**TJEDNI PLAN RADA**

**7. TJEDAN:** 17. 10. – 21. 10. 2022.

**TEMA TJEDNA** - I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 31. | HJIK | Slovo O o  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._slovo_o_o_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8280)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/390.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._slovo_o_i_slovo_u.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 92, 93, 94, 95 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C. 1. 1  PID OŠ - A. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  ikt – A. 1. 1 |
| 32. | KIS | Čitanje najdraže slikovnice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._citanje_najdraze_slikovnice_0.docx)  [Aktivnost s lutkam](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._citam_slusam_sudjelujem.pdf)a | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – 1. A. 1  PID OŠ – C. 1. 2  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 33. | HJIK | Oblikovanje slova različitim materijalima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._oblikovanje_slova_razlicitim_materijalima_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - E. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 34. | KIS | Jesenske zagonetke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._jesenske_zagonetke_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8308)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 96, 97 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 35. | KIS | Unin ručak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._unin_rucak_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8282)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 98 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A. 1. 1; A. 1. 2  MAT OŠ - A. 1. 1; A. 1. 2; E. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 25. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije | Niz i brojevna crta PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._niz_i_brojevna_crta_piv.docx)  [DOS – Brojevna crta](https://hr.izzi.digital/DOS/104/354.html)  [DOS – Niz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/345.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 34 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; D.1.2. |
| 26. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [Modul Brojevi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/328.html)  [Modul Odnosi](https://hr.izzi.digital/DOS/104/327.html)  [Modul Zbrajanje i oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/104/277.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 35 - 39 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; D.1.2. |
| 27. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podaci, statistika i vjerojatnost | Pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._i_28._brojevi_do_5_niz_i_brojevna_crta_-_pisana_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2. |
| 28. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podaci, statistika i vjerojatnost | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._i_28._brojevi_do_5_niz_i_brojevna_crta_-_pisana_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | A - Organiziranost  C - Pojedinac i društvo  D - Energija | U domu i školi – odgovorno ponašanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._u_domu_i_skoli_-_odgovorno_ponasanje_piv.docx)  [DOS - Moja obitelj i ja](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1567.html)  [DOS – U mom domu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1569.html)  [DOS – Moja škola](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 32, 33 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava, na temelju vlastitih iskustava, važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susresti. | ikt - A. 1. 1; A. 1. 2  uku - C. 1. 1  odr - C. 1. 1; C. 1. 2 |
| 14. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo  D - Energija | Dom i škola – sistematizacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._dom_i_skola_-_sistematizacija.docx)  [DOS - Moja obitelj i ja](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1567.html)  [DOS – U mom domu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1569.html)  [DOS – Moja škola](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._razredni_ljubimci.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 40, 41 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnost s kojima se može susrest pri korištenju te navodi mjere opreza. | ikt - A. 1. 1; A. 1. 2  zdr - C. 1. 1. B  osr – C. 1. 1  uku - B. 1. 2 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 19. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  7. Trčanje u mjestu, niski skip  8. Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip)  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  1. Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. |
| 20. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  9. Trčanje s promjenom smjera kretanja  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  1. Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. |
| 21. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  10. Trčanje unatrag  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  1. Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DOMENA | PODRUČJE RADA | ISHODI | MPO |
| 7. | C - Umjetnost u kontekstu | Baština  Narukvica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._bastina_-_narukvica_l_0.docx) | OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.  OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | goo – A. 1. 1, B. 1. 1, C. 1. 1, C. 1. 2  pod – A. 1. 1, A. 1. 2, A. 1. 3, B. 1. 1, B. 1. 2, C. 1. 1  odr – A. 1. 1, B. 1. 1, C. 1. 2 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | B. Izražavanje glazbom i uz glazbu  C. Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma MLIN, brojalica BIJA BAJA BUF  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._mlin_bija-baja-buf_1.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78549)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78536)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 10, 11 | OŠ GK B.1.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.3. Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5; B . 1. 2.  MAT OŠ - B. 1. 2.  PID OŠ - A. 1. 3; B. 1. 1.  OŠ LK - A. 1. 1.  uku -­ A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1.1; B. 1. 4;  C. 1. 2; C. 1. 3.  osr - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt- A. 1. 3; A. 1. 2. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 7. | Rad u skupini (Dan kruha)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_i_8_rad_u_skupini_dan_kruha_0.doc) | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ GK B.1.1.  OŠ LK C.1.1  OŠ HJ B.1.1. |