**TJEDNI PLAN RADA**

**1. TJEDAN:** 5. 9. – 9. 9. 2022.

**TEMA TJEDNA -** I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | HJIK, KIS | Tko sam ja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._tko_sam_ja_.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8275)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/333.html)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._to_sam_ja.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 8, 9, 10, 11 | OŠ HJA.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJA.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJB.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | MAT OŠ– D. 1. 2  PID OŠ – B. 1. 3; C. 1. 1  goo – A. 1. 1  osr – A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1. 2  ikt – A. 1. 1 |
| 2. | HJIK | U školi (Moj prvi školski dan)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._u_skoli.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8272)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/337.html)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._tako_se_to_radi.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 12, 13, 14, 15 | OŠ HJA.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJA.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | MAT OŠ – E. 1. 1  PID OŠ – C. 1. 1  goo – C. 1. 1  ikt – A. 1. 1  osr – A. 1. 2; B. 1. 1 C. 1. 3 |
| 3. | HJIK, KIS | Čujem, čujem  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._cujem_cujem.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8286)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/336.html)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 16, 17, 18, 19 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  osr – A. 1. 3 ; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ -A. 1. 1 |
| 4. | HJIK | Zbrkani dan  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._zbrkani_dan.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/695.html)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 20, 21, 22, 23 | OŠ HJA.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJA.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 1  MAT OŠ – B. 1. 1 |
| 5. | HJIK | Lijepe riječi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._lijepe_rijeci.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/339.html)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._osjecam_se.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 24, 25, 26, 27 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | MAT OŠ – B. 1. 2  PID OŠ – C. 1. 1  zdr – B. 1. 2. C  odr – A. 1. 2  osr – A. 1. 1; A. 1. 3  goo – B. 1. 2 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DOMENA | PODRUČJE RADA | ISHODI | MPO |
| 1. |  | Uvodni sat – što ćemo učiti |  |  |
| 2. | D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i  vjerojatnost | Veći – manji O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._veci_-_manji_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/341.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._vece_-_manje.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 8 i 9  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str 6 i 7 | MAT OŠ D.1.1. Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2. , C.1.2.  uku – A.1.1. |
| 3. | D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i  vjerojatnost | Veći – manji PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._veci_-_manji_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/341.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 10 i 11  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str 8 i 9 | MAT OŠ D.1.1. Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |
| 4. | D - Mjerenje  B - Algebra i funkcije | Sve naj, naj O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._sve_naj_naj_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/342.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sve_naj_naj.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 12 | MAT OŠ D.1.1. Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ B.1.2. Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. |  | Uvodni sat |  |  |
| 2. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Od kuće do škole  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._od_kuce_do_skole_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/337.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 8 i 9 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih osoba i zajednica kojima pripada. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1  osr – A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1 .3; C. 1. 4 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 1. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  1. Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 2. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  1. Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 3. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  2. Trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Komunikacija s drugima i samim sobom  To sam ja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._komunikacija_s_drugima_i_samim_sobom-_to_sam_ja_l_1.docx)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._to_sam_ja.pdf)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/to_sam_ja.pptx) | OŠ LK A.1.1. - Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. - Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. | goo - A. 1. 1.  osr - A. 1. 1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  C – Razumijevanje glazbe u kontekstu | SLUŠANJE I POKRET,  slušanje skladbe PET&MET  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._slusanje_petmet_0.docx)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-125891)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 7 | OŠ GK C.1.1. - Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.  OŠ GK A.1.2. - Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 5; B. 1. 1; C. 1. 2.  PID OŠ - C. 1. 1.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1. 1: B. 1. 4.; C. 1. 2; C. 1. 3; D. 1. 2.  osr - A. 1. 4  goo - A. 1. 1; C. 1. 1;  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 3; D. 1. 1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 1. | Postao sam učenik  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_postao_sam_ucenik_1.doc)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._to_sam_ja.pdf) | goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | OŠ GK B.1.3.  OŠ TZK A.1.1.  PID OŠ A.1.3.  OŠ HJ A.1.5.  OŠ GK B.1.1.  OŠ LK C.1.1. |