***1. THEMA- MEINE ZUKUNFT***

***RADNI LISTIĆ 1 / Arbeitsblatt 1. – Pläne*** <https://learningapps.org/view6821946>

*\*Anmerkung: Das in diesem Arbeitsblatt benutztes Bild stammt aus https://pixabay.com/de/photos/leiter-jenseits-wolken-himmel-2748333/*

***Aufgabe 1.1: Berufe I***

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Mein Traumberuf, Lektion1, Modul 13*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Berufe: der Automechaniker, der Gärtner, der Arzt, der Lehrer, der Koch, der Sänger, der Reporter, der Apotheker,* |
| *Lernziele* | * Der S beschreibt und nennt die Berufe |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest die Berufsbeschreibung und verbindet sie mit dem passenden Beruf |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view6821946 |

***Aufgabe 1.2: Berufe II***

*Autor: Anka Marić*

Paare zuordnen - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Mein Traumberuf, Lektion1, Modul 13*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Berufe: der Architekt, der Bäcker, der Briefträger, der Metzger, der Model, der Manager, der Krankenpfleger, der Buchhändler, der Programmierer* |
| *Lernziele* | * Der S beschreibt und nennt die Berufe |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest die Berufsbeschreibung und verbindet sie mit dem passenden Beruf |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view6821946 |

***Aufgabe 1.3: Wie findest du die Arbeit....+Genitiv***

*Autor: Anka Marić*

Millionenspiel - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Mein Traumberuf, Lektion1, Modul 13*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Wie findest du die Arbeit: eines Lehrers, eines Managers, meiner Ärztin,* *eines Politikers, eines Polizisten, einer Schauspielerin* |
| *Lernziele* | * Der S kann Genitiv der Substantive |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest Sätze und wählt die richtige Antwort aus. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view6821946 |

***RADNI LISTIĆ 2 / Arbeitsblatt 2- Was wirst du dann machen?***

***Link:*** [***https://learningapps.org/view7607838***](https://learningapps.org/view7607838)

***Aufgabe 2.1: Pläne für Zukunft***

*Autor: Anka Marić*

Lückentext - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Was wirst du dann machen? Lektion 2, Modul 13*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Präsens von „werden“* |
| *Lernziele* | * Der S kann Präsens von „werden“ richtig einschreiben |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest den Text und schreibt das Präsens des Verbs *werden* richtig aein. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view6140288 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutztes Bild stammt aus https://pixabay.com/de/photos/welt-europa-karte-verbindungen-1264062/*

***Aufgabe 2.2: Konjunktionen: weil, wenn und dass***

*Autor: Anka Marić*

Quiz mit Eingabe - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Was wirst du dann machen? Lektion 2, Modul 13*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *wenn, weil, dass* |
| *Lernziele* | * Der S verbindet den Satz mit der richtigen Konjunktion und schreibt sie richtig auf. |
| *Fertigkeiten* | Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Der S liest die Sätze und verbindet sie mit der passenden Konjunktion. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view6139930 |

***Aufgabe 2.3: Deutsches Schulsystem***

*Autor: Anka Marić*

Flipped Classroom – Konzept- Ted-Ed

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Was wirst du dann machen? Lektion 2, Modul 13*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Abitur, Universität, dauern, Alter* |
| *Lernziele* | Die SuS erarbeiten den Lernstoff zu Hause und im Unterricht wird der Lernstoff wiederholt und vertieft. |
| *Fertigkeiten* | Hören, Lesen und Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Diese Aufgabe können die L auch als Flipped Clssroom-Konzept nutzen. Zur Hausaufgabe sehen sich die SuS das Video zum Thema *Deutsches Schulsystem* an und lösen die Multiple Choice-Fragen. Zum Überlegen und im Unterricht zu diskutieren haben sie unter dem Menüpunkt „Discuss“ ein Diskussionsthema. |
| *Lehraktivitäten* | In der nächsten Stunde besprechen und vertiefen sie zusammen mit dem/der Lehrer/-den Lernstoff. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. |
| *Web-Tool* | Ted-Ed - Online Tool zum Erstellen von Video Lektionen |
| *Link* | https://ed.ted.com/on/UVd2MscO |

