**TJEDNI PLAN RADA**

**12. TJEDAN:** 21. 11. – 25. 11. 2022.

**TEMA TJEDNA** -U prometu pravi je junak pametan i oprezan pješak

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 53. | HJIK | Rečenica i rečenični znakovi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._recenica_i_recenicni_znakovi.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 132, 133  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 24, 25, 26, 27 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A. 1. 1.  OŠ TZK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – B. 1. 2.; C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1. |
| 54. | KIS | Tel i mob – slikopriča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._tel_i_mob_-_slikoprica.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8307)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 134, 135 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | OŠ LK - A. 1. 2.  MAT OŠ - A. 1. 1.  PID OŠ - A. 1. 1  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 3.; B. 1. 2.: C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 55. | HJIK | Provjeravanje (pisanje, dopunjavanje rečenica, rečenični znakovi)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._provjera_hjik.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.  uku - C. 1. 2.; C. 1. 3.; D. 1. 1. |
| 56. | HJIK | Slovo P,p  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._slovo_p_p.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8279)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/402.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._slovo_s_i_slovo_p.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 136, 137, 138, 139 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječiprimjereno početnomu opismenjavanju | OŠ TZK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  ikt – A. 1. 1 |
| 57. | KIS | Pijetao i paun  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._pijetao_i_paun.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8306)  [Video](https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/slovo-p-pijetao-i-paun)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 140, 141 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | C - Oblik i prostor  B - Algebra i funkcije | Krug i trokut  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_trokut_i_krug.docx)  [DOS – Krug](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html)  [DOS - Trokut](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 87, 88, 89 | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ - B.1.3.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 45. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi | Krug i trokut PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_trokut_i_krug_piv.docx)  [DOS – Krug](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html)  [DOS - Trokut](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 90, 91 | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 46. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi | Geometrijski likovi PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_geometrijski_likovi_piv.docx)  [DOS – Kvadrat](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html)  [DOS - Pravokutnik](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html)  [DOS – Krug](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html)  [DOS - Trokut](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_46_geometrijski_likovi_piv.docx)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 53, 54, 55, 56, 57 | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.2.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 47. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi | Geometrijski likovi PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_geometrijski_likovi_piv.docx)  [DOS – Kvadrat](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html)  [DOS - Pravokutnik](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html)  [DOS – Krug](https://hr.izzi.digital/DOS/104/400.html)  [DOS - Trokut](https://hr.izzi.digital/DOS/104/398.html)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_47_geometrijski_likovi_piv.docx)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 53, 54, 55, 56, 57 | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 23. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo  A, B, C, D - Istraživački pristup | Odnosi u prometu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._odnosi_u_prometu_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1568.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 61, 62, 63 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A. 1. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B. 1. 3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 24. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Promet – sistematizacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._promet_-_sistematizacija.docx)  [DOS – Ja u prometu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1609.html)  [DOS – Odnosi u prometu](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1568.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 64 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A. 1. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B. 1. 3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 33. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 34. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 35. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | B - Doživljaj i kritički stav | Priroda i oblik  Čičak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._cicak_l_0.docx) | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  odr – A. 1. 2, B. 1. 1, B. 1. 2, C. 1. 1 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  B - Izražavanje glazbom i uz glazbu | PJEVANJE I POKRET, pjesma KIŠICA, slušanje PERPETUUM JAZZILE, AFRICA  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._pjevanje_i_pokret-kisica_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78550)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78588)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78546)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-94828)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 16, 17 | OŠ GK A. 1. 2 Temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B. 1. 2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5; B. 1. 4.  PID OŠ - A. 1. 3.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1. 1: B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3.  osr - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 3; D. 1. 1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 12. | Kako pomažemo roditeljima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_kako_pomazemo_roditeljima_0.doc)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._vikend_ljubimci.pdf) | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID OŠ C.1.1.  PID OŠ C.1.2.  PID OŠ A.1.3.  OŠ LK C.1.1.  PID OŠ A.1.3. |