**TJEDNI PLAN RADA**

**3. TJEDAN:** 19. 9. – 23. 9. 2022.

**TEMA TJEDNA** - I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | HJIK, KIS, KIM | Knjiga, knjižnica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._knjiga_knjiznica.docx)  [Zvučna čitanka – Dohvati mi, tata, Mjesec](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8274)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 40, 41, 42, 42 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 3  goo – C. 1. 1  MAT OŠ – B. 1. 2; D. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1 |
| 12. | KIM, KIS | Posjet knjižnici  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._posjet_knjiznici.docx)  [Zvučna čitanka – Miš u školskoj knjižnici](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8283)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 46, 47 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 3  goo – C. 1. 1  OŠ LK – 1. A 1 |
| 13. | HJIK | U mome tanjuru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._u_mom_tanjuru.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/696.html)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 48, 49 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  MAT OŠ – E. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1 |
| 14. | HJIK | Vježbe jezičnih sadržaja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._vjezbanje_jezicnih_sadrzaja.docx)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_14_vjezbanje_jezicnih_sadrzaja.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 51  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 4, 6 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2; A. 1. 4; C. 1. 3  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 3; B. 1. 3  goo – C. 1. 1  MAT OŠ – E. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1. |
| 15. | HJIK | Predvježbe početnog čitanja i pisanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._predvjezbe_pocetnog_citanja_i_pisanja.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 50  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 7, 8 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; C. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 3  goo – C. 1. 1  MAT OŠ – A. 1. 4; E. 1. 1; D. 1. 2  OŠ LK – 1. A. 1 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | A - Brojevi  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 1  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._broj_1_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._broj_1.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 20, 21, 22 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.; A.1.7.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2. |
| 10. | A - Brojevi  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 2  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._broj_2_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._broj_2.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 24, 25 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.; A.1.7.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2. |
| 11. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 1 i 2 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._broj_1_i_2_piv.docx)  [DOS – Broj 1](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html)  [DOS – Broj 2](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 23, 26  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 15, 16, 17 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.2.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2.  pod – C.1.3. |
| 12. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 3  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._broj_3_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/351.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._broj_3.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 27, 28, 29 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.; A.1.7.  PID OŠ – D.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2.  pod – C.1.3. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi | U domu i školi – prostorije  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._u_domu_i_skoli_-_prostorije_o.docx)  [DOS – U mom domu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1569.html)  [DOS – Moja škola](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 18, 19, 20 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 3; C. 1. 4 |
| 6. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | U domu i školi – prostorije  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._u_domu_i_skoli_-_prostorije_piv.docx)  [DOS – U mom domu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1569.html)  [DOS – Moja škola](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 21, 22, 23 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1, C. 1. 2  osr – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 3; C. 1. 4 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 7. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  6. Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 8. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  2. Trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 9. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A i C  Praćenje svojih postignuća  1. Skok u dalj iz mjesta  2. Podizanje trupa iz ležećeg položaja  3. Prenošenje predmeta (agilnost)  4. Trčanje 2 minute | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | B - Doživljaj i kritički stav | Prostor u kojem boravim  Moja učionica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._prostor_u_kojem_boravim_-_moja_ucionica_l_1.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/moja_ucionica.pptx) | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | pod - B. 1. 2, B. 1. 3, C. 1. 1  osr - A. 1. 4, B. 1. 2, C. 1. 2, C. 1. 3  odr - B. 1. 1, B. 1. 2  zdr - A. 1. 3, B. 1. 1. A, B. 1. 2. A |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  B - Izražavanje glazbom i uz glazbu | PJEVANJE I POKRET, pjesma HIMNA PRVOŠKOLACA, brojalica ČIRI BIRI, improvizacija na temu JESENI  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._ciri_biri_0.docx)  [Zbor – Himna prvoškolaca](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126612)  [Matrica – Himna prvoškolaca](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126890)  [Brojalica Čiri, biri](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78519)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 6, 7 | OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | OŠ HJ - A. 1. 1; B. 1. 2.  MAT OŠ B. 1. 2.  PID OŠ - A. 1. 3; C. 1. 1; B. 1. 1.  uku – A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1. 1: B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3.  osr – A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 2.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt- A. 1. 3; A. 1. 2. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 3. | Razredna pravila  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_razredna_pravila_1.doc)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._tako_se_to_radi.pdf) | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | OŠ HJ A.1.1.  PID OŠ C.1.1.; C.1.2.  OŠ LK C.1.1 |