**TJEDNI PLAN RADA**

**2. TJEDAN:** 12. 9. – 16. 9. 2022.

**TEMA TJEDNA** - I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | HJIK | Zagonetka iz parka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._zagonetka_iz_parka.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 28, 29, 30 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | PID OŠ – B. 1. 3  MAT OŠ – C. 1. 2  odr – A. 1. 2  osr – A. 1. 1; A. 1. 3  goo – B. 1. 2 |
| 7. | HJIK | Igra  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._igra.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 32, 33, 34 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  MAT OŠ - B. 1. 2; C. 1. 2; C. 1. 3 |
| 8. | HJIK | Predvježbe početnoga čitanja i pisanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._predvjezbe_pocetnog_citanja_i_pisanja.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 31. 35  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 5 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  OŠ GK – B. 1 .2  MAT OŠ - B. 1. 2; C. 1. 2; C. 1. 3 |
| 9. | HJIK | Životinje u školi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._zivotinje_u_skoli.docx)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._upoznajmo_ninu_i_tina.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 36, 37, 38 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  MAT OŠ - B. 1. 2; C. 1. 2; C. 1. 3  PID OŠ – A. 1. 1 |
| 10. | HJIK, KIS | Slušam i crtam – Zumzi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._slusam_i_crtam_-_zumzi_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8333)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 44, 45 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2.  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 1 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | D - Mjerenje  B - Algebra i funkcije | Sve naj, naj PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sve_naj_naj_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/342.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 13 | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |
| 6. | D - Mjerenje  B - Algebra i funkcije  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Odnosi među predmetima PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._odnosi_medu_predmetima_piv.docx)  [DOS – veće – manje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/341.html)  [DOS – sve naj, naj](https://hr.izzi.digital/DOS/104/342.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 8, 9, 10, 11, 12, 13 | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |
| 7. | D - Mjerenje  B - Algebra i funkcije  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Više, manje, jednako O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._vise_manje_jednako_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/343.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._vise_manje_jednako.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 16, 17 | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |
| 8. | D - Mjerenje  B - Algebra i funkcije  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Više, manje, jednako PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._vise_manje_jednako_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/343.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 18, 19 | MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.; A.1.7.  OŠ GK – C.1.2.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | A - Organiziranost  C - Pojedinac i društvo | U školi  [Poveznica na](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._u_skoli_o.docx)  pripremu  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/337.html)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._osjecam_se.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 12 i 13 | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1; A. 1. 2  osr – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 3; C. 1. 4  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 4. | A - Organiziranost  C - Pojedinac i društvo | U školi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._u_skoli_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/337.html)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._tako_se_to_radi.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 14, 15, 16, 17 | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 3; C. 1. 4 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 4. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  3. Hodanje po crtama na različite načine | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 5. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  4. Hodanje po klupi | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 6. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  3. Hodanje po crtama na različite načine | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i igra  Više, manje, jednako  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._umjetnost_i_igra_-_vise_manje_jednako_l_1.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/vise_manje_jednako.pptx) | OŠ LK A.1.1. - Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. - Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. | osr - A. 1. 2, A. 1. 4, B. 1. 2, C. 1. 2, C. 1. 3  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  goo - B. 1. 1, C. 1. 1 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  B – Izražavanje glazbom i uz glazbu  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma HIMNA PRVOŠKOLACA, slušanje skladbe PET&MET  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._himna_prvoskolaca_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126612)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126890)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-125891)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 6 i 7 | OŠ GK A.1.2. Temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.2. Iskazuje doživljaj glazbe. | OŠ HJ - A. 1. 1.; A. 1. 5; B. 1. 1.  PID OŠ - A. 1. 3; C. 1. 1.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1. 1: B. 1. 4.; C. 1. 2; C. 1. 3.  osr – A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 3; D. 1. 1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 2. | Razredna pravila  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_razredna_pravila_1.doc)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._tako_se_to_radi.pdf) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | PID OŠ C.1.1.  OŠ LK C.1.1. |