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._brojevna_crta.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/354.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._brojevna_crta.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 51, 52, 53 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Dani zahvalnosti za plodove zemlje – integracija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._dani_zahvalnosti_za_plodove_zemlje_-_integracija.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1589.html) | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B. 1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | odr - A. 1. 2; A. 1. 3 |
| 12. | C - Pojedinac i društvo  D - Energija | U domu i školi – odgovorno ponašanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._u_domu_i_skoli_-_odgovorno_ponasanje_o.docx)  [DOS - Moja obitelj i ja](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1567.html)  [DOS – U mom domu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1569.html)  [DOS – Moja škola](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 30, 31 | PID OŠ C. 1. 2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ D. 1. 1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susrest pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt - A .1. 1; A. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  odr - C. 1. 1; C. 1. 2 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 16. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  6. Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 17. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  7. Trčanje u mjestu, niski skip | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 18. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  8. Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip) | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | B - Doživljaj i kritički stav | Umjetnost i priča  Pekar  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._umjetnost_i_prica_-_pekar_l.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pekar.pptx) | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | goo – B. 1. 1  osr – A. 1. 4, B. 1. 2, C. 1. 3  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  A - Slušanje i upoznavanje glazbe | PJEVANJE I POKRET, pjesma MLIN, slušanje EDVARD GRIEG: U PEĆINI GORSKOG KRALJA  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._mlin_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78549)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78586)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78536)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-94826)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 10, 11 | OŠ GK B. 1. 2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B. 1. 1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK A. 1. 1. Poznaje određeni broj skladbi. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 5; B. 1. 2.  PID OŠ - A. 1. 3.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1.1: B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3.  osr - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; C.1.1.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr- A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt-A. 1. 3; A. 1. 2. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 6. | Rad u paru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_rad_u_paru_1.doc) | uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ TZK A.1.2.  OŠ GK B.1.1. |