**TJEDNI PLAN RADA**

**14. TJEDAN:** 5. 12. – 9. 12. 2022.

**TEMA TJEDNA** -Vrijeme juri, zima stiže, praznici su nam sve bliže

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 63. | HJIK | Vježbanje – sastavljanje slikovnih rečenica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._vjezbanje.docx)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_63_vjezbanje_sastavljanje_slikovnih_recenica.docx) | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |
| 64. | KIS | Nemaš pojma Grizlijane – lektira (uvodni sat)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._lektira_uvod_nemas_pojma_grizlijane.docx)  Čitanje/slušanje lektirnog djela | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2 |
| 65. | KIS | Nemaš pojma Grizlijane – lektira  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65._lektira_nemas_pojma_grizlijane.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (2. dio) str. 8, 9 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | PID OŠ - A. 1. 1  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 66. | HJIK | Slovo B,b  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._slovo_b_b.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8296)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/405.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._slovo_b_i_slovo_j.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 10, 11, 12, 13 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | PID OŠ - A. 1. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  ikt – D. 1. 2 |
| 67. | HJIK | Slovo D,d  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._slovo_d_d.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8299)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/406.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._slovo_d.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 14, 15, 16, 17 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C. 1. 1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | PID OŠ - B. 1. 1; B. 1. 3  MAT OŠ – A. 1. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  ikt – D. 1. 2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 52. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi | Geometrijski likovi i točka PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_geometrijski_likovi_i_tocka_piv.docx)  [Modul Geometrija](https://hr.izzi.digital/DOS/104/329.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 58, 59, 60, 61 | MAT OŠ C.1.1. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 53. | C - Oblik i prostor | Pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_i_54_geometrijski_likovi_i_tocka_-_pisana_provjera_i_analiza.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ C.1.1. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. | OŠ HJ – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1. |
| 54. | C - Oblik i prostor | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_i_54_geometrijski_likovi_i_tocka_-_pisana_provjera_i_analiza.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ C.1.1. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. | OŠ HJ – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1. |
| 55. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Zbrajanje brojeva  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55_zbrajanje_brojeva_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 100, 101 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 27. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | U vrijeme zimskih blagdana  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._u_vrijeme_zimskih_blagdana_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1590.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 68, 69, 70, 71 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B .1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3.  uku – B. 1. 2.; C. 1. 1. |
| 28. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo  A. B. C. D - Istraživački pristup | Nikolinje i kasna jesen (zima pred vratima)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._nikolinje_i_kasna_jesen_-_zima_pred_vratima_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1590.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 72, 73, 74, 75 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B. 1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C. 1. 2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  odr - A. 1. 2.  osr – C. 1. 4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 39. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  5. Bacanje lopti uvis i hvatanje  6. Bacanje lopti i hvatanje u paru | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 40. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  3. Provlačenje ispod okvira i hodanje četveronoške  Predmetno područje C  Provjeravanje motoričkih postignuća prema postavljenim kriterijima koje učenik mora zadovoljiti u kretanju  2. Trčanje uz promjenu smjera kretanja (3 x) | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 41. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  4. Hodanje četveronoške na različite načine  5. Bočno valjanje na vodoravnoj podlozi ulijevo i udesno | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 14. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i priča  **Čizmica svetog Nikole**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._cizmica_svetog_nikole_l_0.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/cizmica_svetog_nikole.pptx) | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | goo - A.1.1.; C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; C.1.3.; C.1.4.  uku - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 14. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma SVETI NIKO, glazbena igra DIRIGENT  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._sveti_niko_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78620)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78606)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78572)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 20 | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.1.1.; A.1.5.; B.1.1.  PID OŠ - A.1.3.; C.1.1.  OŠ LK - A.1.1.  uku - A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4  goo - A.1.1.; A.1.2; C.1.1.; C.1.3.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 14. | Sudjelovanje u životu škole  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_sudjelovanje_u_zivotu_skole_0.doc) | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. | PID OŠ A.1.3.  PID OŠ A.1.3. |