***RADNI LISTIĆ 3 / Arbeitsblatt 3 – Eine Sprachreise nach England***

***Link:*** [*https://learningapps.org/view7608909*](https://learningapps.org/view7608909)

***Aufgabe 3.1:***

*Autor: Anka Marić*

Kreuzworträtsel - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 13, Lektion 3: Eine Sprachreise*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *Sprachreise, Kursteilnehmer, Kursleiterin, Gastfamilie, Deutschkenntnisse, Konversationslehrerin, niemand, Zertifikat, Kosten, Unterkunft* |
| *Lernziele* | Die SuS kennen den Wortschatz aus dem Prospekt Europa-Sprachreisen“ |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS beenden die Sätze indem sie die fehlenden Wörter ins Kreuzworträtsel einschreiben. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view7608880 |

*\*Anmerkung: Die in dieser Aufgabe benutzten Bilder stammen aus* <https://pixabay.com/de/photos/koffer-urlaub-reise-sommer-meer-1149289/>

<https://pixabay.com/de/illustrations/europakarte-map-europa-eu-europe-2426540/>

***Aufgabe 3.2: Konjunktionen wenn und als***

*Autor: Anka Marić*

Lückentexte - Online-Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 13, Lektion 3: Eine Sprachreise*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *-1- es regnet, bleibe ich u Hause und lese.*  *Ich werde oft nervös, -1- ich vor einer Gruppe menschen sprechen soll.*  *-2- ich ihn letzte Woche gesehen habe, war er noch gesund.*  *Immer -1- wir einen Besuch hatten, backte meine Mutter Pfannkuchen.*  *Ich bekam mein erstes Fahrrad, -2- ich fünf Jahre alt war.*  *Jedes Mal -1- Brigitte nach England gefahren ist, hat sie einen Englischkurs besucht.*  *-1- ich versetzt werde, darf ich nach Griechenland fahren.*  *-2- Markus letzten Dienstag Mathetest hatte, musste er den ganzen Tag Mathe üben.*  *-1- er in Deutschland leben will, braucht er gute Deutchkenntnisse.*  *-2- Monika im Kindergarten war, wollte sie die Suppe nicht essen.*  \* -1- (wenn) // -2- (als) |
| *Lernziele* | Die SuS verwenden richtig die Konjunktionen wenn und als. |
| *Fertigkeiten* | Lesen, Schreiben |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS schreiben die passenden Konunktionen in den Sätzen ein. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Computer und Internetanschluss. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | LearningApps – Web 2.0-Plattform unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen. |
| *Link* | https://learningapps.org/view7609070 |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bild stammt aus*

*https://pixabay.com/de/photos/qualle-unter-wasser-meer-ozean-698521/*

***Aufgabe 3.3: EU- Quiz***

*Autor: Anka Marić*

Kahoot - Quiz

|  |  |
| --- | --- |
| *Zielgruppe* | Schüler der 8. Klasse – Deutsch als zweite Fremdsprache  (das fünfte Lernjahr) |
| *Lehrwerk* | Wir+5 |
| *Lektion* | ***Modul 13, Lektion 3: Eine Sprachreise*** |
| *Lerninhalte /*  *Schlüsselwörter* | *EU, Staaten, Amtssprachen, Flaggen, Währung, Europahymne, die Sternen, Europäische Parlament, Europäischer Rat, das Motto, die Sprachen,* |
| *Lernziele* | Die SuS kennen einige Tatsachen über die EU. |
| *Fertigkeiten* | Lesen |
| *Lernaktivitäten /*  *Durchführung* | Die SuS spielen das Quiz im Team. |
| *Lehraktivitäten* | Die S können diese Aufgabe im Plenum, PA oder in EA arbeiten.Für diese Aktivität brauchen die L einen Computer bzw. Laptop, einen Projektor und Internetanschluss.  Die S können diese Aufgabe auch zu Hause machen und dazu geben ihnen die L Link zur Online-Aufgabe. |
| *Medien/Hilfsmittel* | Der Compute, Internetanschluss und das Handy oder Tablet. Die Apps können am Computer oder auf dem Tablet genutzt werden. |
| *Web-Tool* | Kahoot- ist ein interaktives Quiztool für die ganze Klasse. |
| *Link* | <https://create.kahoot.it/share/eu/c66de1a3-0607-444e-b26a-fc38eeb4bf01> |

*\*Anmerkung: Das in dieser Aufgabe benutzte Bild stammt aus*

[*https://pixabay.com/de/illustrations/flagge-europ%C3%A4ischen-union-eu-2313980/*](https://pixabay.com/de/illustrations/flagge-europ%C3%A4ischen-union-eu-2313980/)