**TJEDNI PLAN RADA**

**15. TJEDAN:** 12. 12. – 16. 12. 2022.

**TEMA TJEDNA** -Vrijeme juri, zima stiže, praznici su nam sve bliže

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 68. | KIM | Radijska emisija – Bijela vrana  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._slusanje_prigodne_radijske_emisije.docx)  [Poveznica na radijsku emisiju](https://www.youtube.com/watch?v=qSDZKSd9DBA) | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 1. 1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C. 1. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – B. 1. 2.  pod – A. 1. 3 |
| 69. | KIS | Maja i zmaj  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._maja_i_zmaj.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8298)  Nina i Tino 1 – početnica (2. dio) str. 18, 19, 20, 21 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 70. | HJIK | Slovo J,j  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._slovo_j_j.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8298)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/407.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._slovo_b_i_slovo_j.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (2. dio) str. 18, 19, 20, 21 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  ikt – D. 1. 2 |
| 71. | HJIK | Oblikovanje slova, jezične igre  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._oblikovanje_slova_jezicne_igre.docx)  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 38 - 50 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A. 1. 1  OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  pod – A. 1. 1  odr – A. 1. 1. |
| 72. | HJIK | Govorna vježba (komunikacijski bonton)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._govorna_vjezba.docx) | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | goo – C. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 1. A; B. 1. 1. B |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 56. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Zbrajanje brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_zbrajanje_brojeva_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 102, 103 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 57. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Oduzimanje brojeva O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_oduzimanje_brojeva_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_57_oduzimanje_brojeva_-_obrada.docx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 104, 105 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 58. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Oduzimanje brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 106, 107 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 59. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Zbrajanje i oduzimanje PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_zbrajanje_i_oduzimanje_piv.docx)  [DOS – Zbrajanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html)  [DOS – oduzimanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 62, 63, 64 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 29. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Nikolinje i kasna jesen (zima pred vratima)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._nikolinje_i_kasna_jesen_-_zima_pred_vratima_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1590.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 76, 77, 78, 79 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B. 1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C. 1. 2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  odr - A. 1. 2.  osr – C. 1. 4. |
| 30. | A. -Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Božić i Nova godina – zima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._bozic_i_nova_godina_zima_o.docx)  [DOS - Zima](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1582.html)  [DOS - blagdani](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1590.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 80, 81, 82 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B. 1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C. 1. 2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  odr - A. 1. 2.  osr – C. 1. 4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 42. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  7. Bacanje lopte o tlo na različite načine i njezino hvatanje | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 43. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje C  Provjeravanje motoričkih postignuća prema postavljenim kriterijima koje učenik mora zadovoljiti u bacanju i hvatanju lopti  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima (2 x) | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 44. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  4. Hodanje četveronoške na različite načine  5. Bočno valjanje na vodoravnoj podlozi ulijevo i udesno | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Priroda i oblik  **Pahulja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._pahulja_l_0.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pahulja.pptx) | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | uku - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.2.  odr - A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; C.1.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma NOVOGODIŠNJA PJESMA, slušanje VOŽNJA SAONICAMA  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._novogodisnja_pjesma_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78548)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78592)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78533)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-95121)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 22 | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | OŠ HJ - A.1.1.; A.1.5.; B.1.1.; B.1.2.  PID OŠ - A.1.3.; C.1.1.  uku - A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - A.1.1.; C.1.1.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 15. | Kako se ponašamo prema djeci i odraslima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kako_se_ponasamo_prema_djeci_i_odraslima_0.doc) | zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | OŠ LK C.1.1. |